



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ,
KAMENNÁ 152, OKRES CHEB**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2023/2024

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada
Školská rada

2.9.2024
2.10.2024

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:
Městský úřad Aš OŠKS

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
Schválil: Mgr. Martin Kejř
ředitel školy

Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole	2
1.1 Charakteristika školy	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152	6
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty	6
2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	10
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2023)	10
3.2 Analýza kvalifikovanosti	11
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků	12
4.1 Zápis k povinné školní docházce	12
4.2 Přehled počtu žáků	12
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	13
6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání	13
6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	14
6.3 Umístění absolventů školy	15
6.4 Dotazníkové šetření Mapa školy	17
7. Prevence sociálně patologických jevů	18
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	22
9.1 Školní akce	22
9.2 Projekty	29
9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	30
9.4 Mimoškolní činnost, kroužky	34
9.5 Doplnková činnost	35
9.6 Charitativní činnost	35
10. Kontrolní činnost	35
10.1 Kontrolní činnost ČŠI	35
10.2 Vnitřní kontroly	35
10.3 Vnější kontroly	36
11. Základní údaje o hospodaření školy	36
11.1 Hospodaření školy k 31.12.2023	36
11.2 Hospodaření školy k 30.6.2024	36
11. Přílohy	38

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	wp.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitel školy: Mgr. Eva Horáčková do 31.7.2024 Mgr. Martin Kejř od 1.8.2024 zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	Hospodárka školy: Ivona Němcová, Účetní školy: Jana Fialová mzdová účetní: Renata Ondříšková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2023 (popř. k 31.10.2023)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	540	442	82 %
Školní družina		115 100 075	120	88	73 %
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	256	73 %

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zpracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické**

sdrúžení, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, zeměpis, informatiku a finanční gramotnost, humanitní předměty a tělesnou výchovu. Jak metodické sdrúžení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, dále vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily 2 třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (wp.kamenka.cz) včetně celého systému doplňků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města. Historie školy spadá až do roku 1877, kdy ji jako usedlost „**Na Kamení**“ s cílem vybudovat novou základní školu, zakoupilo město Aš. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**. Po 2. světové válce nějaký čas sloužila jako kasárna pro československé vojáky a k původnímu účelu se vrátila c roce 1949.

2005 - 2006	Výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybudovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě.
2009	Dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let)
2015	Dokončena investiční akce výměna oken ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let.
2016	Provedena rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP (třídy, chodba).
2017	Probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; plynová kotelna. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní rekonstrukce omítek stěn a stropů ve třech kmenových třídách I. stupně, oprava střechy – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových oken do tělocvičny a další drobnější opravy

2018	Pokračovala rekonstrukce omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní
2019	Dokončila se rekonstrukce omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbroušení a lakování parket.
2020	Byly nově ve čtyřech učebnách II. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Opravily se podlahy a stěny ve školní jídelně výdejně.
2021	Byly dokončeny renovace tabulí na plně interaktivní ve čtyřech učebnách II. stupně. V přízemí školy došlo k odstranění obkladů a plísně, ošetření zdi a nové výmalbě.
2022	Začal se realizovat projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013372, který je spolufinancován z prostředků EU z programu: 11703 IROP, 92. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol: <u>Podpora polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů</u> . Nově se vybudovalo zázemí pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, přírodopis), pracovních činností (školní dílna a školní kuchyňka) a techniky (polytechnická učebna).
2023	Zřizovatel na škole prováděl úsporná opatření: výměnu části čerpadel a 3cestných ventilů v plynové kotelně, instalaci systému IRC na radiátory vč. výměny TRV ventilů, výměnu osvětlovací soustavy, úsporná opatření na vodě a zateplení půdního prostoru minerální vatou (foukaná izolace). Z rozpočtu školy se opravila a vymalovala obě schodiště, Vymalovala se učebna angličtiny a opravil se vedlejší vchod do školy. Celkové náklady na opravy k 31.8.2023 činily: 1 077 357,05 Kč.
2024	Provedena oprava podlahy v přízemí školy, nově se vymalovali šatny II. stupně a došlo k přešroubování střechy a vyčištění okapů. Celkové náklady na opravy k 31.8.2024 činily: 427 560,-Kč. V oblasti technického vybavení školy se na konci školního roku připravil plán renovace kompletního počítačového vybavení školy z důvodů zastaralého vybavení (většina techniky je na hranici technologické životnosti) a ukončení podpory operačního systému Windows 10 v průběhu roku 2025. V průběhu letních prázdnin došlo k renovaci počítačů v odborné učebně informatiky, v kmenových třídách, sborovnách a kabinetech je renovace naplánovaná na školní roky 2024/25 a 2025/26 v závislosti na objemu dostupných finančních prostředků.

Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je **C-úsporná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě by bylo potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Knihovna	Do prostor školní knihovny se vrátila výuka humanitních předmětů, především českého jazyka a literatury. Kromě bohatého knihovního fondu ale vyučující využívají i audiotechniku a v knihovně probíhají také hodiny hudební výchovy. Žáci prvního stupně se zde již od první třídy seznamují s vybavením a praktickým chodem knihovny. Knihovna disponuje širokou nabídkou knih pro kolektivní četbu pro všechny věkové kategorie.
Odborné a kmenové učebny, pracovny	Na škole je odborná učebna informatiky, odborná učebna techniky, odborná učebna F – Ch a 2 učebny cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny, 18 kmenových tříd. V kmenových třídách průběžně probíhají drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule, které byly v letech 2017–2021 renovovány na plně interaktivní. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, popř. výuka cizinců.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se financuje z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny tři třídy v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

1.1.3 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí základní školy. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Ve třech oddělení školní družiny se během roku průběžně vystřídalo 90 žáků z 1. – 3. ročníku. Zájmové a rekreační činnosti ŠD probíhaly podle ročního a týdenního plánu s přihlédnutím k úkolům, které vycházely ze školního vzdělávacího programu. V průběhu školního roku došlo k personální změně, vedoucí vychovatelka odešla do řádného starobního důchodu.

1. oddělení – celkem 30 žáků – pouze 1. třídy

Celoroční hra byla na téma „**Putování se Čtyřlístkem**“, formou měsíčních projektů, které byly při různých vzdělávacích činnostech provázeny postavičkami ze Čtyřlístku.

2. oddělení – celkem 30 žáků – pouze 2. třídy

Celoroční projekt - „**Na pirátské stezce**“ s hlavním pravidlem „Učíme se naslouchat ostatním, když mluví“. Cílem hry bylo zábavnou formou získávání nových znalostí, vědomostí a všestranných dovedností s pirátskou tematikou. Například při vytváření mapy pokladů se žáci seznamovali s jednoduchými zeměpisnými údaji o naší zemi.

3. oddělení – celkem 30 žáků – 2.,3. třídy

Hlavním tématem rámcového plánu v tomto roce bylo „**Putování vesmírem**“. Cílem této hry bylo poznávat vesmír v hravé formě a prohloubit v dětech touhu po znalostech planet naší sluneční soustavy.

Pro všechna tři oddělení bylo dalším cílem výchovně vzdělávací práce a to vést děti k tvořivosti, iniciativě, ke správnému a slušnému chování, vztahu k přírodě a ekologii, vyjadřování a podporování přátelských a kamarádkých vztahů mezi nimi.

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do školní jídelny – výdejny se ke stravování přihlásilo 228 žáků a 31 zaměstnanců. Počet přihlášených strávnicků byl srovnatelný s loňským rokem. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. Strávníci nyní mají možnost objednat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise** (činnost stravovací komise byla na nějakou dobu přerušena, ale od dubna 2024 byla činnost opět obnovena), kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

1.2.1 Školská rada

ŠKOLSKÁ RADA pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V dubnu 2023 proběhly volby do školské rady. Předsdou se stala Mgr. P. Bulantová, místopředsdou M. Kučerová a tajemníkem Mgr. R. Havlíčková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, V. Kokoř, P. Džupinová, E. Pechová, Mgr. B. Syrovátková a Mgr. M. Nushartová.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2023/2024 se zvolení zástupci sešli v říjnu a pak se školská rada realizovala elektronicky.

Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozborů hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se opět začali pravidelně scházet s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Spolek se podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, den dětí, Borec a Borkyně, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2023/24 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. ŠVP byl upraven podle revize Rámcově vzdělávacího programu pro základní

vzdělávání (dále jen RVP ZV). Škola vstoupila do **1. vlny škol**, které realizují změnu **výuky dle revize RVP ZV s platností od 1.9.2021**. Tato revize přináší do výuky obrovské změny.

V rámci revize RVP ZV došlo k úpravám (škrtnům) v učivu fyziky, chemie, přírodovědy, zeměpisu, dějepisu, občanské, hudební či výtvarné výchovy a prvouky. Bez zásadních změn zůstaly čeština, cizí jazyk, matematika nebo tělocvik. K výrazné změně došlo v zařazení nové kompetence: **digitální kompetence** a v definování nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika.

V rámci **výuky informatiky** pokračoval náběh v 8. ročníku dle revize RVP 2009/2021. Proběhla úspěšná pilotáž, která potvrdila správnost návrhu koncepce obsahu výuky. Definitivní podobu získala na několik let výuka informatiky na I. stupni, než bude muset dojít k její úpravě v souladu s připravovanou revizí RVP od roku 2027/2028. Spolupráce vyučujících informatiky probíhala v podobě pravidelných metodických setkání předsedy metodického kabinetu informatiky a vedoucím vyučujícím výuky informatiky na I. stupni, který metodická doporučení a plány výuky realizoval s ostatními vyučujícími v 4. a 5. ročníku (na rozdíl od většiny škol se nám podařilo do výuky informatiky zapojit třídní učitelky ve formátu tandemové výuky). Pro výuku informatiky, ale také všech ostatních vzdělávacích předmětů, se ve škole i nadále používala podpora výuky v cloudu prostřednictvím služeb Google Classroom s využíváním 8 mobilních učeben informatiky.

2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí,
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V tomto školním roce byla na podzim pro žáky prvního stupně naplánována řada environmentálně zaměřených exkurzí na Ekocentru v Chebu. Bohužel k jejich realizaci nedošlo z důvodu neposkytnutí dopravy hrazené Karlovarským krajem.

ročník	exkurze	náplň
6. ročník	Bečovská botanická zahrada	Pro žáky šestých tříd byly určeny dvě exkurze do Bečovské botanické zahrady. První se uskutečnila na podzim, kdy si žáci vyzkoušeli práci zvířecího detektiva. Naučili se rozlišovat pobytové stopy zvířat, správně je určit a zaznamenávat. Druhá exkurze se konala na jaře. Tématem byly jedlé a jedovaté květy. Žáci se naučili rostliny poznávat. Z některých jedlých si připravili pokrmy.
7. ročník	Bečov	Žáci sedmých tříd se také vypravili do Bečova. Cílem výletu se stal hrad, ve kterém je umístěn relikviář svatého Maura . Jedná se o

		výjimečnou zlatnickou památku na území České republiky, která je hodnotově srovnatelná s korunovačními klenoty a je považována za jeden z největších objevů 20. století v tehdejší Československu. Žáci se seznámili s pohnutým osudem tohoto relikviáře, s průběhem jeho rekonstrukce i s jeho obsahem. Důkladně si tento skvost prohlédli. Návštěvu Bečova zakončili prohlídkou okolí hradu.
8. ročník	Loket	Cílem osmáků se stal hrad Loket, kde se prostřednictvím interaktivní výstavy „Rudolf II. ožívá“ dozvěděli o tajemství rudolfínské Prahy, nahlédli do kabinetu kuriozit a alchymistické laboratoře. Devátáci se vypravili do Muzea v Karlových Varech. Přednáška s projekcí na téma „ Křišťálová noc a historie židů v Karlovarském kraji “ žákům přiblížila události v roce 1938 a následný vývoj ve městech našeho kraje.
II. stupeň	Aš	Pro žáky druhého stupně se na podzim uskutečnil projektový den na téma OČMU. Následoval Turistický den – vandrování po okolí Aše.

Letos se naše škola opět zapojila do dobrovolnické akce **Uklidme Česko**. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Minulý rok žáci druhého stupně s učiteli vytypovali a uklidili místa s největším výskytem odpadků. Letos navštívili stejná místa, a tudíž se naskytl možnost srovnání.

Stejně jako minulý rok i letos probíhá třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad) a šetření energiemi (voda, elektrina, topení).

Výuka **tělesné výchovy** probíhá na v souladu se ŠVP, který je i v tomto předmětu průběžně upravován. Na I. a II. stupni se jedná o dvouhodinovou dotaci týdně. Na I. stupni se vyučuje každá hodina zvláště, na II. se vyučuje dvouhodinovka v kuse z organizačních důvodů. Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Tyršově domě, a to každý den.

Materiální vybavení je na dostačující úrovni a průběžně se doplňuje. Výuka také probíhá na školním hřišti vedle školy, plavecká výuka v ašském plaveckém bazénu, který bude zřejmě rekonstruován. Proto se bude muset řešit náhradní plavecká výuka. Každé září probíhá pravidelná revize sportovního náradí a tělocvičen. Tělocvična dlouhodobě nevyhovuje potřebám výuky z důvodu její malé prostornosti a bezpečnosti.

V rámci výuky tělesné výchovy žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „**Mokrý vysvědčení**“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. V letošním školním roce jsme z důvodu nedostatečného množství sněhu neuskutečnili pro 6. ročník lyžařský výcvik.

V rámci projektu „**Jezdíme bezpečně-společně**“ se žáci 4., 5. a 6. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci mohli složit zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi „**Průkaz mladého cyklisty**“. Žáci 1.až 3. ročníku docházeli od září do dubna na **badmintonovou akademii**. Pro žáky 5. a 8. ročníků byl připraven projekt **Základy sebeobran**y.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 8. a 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala **výchovná poradkyně**, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků

jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách.

Jako každý rok, tak i tento školní rok byly žákům 9. ročníků ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou umožněny **PROFI TESTY**, které pomohou žákům se lépe rozhodnout pro další studium po základní škole. Testy probíhaly v říjnu a zúčastnili se jich všichni žáci 9. ročníků.

V tomto školním roce se zájemci z 8.ročníků zúčastnili „**středoškolského dopoledne**“ na Střední průmyslové škole v Ostrově. Mohli si vyzkoušet co znamená studovat obor Strojírenství, Autotronik či Informační technologii. Tato akce se koná každoročně a vždy pomůže alespoň jednomu z žáků z 8. ročníku se rozhodnout pro studium na této škole.

Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazován **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně –základy německého jazyka.

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	4	56		
4.	4	54		
5.	4	57		
6.	4	38		
7.	4	44	4	44
8.	4	44	4	44
9.	4	49	4	49

Povinně volitelné předměty

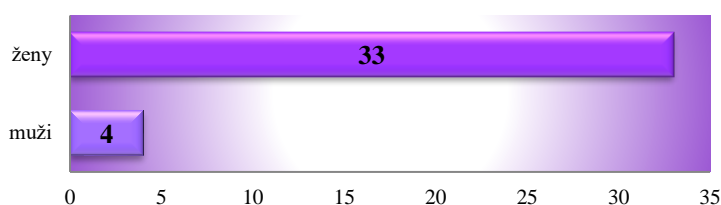
9. ročník	
počet žáků	
svět informatiky	16 – 1 skupina
cvičení z českého jazyky	33 – 2 skupiny
základy informatiky	33 – 2 skupiny
cvičení z matematiky	33 – 2 skupiny
základy programování	16 – 1 skupina

3. Personální zabezpečení činnosti školy

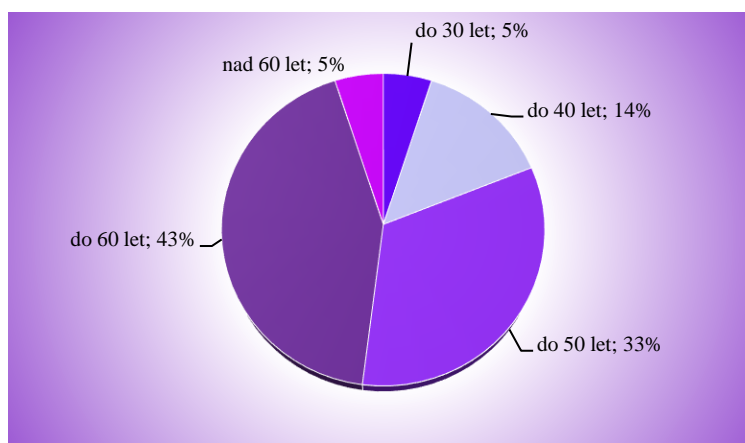
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2023)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	37	33	4	35,224	31,133	88,4
z toho: 1. stupeň	11	10	1	10,500	9,773	93,1
2. stupeň	17	14	3	15,318	12,364	80,7
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,69	1,815	67,4
asistent pedagoga	6	6	0	4,277	4,277	100,0
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem	13	10	3	7,990	-	-
z toho: THP	3	3	0	2,300	-	-
správce sítě	1	0	1	0,500	-	-
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500	-	-
dělníci	6	4	2	4,500	-	-
počet pracovníků celkem	50	43	7	43,214	-	-

Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2023/2024 pracovali 3 nekvalifikovaní učitelé na II. stupni. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

Pojmenování výchozího stavu

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

Druhy probíhajícího studia

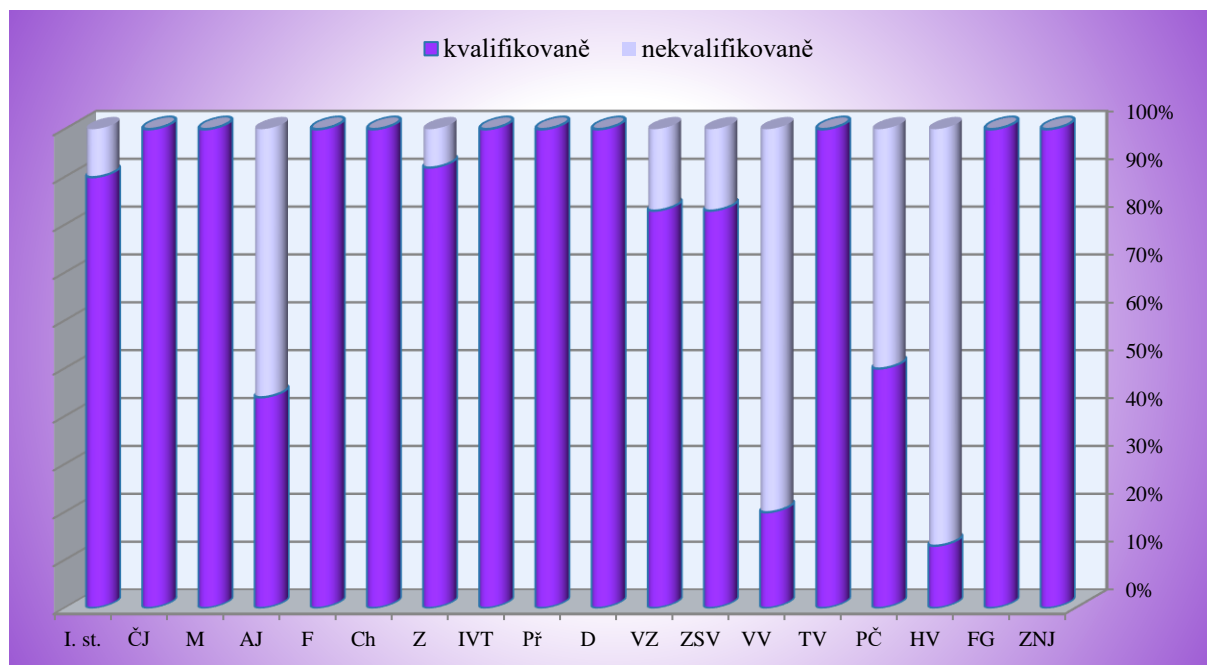
1 vyučující II. stupně

Studium anglického jazyka a základů společenských věd se zaměřením na vzdělávání, Technická univerzita v Liberci, fakulta přírodně-humanitní a pedagogická, kombinované studium, od září 2021

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2023/2024

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	262	236 = 90,1%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	295	246 = 83,4%
celkový počet odučených hodin na škole	557	482 = 86,5 %

Kvalifikovanost v povinných předmětech



kvalifikovanost	2022/2023		2023/2024		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	92,0	84,5	90,1	83,4	-1,9	-1,1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2022	rok 2023	rok 2024
<i>celkem zapsáno do 1. ročníku</i>	71	69	70
- z toho poprvé u zápisu	45	50	52
- z toho po OŠD	26	19	18
- z toho žádost o OŠD	22	24	18

Pro školní rok 2023/2024 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 52 žáků.

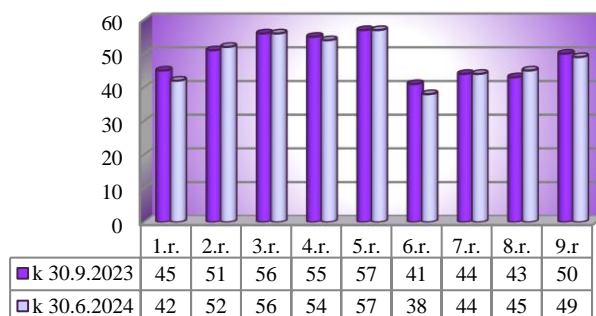
4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se **442 žáky**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **438 žáků**, a 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 18 kmenových tříd s průměrným počtem cca **24 žáků** ve třídě. Tento školní rok jsme vzdělávali 10 žáků z Ukrajiny, 25 žáků z Vietnamu, 3 žáky ze Slovenska, 1 žák z Rumunska, 1 žák z Polska, 16 žáků z Mongolska, 1 žák z Běloruska.

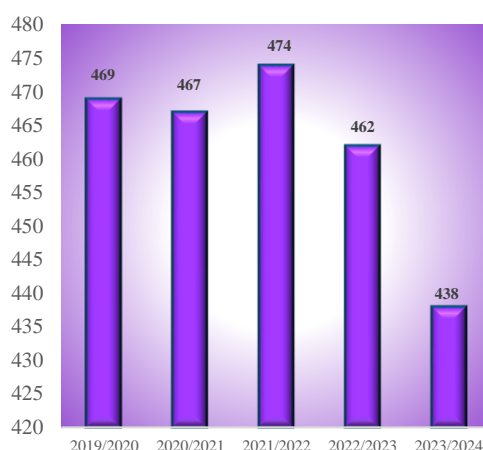
Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2023)

	počet tříd	počet žáků		opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	18	442	215	2	2
- z toho I. stupeň	10	264	136	2	2
1. ročník	2	45	24	2	2
2. ročník	2	51	27	0	0
3. ročník	2	56	30	0	0
4. ročník	2	55	30	0	0
5. ročník	2	57	25	0	0
6. ročník	2	41	19	0	0
7. ročník	2	44	19	0	0
8. ročník	2	43	25	0	0
9. ročník	2	50	16	0	0

Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 30.6. příslušného šk. roku)



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2023/24 nedošlo k výrazným úpravám v ŠVP. Opět jsme pokračovali v zavádění digitálních kompetencí podle revize RVP ZV. Podle Strategie 2030+ očekáváme výraznou úpravu RVP ZV, podle níž budeme upravovat náš školní vzdělávací program.

Cíle, které jsme si naformulovali do našeho školního vzdělávacího programu v průběhu vzdělávání žáků postupně naplňujeme.

- Hlavním cílem našeho ŠVP je co nejvíce pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení i při hře (hodiny informatiky, využívání ICT techniky v běžných hodinách).
- Spolupracujeme s DDM Sluníčko (nabídka mimoškolních aktivit, realizace dopravní výchovy).
- Rozvíjíme všestrannou, účinnou a tvořivou komunikaci (v rámci běžných i třídnických hodin, školní parlament).
- Rozvíjíme vlastní schopnosti žáků podle jejich reálných možností, podporujeme je v rozhodování o profesní orientaci (v rámci hodin Volba povolání, konzultace s VP i TU).
- Podporujeme projev pozitivních citů v chování a jednání, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě (v rámci všech hodin).
- Ve škole je mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem, všichni žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí se žít společně s ostatními lidmi.
- Žáci jsou podporováni k aktivnímu rozvoji a k ochraně fyzického a duševního zdraví a k odpovědnosti za něj.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek. Podrobnější výsledky jsou v příloze č. 2, 3.

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2023/2024 za I. pololetí k 31.1.2024

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,311	1,919	1,648
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	202	43	245
	prospěl	59	125	184
	neprospěl	0	6	6
	nehodnocen	0	3	3
počet zameškaných hodin	omluvené	11 699	12 024	23 723
	neomluvené	214	54	268

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2023/2024 za II. pololetí k 30.6.2024

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,367	1,979	1,708
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	180	38	218
	prospěl	74	131	204
	neprospěl	6	7	13
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	14 656	14 077	28 733
	neomluvené	745	284	1 029

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) při Základní škole Kamenná 152, okres Cheb je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje speciálně pedagogické a preventivní poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména PPP v Chebu a SPC v Aši, v Chebu a v Plzni) a dalšími odbornými pracovníky (fyzioterapeut, psychiatr, pediatr, sociální pracovník...). Služby jsou bezplatné a jsou zabezpečeny ředitelkou školy, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Pravidelně se schází 1x měsíčně, společně pracují na řešení konfliktních situací a vytvářejí preventivní program školy v oblasti návykových látek, šikany a školní neúspěšnosti. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

Hlavním cílem ŠPP bylo poskytovat služby v následujících oblastech:

- ✓ Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně.
- ✓ Vzdělávání a péče o žáky s podpůrnými opatřeními 1. stupně v rámci základní školy.
- ✓ Koordinace poradenských služeb na škole i mimo školu.
- ✓ Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem.
- ✓ Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce v péči o žáka.
- ✓ Řešení problémů s neomluvenou a vysokou absencí žáků.
- ✓ Kariéerní poradenství – profesní orientace žáků.
- ✓ Prevence rizikového chování žáků.

Činnost ŠPP v průběhu celého roku vycházela z Plánu práce Školního poradenského pracoviště na školní rok 2023/2024, jehož cíle a úkoly plnily pověřené pracovnice v jednotlivých oblastech.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Zpracovává se na základě doporučení školského poradenského zařízení, jedná se o závazný dokument pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka, přičemž vychází ze školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2023/2024 využívalo podpůrné opatření **Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)** 21 žáků. Tři žáci v průběhu roku přestoupili na jiné školy, dvěma dalším skončilo doporučení z PPP.

Dva žáci navštěvují PSPP dvakrát týdně, ostatní jednou týdně v běžných hodinách. Od loňského roku vzrostl počet žáků z druhého stupně na čtyři.

V hodinách PSPP se výuka zaměřuje především na podporu oslabených funkcí a reedukaci specifických obtíží jednotlivých žáků podle doporučení PPP. Žáci si zdokonalují techniku čtení, grafomotorické dovednosti, zrakové a sluchové rozlišování, trénují paměť a koncentraci pozornosti. Soustředíme se též na logopedickou péči, prostorovou a pravolevou orientaci a komunikaci.

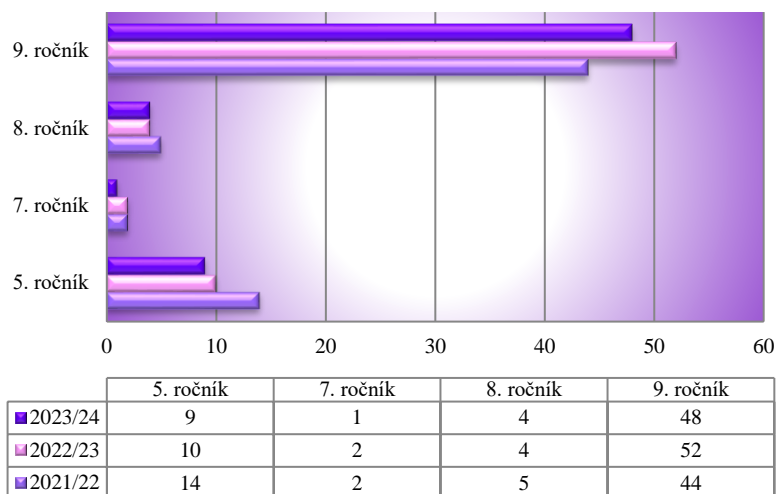
Podpůrná opatření (PO)							
	Doučování	PO2	PO3	PO4	PSPP	IVP	AP
Počet žáků I. stupeň		18	9	0	5x placen 7x sdílen	8	5x placen 1x sdílen
Počet žáků II. stupeň		17	6	0	1x placen 2x sdílen	5	1x placen 1x sdílen

Ve školním roce 2023/2024 ve škole pracovalo 6 **asistentů pedagoga (AP)**, kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

6.3 Umístění absolventů školy

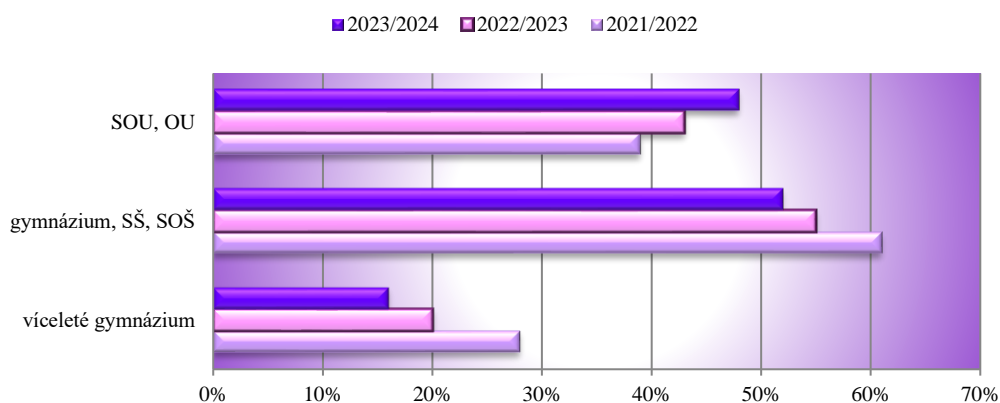
Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku **53 žáků**, z toho **48 žáků** 9. ročníku, **4 žáci** 8. ročníku a **1 žák** ze 7. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **9 žáků**.

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků

Vycházející žáci z nižších ročníků nenastoupí na žádnou střední školu, nepodali si přihlášku.



6.3.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium Cheb	2
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně – obchodní akademie	1
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně – hotelnictví a turismus	1
Integrovaná střední škola Cheb – mechanik - elektromechanik	2
Integrovaná střední škola Cheb – uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	2
Střední škola České Velenice - železničář	1
INFIS Plzeň – informační technologie	2
Střední odborná škola Karlovy Vary – autotronik	1

Obchodní akademie Stříbro – obchodní akademie	1
Střední škola umělecká Zámeček Plzeň – grafický design	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Příbram – zdravotnické lyceum	1
Integrovaná střední škola technicko – ekonomická Sokolov – strojírenství	2
Střední škola zdravotnická Plzeň Klatovská – praktická sestra	1
Střední škola a obchodní akademie Plzeň – obchodní akademie	1
Střední pedagogická škola Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní výchova	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb – praktická sestra	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb – sociální činnost	1
Konzervatoř Teplice – hra na trubku	1
Mezinárodní konzervatoř Praha – hra na klasickou kytaru	1
celkem:	25

6.3.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
Integrovaná střední škola Cheb – potravinová výroba	1
Integrovaná střední škola Cheb – kadeřník	3
Integrovaná střední škola Cheb – truhlář	1
Integrovaná střední škola Cheb – prodavač	1
Integrovaná střední škola Cheb – instalatér	3
Integrovaná střední škola Cheb – cukrář	2
Střední odborná škola stavební Karlovy Vary – instalatér	2
Střední škola hotelová Plzeň Bory – kuchař – číšník	1
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – strojní mechanik	4
Střední odborná škola Oselce – umělecký kovář a zámečnick	1
Hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař – číšník	1
Střední škola živnostenská Sokolov – kadeřnice	3
celkem:	23

6.4 Dotazníkové šetření Mapa školy

Mapa školy je sada on-line dotazníků, která zjišťuje zpětnou vazbu na fungování školy od žáků, učitelů, rodičů a provozních zaměstnanců.

Dotazníkové šetření proběhlo v březnu 2024. Šetření se zúčastnilo pouze 40% zákonných zástupců, všichni pedagogičtí pracovníci a kromě 1. ročníku všechny zbývající třídy.

Z výsledků vyplývá (úplná analytická zpráva je k dispozici u ŘŠ:

Celkové hodnocení jednotlivých oblastí		
	Nejvíce oceňují	Vyžaduje zlepšení
Zákonní zástupci	<ul style="list-style-type: none"> - způsob předávání informací - komunikaci třídními učiteli a vedením školy - výuku cizích jazyků, práci na PC 	<ul style="list-style-type: none"> - úroveň školní jídelny - vztahy mezi žáky - nabídka kroužků
Pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> - přístup vedení školy - vztahy v učitelském sboru - příležitosti pro profesně-osobní růst 	<ul style="list-style-type: none"> - připravenost žáků na výuku - způsob komunikace se zákonnými zástupci - pracovní zázemí
Žáci	<ul style="list-style-type: none"> - komunikaci třídními učiteli a vedením školy - způsob předávání informací - výuku cizích jazyků 	<ul style="list-style-type: none"> - úroveň školní jídelny - vztahy mezi žáky - nabídka kroužků
Detailní hodnocení jednotlivých oblastí		
Zákonní zástupci 1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - 65 % si myslí, že škola není náročná - pro volbu školy bylo rozhodující: vzdálenost od bydliště 73%, kamarádi a sourozenci 50%, pověst školy 52% - 91% by školu rozhodně, popř. spíše doporučilo 	
Zákonní zástupci 2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - 59 % si myslí, že škola není náročná - pro volbu školy bylo rozhodující: vzdálenost od bydliště 75%, kamarádi a sourozenci 37%, pověst školy 39% - 80% by školu rozhodně, popř. spíše doporučilo 	
Pedagogičtí pracovníci	<ul style="list-style-type: none"> - 92% učitelů rozhodně ano, popř. spíše ano oceňuje vedení školy - 95% učitelů rozhodně ano, popř. spíše ano vnímá příjemnou atmosféru ve škole - většina učitelů do školy chodí ráda a je spokojena 	
Žáci 1. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - hodnocení školy: 1,3 – 1,9 - většina žáků do školy chodí ráda, mají zde kamarády (96%) - většina z nikoho nemá strach (98%) - 97% není ubližováno na internetu - mají své učitel rádi - výuka je baví (76%) 	
Žáci 2. stupeň	<ul style="list-style-type: none"> - pouze 42 % žáků do školy chodí rádo - 72 % žáků se cítí dobře mezi spolužáky - 71 % žáků se ve třídě dobře učí a pracuje - 29 % žáků se setkala se šikanou (svědek, přímý účastník – agresor, oběť šikany) - 90 % není ubližováno na internetu - 85 % důvěra v třídního učitele 	

7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2023/2024 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy pro tento školní rok.

Aktivity směřovaly k naplňování cílů, které jsme si stanovili a ukotvili v minimálním preventivním programu. V tomto školním roce jsme u některým žáků na II. stupni řešili problémy s pozdními příchody a častou absencí. Jednalo se s jejich rodiči, mluvili jsme o nedostatečném počtu známek a dále možnosti nehodnocení na konci školního roku. Situace se zlepšila, ale jen velmi mírně. Dále jsme řešili instagramovou skupinu Drby_Kamenky.cz, jedná se o skupinu, kde byli slovně napadáni nejen žáci naší školy, ale i učitelé. Vše se podařilo vyřešit a na schůzce jsme informovali rodiče těchto žáků. Na začátku školního roku a dále i v květnu proběhla tradiční preventivní akce týkající se šikany, kyberbezpečnosti a OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí). V tomto roce vznikl také plán proti šikaně a byli s ním seznámeni všichni učitelé prvního i druhého stupně naší školy. Během celého školního roku se setkával také školní parlament při plánování akcí pro žáky a řešení aktuálních problémů. Z těchto setkání se zrodily některé společné akce.

Termín	Název akce
15.09.2023	Den prevence se složkami IZS
18.09.2023 - 22.09.2024	Adaptační kurz 6. ročníků
25.09.2023 – 26.09.2024	OČMU a kyberbezpečnost
25.10.2023	Sportovní soutěž – 1.st.
31.10.2023	Halloween – akce školního parlamentu
22.11.2023	Sportovní soutěž II. – 2.st.
03.12.2023	Účast na adventním programu na náměstí
05.12.2023	Zdobení vánočního stromu před školou, Mikuláš
05.12.2023	Preventivní program pro 9. ročníky, LaRitma
06.12.2023	Výtvarná soutěž – 1.st.
12.12.2023,13.12.2023	Přednáška Policie ČR pro 8. a 9. ročníky
22.12.2023	Vánoční dopoledne na I.st., Vánoční dílny na II.st. - v pátek 22.12.2023 se žáci druhého stupně rozloučili před vánočními prázdninami se školou oblíbenými Vánočními dílnami , kdy si sami vybírali dvouhodinové aktivity z různých oblastí.
17.01.2024	Soutěž v AJ
09.02.2024	LaRitma – povídání s panem Josefem Klímou
21.02.2024	Masopust – akce školního parlamentu, Přednáška pro dívky 6.ročníku
11.03.2024,13.03.2024	Recitační outěž
25.03.2024 – 27.03.2024	Dny zdravých svačín na 2.stupni, s TU
26.03.2024	Den vody, Gymnázium Aš
12.04.2024	Crazy day – celá škola
06.05.2024	Kyberbezpečnost, OČMU
červen 2024	Uklid'me Aš Divadlo Cheb výlety

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí

byl ovlivněn aktuální nabídkou. Většina akcí stále probíhala formou webinářů. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Využívali jsme hlavně nabídku vzdělávacích aktivit, které připravuje Národní pedagogický institut České republiky v rámci projektu Podpora rovných příležitostí (PROP). Tento projekt se zaměřuje na podporu pracovníků škol při práci se žáky se sociálním znevýhodněním. Zdrojem financování DVPP je zapojení se do Výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I – OP JAK (Operační program Jana Ámose Komenského) – šablona: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ - 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ.

V pondělí 3.6. 24 se všichni zaměstnanci školy zúčastnili akce „**Postup při mimořádných událostech ve školách a školských zařízeních**“. Účastníci semináře se seznámili s nejnámějšími případy útoků ve školách, typologií útočníků a především s postupem, jak se zachovat v okamžiku útoku. Důležitá byla také prevence v podobě vodítek vedoucích k identifikaci potenciálního školního střelce, nechyběly také praktické rady a doporučení na přijetí systémových a technických opatření, která by v případě reálného útoku minimalizovala možné škody a usnadnila práci složek IZS. Po tragické události ve Žďáru nad Sázavou v roce 2014 razantně vzrostl zájem o vzdělávání pedagogické veřejnosti v této problematice. Reakcí byl inovovaný seminář „**Ozbrojený útočník ve škole**“, který navazoval na ten předchozí a doplňoval ho o nové poznatky. Dále si na vlastní kůži někteří z nás asi poprvé vyslechli jak zní střelba z ruční palné zbraně v prostorách školy a v různých patrech.

Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Letní škola nejen pro pracovníky školského poradenského pracoviště	2
Jak fungují vztahy mezi žáky na ZŠ	1
Otevíráme dveře kolegiální podpoře aneb Jak na efektivní tandemovou výuku	4
Abaku ve výuce matematiky	8
Mikroskopujeme na základní škole	1
Informační seminář pro školní metodiky prevence	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina – Standard 1, 2	1
Praktické tipy k výuce výtvarné výchovy na 2. stupni	1
Začínáme s tandemovou výukou	2
Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	1
Jak vidět „neviděné“ nadané žáky	1
Tandemová výuka – nový prvek ve výuce	2
Inovativní týmová spolupráce ve školství	2
Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	1
Aktivizační metody a formy – od skupinové práce ke kooperativnímu učení	2
Generativní AI pro učitele	7
Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	2
Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	2
Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	1
Rozvoj kompetencí v praxi	3
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	1
Zásadní změny ve školním roce 2023/2024 pro MŠ a ZŠ	1

Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí	1
Diferenciace výuky v tandemu	1
Učím, tedy jsem	2
Respektující učitel	1
Kahoot	1
Nadchnout pro čtení	1
Vyber si svou pravdu	1
Úpravy ŠVP podle RVP v systému InspIS ŠVP	1
(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy	1
Zásady efektivní komunikace s rodiči a ZZ	1
Bezpečnost a ochrana zdraví pedagoga a žáka při tělesné výuce	1
Příprava na konkurz na funkci ředitele	1
Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	1
Počítáme do 20	1
Formativní hodnocení v praxi	3
V září si dám kávu	1
Jak na aplikaci Wordwall a Kahoot	1
Propojení motoriky s pamětí, myšlením a řečí	1
Emoční vlna učitele	1
Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování I, II ?	1
Sčítáme a odčítáme v oboru 0 – 100 se Včelkou	1
Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním	1
Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	1
Podpůrná skupina pro sociální pedagogy	1
Péče o duševní zdraví	1
Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	1
Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	1
Nové metody práce učitele – aktivizující formy výuky na ZŠ a SŠ	1
Praktické příklady práce s heterogenní třídou	1
Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele“	školení sborovny
Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	1
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
Inovativní týmová spolupráce ve školství	2
Diferencované učení	1
Školské poradenské pracoviště v praxi	1
Učitelský klub	1
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	1
Jak ovládnout Arcgis a zařadit do výuky na ZŠ a SŠ	2
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	1
Krizová intervence – základní kurz	1
AI jako Kopilot pedagoga	školení sborovny

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Školní akce

Tento školní rok jsme se snažili o obnovu tradičních i nových akcí po dvouleté pauze způsobené pandemickou situací a uzavřením škol.

1. A (Mgr. L. Kašparová)

✓ Celoroční spolupráce tříd 1.A a 5.B

V tomto roce si 1.A vyzkoušela spolupráci se třídou 5.B. Pátáci připravovali různé soutěže na lidské smysly, jindy pomáhali prvňákům s matematikou nebo nám vyprávěli o zemích v Evropě. Tento projekt mezi „malými a velkými“ lidmi byl úspěšný. Děti se vždy na sebe těšily. Berme to jako určitý druh boje proti šikaně.

✓ Návštěva Pekla

Dne 6. 12. se 1. A vydala do pekla. Navštívila totiž Základní a Praktickou školu v Aši. Žáci této školy se převlékli za čerty a provázeli prvňáčky čertí stezkou s úkoly. Návštěva pekla se moc líbila, nikdo se nebál a všichni byli spokojeni. P. uč. z uvedené školy předem komunikovaly a domlouvaly se s TU. Vše proběhlo na profesionální úrovni. Skvělá spolupráce mezi školami.

✓ Krejčík Honza

V prosinci jsme navštívili představení Krejčíka Honzy, který má vždy skvělou show z hudebního světa. Děti byly nadšené, vyřádily se a ještě se hudebně vzdělávaly.

✓ Karneval

V únoru se naše třída zúčastnila karnevalu, který probíhal ve škole. Převlékli jsme se za pohádkové postavy, komiksové hrdiny, zvířátka. Celý den probíhal karnevalový projekt, který se zakončil v tělocvičně zábavou.

✓ Filmové dny

V dubnu tradičně se v Aši konaly Filmové dny. Jde o spolupráci Německa a Česka. Téma bylo přátelství. Díky těmto filmům se i prvňáčci zastavili a přemýšleli o tom, co pro ně znamená přátelství. Celou atmosféru potom zpracovali výtvarně a zapojili se do soutěže.

✓ Bobří expedice

V květnu v 1.A proběhl projekt o bobrech. Žáci se dozvěděli zajímavosti z jejich života, učili se básničky a písničky. Celý projekt byl propojen s Google učebnou. Odpoledne nadšeně rodičům vyprávěli, co zažili. Poslední den se žáci vydali na Bobří expedici, tedy na místo, kde bobří opravdu žijí. Živého bobra jsme neobjevili, ale získali jsme plyšového bobra, který se stal miláčkem a maskotem třídy.

✓ Den ve stylu Harryho Pottera (HP)

Tentokrát **oslava dne dětí** probíhala ve třídě. Děti se učily ČJ, M, PRV se zaměřením na kouzelný svět HP. Za správně hotovou práci dostávaly Galeony (hrací peníze). Za ty si v obchodě v Příčné ulici mohly nakoupit potřebné pomůcky: klobouk, kravatu, hůlku ... Den se moc líbil. Děti musely počítat do 20 a ani je to nebolelo. Domů odcházely jako kouzelníci s prima náladou.

✓ Školní výlet

Na začátku června první třídy absolvovaly třídní výlet do Bečovské botanické zahrady. Zde se dozvěděly spoustu zajímavostí z oblasti rostlin a zjistily, že to může být zábava.

✓ Pasování na čtenáře

Za celoroční píli a učení se písmenkům byli naši prvňáčci pasováni na čtenáře. Zdařilá akce proběhla v knihovně. Novým čtenářům se na místě moc líbilo a budeme doufat, že si do knihovny najdou cestu.

✓ Olympijský týden

Na konci školního roku jsme využili blížící olympiádu ve Francii. Nejdříve se prvňáčci dozvěděli něco o historii OH. V úterý podnikli únikovou hru. Stali se novináři, kteří zachraňují začátek her. Ve středu se proměnili ve sportovce, proběhl slavnostní ceremoniál a museli složit slib sportovců. Ve čtvrtek OH probíhaly v lese, kde si 5. třídy připravili olympijské disciplíny. V pátek vyvrcholil celý týden. Prvňáčci soutěžili na hřišti v běhu, skoku do písku a hodu kriketovým míčem. Za své snažení byli ohodnoceni medailemi. Po celou dobu se prvňáčci učili fair play, přijmout porážku a uznat soupeře. Celý olympijský projekt mohli rodiče sledovat na Google učebně.

1.B (Mgr. S. Nováková)

- ✓ Na konci září jsme měli dva dny projektového vyučování na téma: **Integrovaný záchranný systém (IZS)**. Výsledkem bylo vytvoření tří jednoduchých myšlenkových map (Hasič, Policista, Záchranář). Součástí projektu byla i exkurze u Hasičského sboru v Aši.
- ✓ O měsíc později jsme dva dny věnovali projektu na téma: **Halloween**. Žáci druhého stupně nám zpestřili této projekt strašidelnými soutěžemi.
- ✓ V prosinci následovalo **Vánoční projektové vyučování**. Povídání o Vánocích bylo doplněno o práci ve skupinách, kdy děti vyráběly betlémy.
- ✓ V březnu se uskutečnil náš poslední projekt: **Velikonoce**. Seznámili jsme se s velikonočními zvyky a vytvořili si velikonoční výzdobu.
- ✓ **Olympijský týden**

2. ročník (Mgr. L. Syrovátková, Mgr. B. Syrovátková)

- ✓ První projekt byl na téma **Halloween a dušičky**. Během projektu se žáci dozvěděli informace o svátku dušiček a Halloweenu. Vyprávěli jsme si o původu svátku, kde svátek vznikl a proč a také jak ho slavíme dnes.

Žáci pracovali na projektu ve skupinách. Cílem bylo poskládat co nejvíce tvůrčích činností na téma. Žáci tvořili rýmy, zpívali píseň, vymýšleli slovní úlohy a představili své recepty.

Školní parlament z 2. stupně si pro děti připravil soutěže. Třída 2.B soutěž s přehledem vyhrála.



- ✓ Ve druhém projektu pracovali žáci samostatně. Výstupem byl Lapbook (sbírka/kniha) na téma **Velikonoce**.

Součástí knihy byl typický velikonoční recept pučálka a další recept dle libosti žáka. Žáci opisovali básničku, která se jim nejvíce líbila. Básničku se učili nazpaměť. Vyplňovali tematický pracovní list, kde procvičovali probíranou gramatiku a vymýšleli slovní úlohu na matematiku. Nejdůležitější částí projektu byla obálka, kam žáci psali klíčová slova. Před zahájením projektu do obálky napsali výrazy, které se hodí k Velikonocům a rozumí jejich významu. Na konci projektu připsali pojmy, které se nově dozvěděli. Projekt se zakončil sebehodnotícím pracovním listem.

3. ročník (Mgr. M. Nushartová, Mgr. M. Vejvodová)

- ✓ Třetíci tento školní rok měly bohatý na spoustu akcí a díky projektovému vyučování získali mnoho informací o Aši a okolí.
Hned na začátku roku (15.9.) jsme se zúčastnili dne **Integrovaného záchranného systému** organizovaného hasiči a složkami ZS.
- ✓ Během celého 1.pololetí jsme se aktivně a rádi účastnili nácvičku **badmintonu** ve sportovní hale v Geiplově ulici.
- ✓ Největší letošní akcí byl týden projektového vyučování **„Město Aš a okolí“**, zaměřený na získání co největšího množství informací o našem městě. Zajímali jsme se o historii, současnost, průmysl, kulturu, sport, přírodu...
Navštívili jsme infocentrum, muzeu, knihovnu, MÚ + diskutovali s p. starostou. Byli jsme ve firmách : Petainer, Gealan, Amon... Na závěr jsme vypracovali spoustu vydařených prezentací o našem městě.
- ✓ Dne 5.12. nás navštívil **Mikuláš a jeho čertovská skupina**. Opět jsme absolvovali **projekt** tentokrát zaměřený na **Vánoce a tradice v době adventu**. Celé to bylo zakončeno vánočním dopolednem se soutěžemi, pečením perníčků a zpěvem koled u vánočního stroměčku.
- ✓ V lednu jsme všichni v rámci přeshraniční spolupráce se sousedním městem Selb vycestovali do selbského divadla na **česko-německé divadelní představení „Bylo...nebylo“**. Akce byla velmi milá a povedená.
- ✓ Během celého školního roku se žáci obou tříd aktivně účastnili školních i mimoškolních aktivit.
10.června žáci obou tříd uskutečnili **školní výlet do Karlových Varů**. Navštívili rozhlednu Dianu, Motýlí dům, naučnou stezku sv. Linharta i lázeňskou kolonádu.
- ✓ Závěr školního roku proběhnul opět formou projektového vyučování tentokrát na téma **„Letní sportovní olympiáda“**.

4.B (Mgr. V. Zeitlerová, Mgr. D. Babušíková)

- ✓ Naše třída 4. B se přihlásila do **projektu Psaní od srdce**. Cílem tohoto projektu je přinášet radost seniorům a přispívat k odstraňování bariér mezi lidmi i generacemi. Vybrali jsme si z nabídky seniorských domů, které byly přihlášeny do projektu. Vybrali jsme si Domov pro seniory se zvláštním režimem "Čtyřka" v Sokolově. Děti psaly dopisy o sobě, nakreslily obrázky, či vytiskly fotky svých zvířecích mazlíčků. Dostali jsme poděkování, že rozdáváme radost od poskytovatele sociálních služeb Diakonie.
- ✓ **Filmové dny**
Vyhodnocení akce Filmové dny 2023 v rámci česko – německého přátelství. Děti 4. B byly dne 6.4. 2024 vyhodnoceny a odměněny za výkresy, které byly vystaveny v Laritmě v rámci této akce. Z naší školy bylo nejvíce obrázků.
- ✓ **Rozběháme ašské školy**
Dne 14. června se naše škola zúčastnila **prvního ročníku projektu Rozběháme ašské školy**, který pořádala Neonová škola ve spolupráci s ambasadorkou celostátního projektu Rozběháme Česko. Na organizaci projektu se také podíleli zástupci učitelů tělesné výchovy ze všech ašských škol.
Této akce se zúčastnily vybrané třídy ze všech ašských škol, které běžely ze své školy na jinou, kde je přivítal zástupce této školy, nabídl občerstvení a předal medaile a část obrázku. Na závěr se všichni zúčastnění sešli v Sadech míru, kde společně složili obrázek – mapu k pokladu, který si nakonec rozdělili. Ambasadorka projektu také dětem představila běhání jako zábavný pohyb, který pomáhá k rozvoji přátelství a spolupráce a pohovořila s dětmi o důležitosti zahřátí a rozcvičení před během a také o pravidlech bezpečnosti při běhání ve městě.

Organizátoři se dohodli na další vzájemné spolupráci a případném rozšíření projektu v příštích letech.

5.A (Mgr. J. Koubek)

- ✓ V září jsme společně ze 5.B vyrazili na v rámci **turistického dne** na společnou přírodovědnou vycházku do Podhradí. V Podhradí se nasvačili a zahráli si společně několik her.
- ✓ V listopadu jsme se s dětmi zúčastnili akce ZUŠ, ve které byla propojena hudba s divadlem. Představení probíhala ve dvou sálech a dětem se program velmi líbil.
- ✓ V dubnu jsme navštívili s dětmi navštívili **koncert klavírního improvizátora Jiřího Pazoura**. Děti se na vystoupení vhodně oblékli a zároveň jsme si mohli připomenout některá pravidla slušného chování na koncertech.
- ✓ V červnu jsme společně se 4.A podnikli **školní výlet do planetária v Karlových Varech** a návštěvu obchodního centra Varyáda.
- ✓ Na **den dětí** jsme společně se třídou 5.B připravili pro 1.- 4.ročníky sportovní soutěže na téma **olympijské hry**.
- ✓ V závěrečném týdnu školního roku jsme zvládli ještě **turistický pochod** do Verného a Dolních Pasek.

5.B (Mgr. B. Farkašová)

- ✓ **Pomáháme prvňáčkům – spolupracujeme s 1. třídami.** Pátáci jim čtou pohádky, připravují různé otázky k textu. Přichystali zajímavé aktivity jako například velikonoční překážkovou dráhu plnou netradičních disciplín např. běh s vajíčkem na lžici, skákání v pytli, kutálení vajíček pomocí vařeček. Dále naše milé prvňáky čekala akce s názvem „**Dovolená**“. Cestovní kanceláře z 5.B jim nabídly zájezdy do různých evropských destinací.
- ✓ **Masopust 21.2.2024**
Vybrané třídy 2. stupně uspořádaly krásnou akci s názvem „**Masopust**“. Hodnotily se nejlepší masky, byly připraveny různé sportovní aktivity. Všem se to líbilo.
- ✓ **18.4.2024 Historické cukrárny v Muzeu Aš**
Ukázka historické cukrárny děti nadchla. V rámci výstavy si žáci mohli vyrobit své vlastní sušenky a cukroví. Také jsme si mohli projít celou stálou expozici textilu.
- ✓ **Exkurze u hasičů**
Prohlídka místní profesionální hasičské stanice na nás čekala v květnu. Ochotní hasiči nás provedli celou budovou, ve které se nacházela hasičská auta, dílna, myčka, ukázka skluzu na tyči. Děti si mohly venku vyzkoušet hašení auta. Tuto exkurzi si všichni náramně užili.
- ✓ **Dopravní výchova**
Během školního roku jsme navštěvovali dopravní výchovu v MěDDM Sluníčko pod vedením paní Blažkové, která děti učí pravidla silničního provozu teoreticky i prakticky. V rámci těchto hodin je zahrnuta i ukázka první pomoci.
- ✓ **Sebeobrana**
Žáci 5.B mají možnost v rámci kurzu sebeobrany natrénovat různé chvaty na svou sebeobranu.

6.A (Mgr. M. Hemelíková)

Šestáci se učili v Botanické zahradě Bečov, co v přírodě jíst a také nejíst.

13. května jsme navštívili Botanickou zahradu v Bečově nad Teplou. Čekala nás zajímavá akce. Společně jsme poznávali rostliny, které nejsou jenom krásné na pohled, ale i chutné, třeba ke svačince. Existují ovšem i takové, které byť krásné na pohled, by nám nadělaly velmi zle. Tedy rostliny jedovaté. I ty nás naučili poznávat. Součástí akce byla nejen vycházka po zahradě, ale i malé vaření a následná ochutnávka našich výtvorů, kde nechyběly jedlé rostliny.

7. ročník (Mgr. B. Bářová, Mgr. J. Biedermannová)

- ✓ Dne 18. června 2024 se na naší škole konala zajímavá přednáška pro sedmé ročníky, kterou vedli profesionální hasiči. Téma bylo autonehody a jejich následky. Hasiči se zaměřili na to, jak zasahují při těchto tragických událostech a jak mohou pomoci zachránit životy.
- Hasičské auto:** Dětem bylo představeno hasičské auto, které je vybaveno speciální technikou pro zásahy. Ukázali jim, jak funguje a jak se používá.
- Výjezdy u autonehod:** Hasiči prezentovali několik reálných situací, kdy museli zasahovat u autonehod. Žáci se dozvěděli, jaké jsou nejčastější problémy, s nimiž se hasiči setkávají, a jakým způsobem řeší složité situace.
- Role řidičů:** Hasiči zdůraznili, že řidiči mohou svou rychlou a efektivní reakcí výrazně ovlivnit průběh zásahu. Často se stává, že řidiči komplikují práci hasičů tím, že neustupují z místa nehody nebo brání přístupu k postiženým.
- Přednáška byla pro žáky velmi poučná a inspirativní. Děti se dozvěděly, jak důležitá je spolupráce mezi hasiči a řidiči při řešení autonehod. Doufáme, že tato akce přispěje k větší bezpečnosti na silnicích.
- ✓ Dne 20. června 2024 se žáci 7.B vydali na nezapomenutelný **školní výlet** do malebného lázeňského města Karlovy Vary. Co všechno zažili?
- Žáci se prošli historickými uličkami města, obdivovali slavné kolonády a ochutnali léčivé prameny. Karlovy Vary jsou známé svými minerálními prameny, a tak si každý mohl vyzkoušet, jak chutná voda z těchto léčivých pramenů.
- Odpoledne bylo věnováno návštěvě **hvězdárny Františka Krejčího**. Žáci se zde dozvěděli spoustu zajímavostí o vesmíru a hvězdách. Dvě přednášky je zavedly do tajů astronomie, a pak přišlo na řadu **pozorování oblohy**. Noční hvězdná obloha byla nádherná, vévodil jí měsíc, který byl den před úplňkem, tak jsme byli rádi, že jsme mohli zůstat přes noc. Děti byly nadšené, že mohou nocovat ve stanech a sledovat hvězdy.
- Večer jsme si u ohně opékali burty a aby toho nebylo málo, podnikli jsme podvečerní výšlap na Vítkovu horu. Z vrcholu jsme měli úžasný výhled na město a letiště.

9. ročník (Mgr. A. Ullmannová, Mgr. L. Němcová)

- ✓ **Exkurze 9.A**
- Již v červnu 2023 se 9.A (tehdy 8.A) zapojila do projektu divadelních prohlídek měst západočeského lázeňského trojúhelníku. Prohlídky proběhly pod taktovkou herců Západočeského divadla v Chebu a za doprovodu sólistů Karlovarského symfonického orchestru. Celý projekt zaštitil Karlovarský kraj a ve spolupráci s umělci vznikla unikátní příležitost poznat krásy a zajímavosti těchto skvostů zapsaných na seznamu UNESCO.
- Po červnové návštěvě Karlových Varů následovala zářijová exkurze do Mariánských Lázní. Program v obou městech byl pojat zábavnou formou a zaujal nejen naše žáky, ale i kolemjdoucí návštěvníky lázní.
- Prostřednictvím divadelních scén a živých obrazů došlo k přiblížení historie lázeňství i návštěvy slavných osobností jako byl např. Karel IV., J.W. Goethe či anglický král Edward VII.
- ✓ **Beseda s panem Josefem Klímou**
- Těsně před jarními prázdninami se našim žákům z 9. ročníků naskytla ojedinělá příležitost - osobní setkání s panem Josefem Klímou. Oblíbený český novinář přiblížil všem posluchačům své zkušenosti nejen z oblasti investigativní žurnalistiky. Nastínil i svůj pohled na vývoj trestných činů v ČR od 90. let až po současnost. Rád odpověděl na zajímavé dotazy a zmínil své spisovatelské aktivity. Podělil se také o zážitky z pozice televizního reportéra. Na závěr bylo vyhověno zájemcům o autogram či společnou fotografii.

✓ Sedmdesátky v ašském muzeu

V pondělí 21. května se 9. ročníky v doprovodu Mgr. M. Hemelíkové a Mgr. A. Ullmannové vydaly na přednášku Barbory Blaženkové „Sedmdesátky“. Edukační program byl nabízen pod záštitou Muzea Ašska.

V přednáškové místnosti byli žáci nejprve seznámeni s historickým kontextem doby. Nechyběly ani obrazové materiály, které byly velmi pěkně zpracované. V druhé části akce dostali žáci pracovní listy a přesunuli se do výstavní expozice. Zde měli za úkol „prozkoumat každý kout“ a najít odpovědi na jedenáct otázek. Své odpovědi poté konzultovali s paní Blaženkovou, která jim ráda zodpověděla i jejich zvědavé dotazy. Akce i celá výstava byly velmi pěkné.

✓ Lemkin vlak

Dne 5. června 2024 se vydali devátáci se svými třídními učitelkami Mgr. Andreou Ullmannovou, Mgr. Lucií Němcovou a vyučující dějepisu Mgr. Monikou Hemelíkovou na historickou exkurzi Vlak Lemkin do Chebu. Multimediální výstava o životě a díle Rafaela Lemkina, autora pojmu genocida, historii genocidního násilí ve 20. století a možnostech, jak genocidám zabránit, je umístěna v 5-ti vagonch.

Její jarní trasa 2024 vedla i přes nádraží v Chebu, a právě toho jsme využili. Centrum studií genocid z Terezína vytvořilo zajímavou výstavu, která doplnila informace z hodin dějepisu. Žáci byli překvapeni, že ke genocidě dochází i v dnešní době a v závěrečné diskusi probrali možnosti, jak může každý člověk přispět k tomu, aby nebylo možné ji opakovat.

Putování po Ohři (Mgr. M. Kejř, Mgr. B. Syrovátková, T. Soukup)

Po roce se opět 24 odvážlivců z řad žáků 8.r., vybraných žáků 9.r. a žákyně 7.r. účastnilo **vodáckého putování po Ohři**. Začátek Kynšperk nad Ohří a konec u majestátního královského hradu Loket. Po vydatných deštích bylo koryto řeky naplněno, k našemu štěstí však voda před naším příjezdem snížila svůj průtok na přijatelnou míru. S tím se umoudřilo i počasí, takže tři a půl dne nás provázelo slušné počasí. Většina účastníků byla již podruhé, takže nedocházelo k žádným koupacím akcím. Až na jednu jedinou výjimku našich účastnic. Všichni, kteří byli, ví. Děvčata si s tím poradila velice dobře, koupání v Ohři je neodradilo od péče o vlastní vizáž, která byla u nich na pořadu dne vždy po příjezdu do kempu a odjezdu na další trasu - péče o pleť, neskutečný zážitek. Jinak vše probíhalo v klidu, v Kynšperku proběhla taktéž pravidelná kontrola ze strany PČR.

7. - 9. ročník (Mgr. M. Šatra)

Nejvýznamnější událostí školního roku v oblasti výuky informatiky bylo **ukončení projektu ECDL (evropský řidičák na počítač)** pro žáky 7.-9. ročníku. Vzhledem ke změně obsahu výuky informatiky ve smyslu revize RVP 09/2021 již není možné pokračovat v původním obsahu informatiky, a tak byl po 16 letech tento projekt ukončen. V jeho průběhu vybraní žáci školy měli možnost získat absolvováním 7 náročných testů mezinárodní certifikát o dosažení vysoké uživatelské úrovně práce s kancelářským balíkem Microsoft Office, který jim mohl pomoci otevřít další možnosti jejich studijního a pracovního uplatnění v budoucím životě po absolvování povinné školní docházky na naší škole. Realizace projektu byla zajištěna spoluprací s testovacím střediskem Gymnázia a Obchodní akademie v Mariánských Lázních a testerkou Mgr. Klárou Tesařovou. Po celou dobu (s výjimkou poslední skupiny končící právě ve školním roce 2023/24) udržovali uchazeči z řad našich žáků neuvěřitelně vysoký standard úspěšnosti v testování ECDL, které celorepublikově výrazně přesahovalo úspěšnost drtivé většiny středních škol. V rámci základních škol jsme byli v rámci tohoto testování jedna z mála škol, které se vůbec účastnili. Celkově se testování ECDL zúčastnilo v průběhu 16 let celkem 248 žáků, z nichž 230 získalo kompletní mezinárodní certifikát ECDL. Celková průměrná úspěšnost se i přes hodně nepovedené výsledky poslední skupiny dostala až na úctyhodných 83%.

Šk. rok	Počet uchazečů	Počet testů	Počet úspěšných	Úspěšnost
2004/2005	11	77	74	96%
2005/2006	13	91	76	84%
2006/2007	22	154	125	81%
2007/2008	17	115	92	80%
2008/2009	21	147	129	88%
2009/2010	20	139	119	86%
2010/2011	16	102	94	92%
2011/2012	18	125	109	87%
2012/2013	13	91	75	82%
2013/2014	21	147	122	83%
2014/2015	13	79	65	82%
2015/2016	11	65	48	74%
2016/2017	19	130	115	88%
2017/2018	8	56	46	82%
2018/2019	13	87	73	84%
2019/2020	12	79	34	45%
celkem	248	1681	1396	83%

Olympijský den na Kamence (II. stupeň)

Dne 24. června se na naší škole konal **olympijský den** plný sportu, zábavy a dobrodružství. Žáci měli možnost si vybrat, jak tento den stráví, ať už podle svých zájmů a zálib.

Sportovní turnaje – tři hlavní sportovní turnaje probíhaly v tělocvičně, na školním hřišti a na Tyršáku. V basketbalovém turnaji se žáci utkali v rychlých sprintech a taktických hře. Fotbalový turnaj nabídl vzrušující zápasy a góly. A přehazovaná byla skvělou příležitostí pro spolupráci a koordinaci.

Alternativní procházky – pro ty, kteří nechtěli soutěžit ve sportu, byly připraveny čtyři tematicky zaměřené procházky:

Dějepisná procházka: Součástí Olympijských her ve starověku byly různé disciplíny. My jsme s naší partou historiků, sáhli nikoliv ke sportu, i když pěší turistika je také sportovní disciplína, ale po historii. Probádali jsme historii našeho města. V patnácti zastaveních jsme hledali odpovědi k významným stavbám a osobnostem, které byly v Aši postaveny nebo tady působily. (Mgr. Monika Hemelíková)

Literární procházka: Čtenářská sekce turistického oddílu se vydala po stopách postav z nesmrtelné Kytice. Květin do kytice bylo vzhledem k neposekaným plochám v Aši opravdu hodně. U „Medvěďáku“ žáci hodnotili povahu vodníka z Vodníka, okolo lesa rozebrali Zlatý kolovrat a cestu zakončili v duchu hororové Svatební košile ikonicky na hřbitově. (Mgr. Dana Šmatová)

Přírodovědná procházka: Pozorovali ptáky, rostliny a zkoumali přírodní jevy na trase do Verného a Dolních pasek. Trasa byla důkladně vyznačena fáborky a tak šlo i o trénink orientace.

Zeměpisná procházka: I přes nemoc vyučujícího se žáci vydali dobýt rozhlednu a sporoviště na vrchu Háj..

Poděkování patří parlamentákům, kteří se na plánování aktivně podíleli. Pro příště je však nutno zapracovat na lepší organizaci, ale to se naučíme.

Divadlo pro předplatitele (Mgr. D. Šmatová)

I přes poměrně dramatický nárůst ceny předplatného neutuchá zájem žáků o abonenty do chebského divadla, které letos nabídlo skupině MC 4 představení.

Divadelní den pro II. stupeň

Tradiční součástí nabídky kulturních akcí pro II. stupeň je ve 2. pololetí **Divadelní den**. Letos se žáci ve čtvrtek 13. června 2024 výborně pobavili u komedie **Tajný deník Adriana Molea**, která je určena právě této věkové kategorii.

Uklidíme Aš (Mgr. B. Bářová)

Již třetím rokem se žáci druhého stupně naší školy zapojili do akce „**Uklid'me Česko**“, kdy společně uklízeli odpadky na vytipovaných lokalitách našeho města. Byli vybaveni gumovými rukavicemi a pytli na odpadky. Práce jim šla pěkně od ruky, neboť pracovali s velkým nadšením. Přesto narazili na místo, jehož míra znečištění byla nad jejich možnosti. Je jim již tradičně prostor pod rampami na skateboardovém hřišti.

Akce „Uklid'me Česko“ je skvělou příležitostí, jak se zapojit do ochrany životního prostředí a společně očistit veřejný prostor od nepořádku.

Projektový den na téma OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí)

Na dny před ředitelskými volny jsme se na Kamence rozhodli připravit pro děti aktivity spojené s **OČMU** (ochrana člověka při mimořádných událostech) a s **kyberbezpečností**. U obou témat je možné se zaměřit na nespočet situací, se kterými se žáci mohou v životě setkat a mohou ohrožovat jejich zdravý vývoj či bezpečnost. Vše probíhalo v režii třídních učitelů a ve spolupráci s dětmi jsme si tyto dva dny užili a zajisté si žáci odnesli i zážitky a informace, které pro ně budou přínosem. K těmto tématům se budeme pravidelně při podobných akcích vracet.

Školní akademie

Ve čtvrtek 27.6. se v Základní umělecké škole Roberta Schumanna Aš uskutečnila poslední akce tohoto školního roku – **Školní akademie**. Tentokrát jsme se loučili s žáky paní učitelky Mgr. Lucie Němcové z 9.A a s žáky paní učitelky Mgr. Andrey Ullmannové z 9.B. Velký dík patří všem vystupujícím, kteří se na této akci podíleli – Hvězdičkám a paním učitelkám Mgr. Lence Syrovátkové a Mgr. Monice Vejvodové, Mgr. Ladě Červeňové a Tereze Benešové a 4.A, Mgr. Daně Šmatové a 8. ročníku a samozřejmě oběma třídám 9.A a 9.B. Celým programem nás jako už tradičně provázela Mgr. Monika Hemelíková.



9.2 Projekty

9.2.1 Národní plán obnovy (NPO) - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

V prosinci 2022 jsme podali žádost na MŠMT a zařadili jsme se do projektu **Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**. Hlavním cílem tohoto projektu je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým sociálně ekonomickým statutem (SES), zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu.

Z předloženého katalogu jsme vybrali a plánovali následující podpůrné nástroje a aktivity na podporu žáků z rodin s nízkým SES:

Podpůrný nástroj	Aktivita
A) Personální podpora	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
	Školní sociální pedagog
	Adaptační koordinátor
	Pracovník volnočasových aktivit
B) Přímá podpora žáků	Pedagogická intervence – doučování
	Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
	Doučování v době prázdnin
	Zážitkové vzdělávací programy pro žáky
	Školní akce zaměřené na spolupráci s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
C) Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Realizace projektu byla zahájena v červenci 2023 a bude ukončena nejpozději v srpnu 2025. Celkový rozpočet projektu: 1 941 891,- Kč.

9.2.2 Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Učíme se společně

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Žádost byla podaná v březnu 2023, realizace projektu je naplánovaná na 29 měsíců s ukončením v srpnu 2025. Výše dotace: 1 684 275,- Kč.

Vybrané šablony: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

Sportovní soutěže

Během minulého školního roku jsme se zaměřovali na různé sportovní disciplíny, které měly za cíl rozvíjet fyzickou kondici a zdraví našich žáků, ale také podporovat jejich týmovou spolupráci a fair play. Snažili jsme se, aby naše hodiny tělesné výchovy byly zábavné, interaktivní a motivující pro každého žáka.

Naše škola se účastnila různých **sportovních turnajů a soutěží**. Dále jsme také nabízeli různé kurzy a aktivity, které se zaměřovaly na individuální rozvoj našich žáků. Tyto aktivity nejen posilovaly fyzickou kondici, ale také rozvíjely koordinaci, rovnováhu a sebevědomí našich žáků.

Věříme, že naše úsilí a práce v oblasti tělesné výchovy přinesly výsledky. Viděli jsme pokrok ve fyzické kondici našich žáků, jejich schopnostech spolupracovat a respektovat ostatní. Zároveň jsme vytvářeli prostředí, ve kterém se naši žáci cítili bezpečně a pohodlně, a které je povzbuzovalo k aktivnímu

zapojení. Samozřejmě se mezi žáky vyskytuje i spousta těch, kteří se tělesné výchově vyhýbají a mají problémy zdravotní, společenské a motorické.

Naše největší úspěchy:

soutěž	umístění		
	okres	okres	kraj
Halový fotbal (III. a IV. kateg.)	1. místo		
Florbal – st. žáci	2. místo		
Okóbr bajk	1. místo (2. – 3. tř.)		
	1. místo (4. – 5. tř.)		
Přespolní běh	1. kat. – 3. místo		
	2. kat. – 3. místo		
Basketbal – 4. kat. - hoši	1. místo		
Florbal – ml. žáci	2. místo		
Mínikopoaná – st. žáci	1. místo		

Předmětové soutěže

Naši žáci se pravidelně účastní **předmětových soutěží**, nejčastěji se jedná o Olympiádu v českém a anglickém jazyce, Dějepisnou olympiádu a soutěže s přírodovědným zaměřením.

Naše největší úspěchy:

soutěž	umístění
Dějepisná olympiáda	Bez výrazného úspěchu v okresním kole
Olympiáda v českém jazyce	Bez výrazného úspěchu v okresním kole
Recitační soutěž	6x postup do okresního kola 2x postup do krajského kola, 1x čestné uznání
Soutěž v anglickém jazyce	3. místo v okresním kole (4. ročník)
Biologická olympiáda	
Přírodovědný klokan	Bez výrazného úspěchu v celorepublikovém kole

Angličtináři ani letos nezháleli

Rok se s rokem sešel a bylo na čase uspořádat **školní kolo soutěže v angličtině**. Letos byl zájem v 8. a 9. ročnících větší než v roce minulém. Možná tomu přispěl loňský úžasný výsledek, dnes už bývalé žákyně naší školy, Míši Slukové, která se probjovala až do republikového kola. Stejně tak jako na ni, čekal i na naše nové účastníky lehce zapeklitý poslech, mluvení na jedno z patnácti vylosovaných témat a třešničkou na dortu byl popis obrázku. Porota ještě zkoušela reakce soutěžících na doplňující otázky. Všech devět odvážlivců se se svými úkoly popralo velice dobře a prokázali tak své schopnosti a dovednosti z Anglického jazyka. Rozdílly byly malé. Nakonec mohl být vítěz pouze jeden. Tím se stal Jiří Burian z 9.B. Jako druhá v pořadí byla Burte Erkhem z 8.B. Ostatní na sebe mohou být po právu pyšní za své výkony. Násbírané zkušenosti jistě uplatní někdy v budoucnu.



O školní kolo nebyli ochuzeni ani žáci z prvního stupně. I zde byl veliký zájem o účast a někteří doslova odzbrojili porotu svými neuvěřitelnými výkony. Bohužel, opět mohl být vybrán jen jeden vítěz ze 4. ročníků a jeden z 5. ročníků. Tito dva naši žáci se dne 21. března zúčastnili okresního kola soutěže v anglickém jazyce, které se konalo na 5. ZŠ v Chebu. Za čtvrté ročníky to byla Učika Ujin Enkhbat, za páté ročníky Tomáš Tran Nhat Nam. Oba si vedli výborně! Předvedli jejich vynikající znalosti nejen v poslechové části, ale především v mluveném projevu na vylosované téma. Dokázali sebevědomě a s jistotou reagovat na dotazy, dokonce v cizím jazyce i zavtipkovat. Oba se umístili na horních příčkách. Učika postoupila do krajského kola, které se konalo 25. dubna opět v Chebu. Jsme na ní velmi hrdí, protože konkurence byla opravdu velká a úroveň angličtiny většinou B2. Ač nedosáhla na první příčky, pro nás je vítězka!

Novinkou v tomto roce byla 13. května **účast v tzv. English Star**, což je mezinárodní soutěž v anglickém jazyce pro žáky základních škol a osmiletých gymnázií. Jejím hlavním posláním je propagovat a popularizovat anglický jazyk jako vyučovací předmět, ale také zábavnou formou motivovat žáky k úspěšnému řešení písemných testů. Soutěž umožní žákům zábavnou formou porovnávat své znalosti s vrstevníky z jiných škol, předvést okolí své schopnosti a dosáhnout za ně uznání a poskytovat učitelům anglického jazyka materiály použitelné k zatraktivnění a zkvalitnění vzdělávání. Tato soutěž byla zcela dobrovolná, jelikož si každý žák musel zaplatit účastnický poplatek ve výši 170 Kč. I přesto se přihlásilo a soutěže účastnilo 26 žáků od 3. do 9. ročníku. Na všechny čekal, podle jejich úrovně znalostí, písemný test. Jako motivace pro žáky je možná výhra smartphonu a pro školu barevná laserová tiskárna. Jelikož se tato soutěž odehrává ve stejný den v několika státech najednou a zapojuje se do ní několik tisíc žáků, tak na výsledky a vyhodnocení si musíme ještě počkat.

Recitační soutěž 2024

Ve čtvrtek 21.3. se žáci naší školy zúčastnili **okresového kola recitační soutěže**. Sešli se recitátoři ze všech ašských škol a porota měla před sebou těžký úkol: vybrat ty nejlepší v každé kategorii. Z 18 účastníků z naší školy **šest postoupilo do okresního kola**.

Úspěšnými postupujícími se stali: Sofie Fráňová 1.B, Miroslav Eliáš 4.A, Kristýna Goffová 4.A, Viktorie Králová 7.A, Jiří Potužák 7.A a Antonín Peňa z 8.B.

Ve čtvrtek 11.4. se znovu sešli naši úspěšní recitátoři a odjeli do Domu dětí a mládeže Sova v Chebu, kde se konalo **okresní kolo soutěže**. Recitační soutěž byla dlouhá, protože se sešlo opravdu hodně účastníků. Naštěstí má Dům dětí a mládeže Sova pěkné zázemí a žáci si mohli prohlédnout i přílehlý zookoutek, nebo místnost teraristiky. Naši recitátoři byli opět úspěšní! Velká gratulace patří Sofii Fráňové (1.B) a Miroslavu Eliášovi (4.A), kteří ve svých kategoriích obdrželi za svůj recitační výkon **čestné uznání poroty**.

Obří gratulace pak patří Kristýně Goffové (4.A) a Antonínu Peňovi (8.B), protože oba recitátoři vyhráli a **postoupili do krajského kola**! Porota poděkovala také paním učitelkám, které tyto žáky na recitační soutěž přichystaly. Byly to Mgr. Simona Nováková, Mgr. Lada Červeňová a Mgr. Dana Šmatová.

Olympiáda v českém jazyce

Na této předmětové soutěži lze demonstrovat praktický dopad odchodu žáků na víceletá gymnázia a zároveň předimenzované výstupy RVP v oblasti českého jazyka. Aby byly tyto výstupy naplněny, nemají vyučující českého jazyka prostor k nadstavbovým informacím z oblasti gramatiky, které jsou pro úspěch v tomto oboru nezbytné. Navíc studijní potenciál účastníků olympiády většinou nemůže konkurovat vrstevníkům na gymnáziu. A tak už mnoho let nedosahují žáci větších úspěchů ve vyšších kolech této soutěže.

Soutěž Kde domov můj

Ve čtvrtek 19. října 2023 se vybraní žáci 4. až 9. ročníku zúčastnili výborné soutěže, kterou organizovala ZŠ Okružní Aš. V klání zaměřeném na znalosti o naší vlasti dosáhli žáci velmi pěkných úspěchů. Ve velké konkurenci žáků z celého Ašska obsadil Jiří Potužák ze 7.A 3. místo, Matyáš Duda z 5.A 2. místo a 1. místo ve své kategorii obsadila Kristýna Goffová ze 4.A.

Finanční gramotnost

Výuka FG probíhá na naší škole v 9. ročnících jako součást ŠVP. Jsme jediná škola na okrese Cheb, která má tento předmět jako samostatný. Při výuce tohoto předmětu se držíme Zásad standardu finanční gramotnosti a výstupy z tohoto předmětu, které jsou určeny ŠVP. Cílem této výuky je získání klíčových kompetencí k tomu, aby se v běžném životě dokázali vypořádat s finančními nástrahami, které na ně čekají. Tato výuka obsahuje tato základní témata.

- ✓ Práce s rodinným rozpočtem
- ✓ Vytváření krátkodobých a dlouhodobých rezerv
- ✓ Nastavení finančních priorit
- ✓ Vybrat a porovnat běžné a spořicí účty
- ✓ Vybrat správné pojištění
- ✓ Hospodaření státu, finanční produkty
- ✓ Hotovostní a bezhotovostní platby
- ✓ Majetek
- ✓ Používání srovnávačů
- ✓ Zodpovědně pracovat s půjčkami
- ✓ Bránit se kyberkriminalitě
- ✓ Zabezpečit se na důchod
- ✓ Jak se bránit finančním šmejdům

V letošním školním roce jsme se bohužel nezúčastnili žádných soutěží. Důvodem je, že jsme institucemi, které tyto soutěže pořádají, nebyly vůbec osloveni, tak jak bývalo zvykem v loňských letech. V květnu jsme měli pro žáky devátých ročníků připravenou akci **Bankéři do škol**. K prohloubení klíčových kompetencí žáků v této oblasti jsem oslovil zaměstnance České spořitelny, bohužel bez odezvy. Veškeré výukové materiály mají žáci k dispozici v GU.

Získání těchto klíčových kompetencí je opravdu pro žáky velice důležité, protože při pohledu na Mapu chudoby ČR patří Aš a její obyvatelé k nejhůře hodnoceným v celé české ČR.

Školní soutěže

Školní soutěže pro 1. stupeň zajišťovali všichni vyučující 1. stupně.

V předvánočním čase se uskutečnila **soutěž ve zpěvu**, které se zúčastnilo 24 žáků. Vítězové svou píseň zazpívali na **Vánočním koncertu** naší školy, který se tentokrát uskutečnil jen pro žáky 1. stupně v tělocvičně školy.

Výtvarné soutěže

výtvarné soutěže	
Podzimní skřítki	55 účastníků
Vánoční pohádky	47 účastníků
Zimní království	27 účastníků
Letní olympijské hry	všechny třídní kolektivy

Že děti rády malují, dokazuje jejich účast (průměrně 40 dětí na soutěž). Pokaždé byly jejich výtvary vyhodnoceny, vystaveny na chodbě školy a úspěšní autoři dostali diplom a menší odměnu.

Sportovní soutěže

sportovní soutěže	
Běh do schodů	105 účastníků
Vybíjená	87 účastníků
Přehazovaná	36 účastníků
Opičí dráha	64 účastníků
Švihadlo stonožky Agnes	93 účastníků

9.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole.

pěvecký sbor Hvězdičky (Mgr. L. Syrovátková, M. Vejvodová)

Ve školním roce 2023/2024 navštěvuje pěvecký sbor **Hvězdičky** cca 25 dětí 1. – 4. ročníků. Zpěváčci se zdokonalují v pěveckých, rytmických a hlasových dovednostech. Učí se reagovat na dirigování.

Nacvičované písně jsme zařadili do programu hudebních vystoupení. Prvním bylo již tradiční účinkování na Poštovním náměstí v rámci **oslav 3. adventní neděle**. Odměnou byl velký aplaus z řad přihlížejících rodičů i ostatních návštěvníků a sladkost od pořadatele (KC LaRitma).

Dále jsme se připravovali na školní soutěž sólových zpěváků.

Poslední vystoupení proběhlo na **Akademii Kamenky**.

Meditační cvičení pro děti 1.-3. třída (Mgr. V. Zeitlerová)

Kroužek byl zaměřený na posilování pozornosti a vnímání dětské mysli hravou formou. Děti v tomto kroužku získaly základní techniky meditace a správného dýchání. Dále jsme pracovali s prvky jógových sestav přirozené pro dětské tělo a rozvíjeli jsme intuitivní vnímání hravou formou. Kroužek probíhal 1x týdně.

Už nejsem dítě, ale ani dospělý...a co teď? (Mgr. V. Zeitlerová)

Tento kroužek probíhal v prvním pololetí školního roku a byl zaměřen na problematiku dětí v pubertálním věku a osobnostní rozvoj. Řešili jsme zde otázky a odpovědi na témata, s kterými si děti nevěděly rady. Děti se učily pracovat se svými problémy a najít řešení či přijít na příčinu bez hodnocení situací, ale naopak s pochopením. Kroužek probíhal pomocí diskuze a ztvárněním modelových situací.

Ženský léčivý kruh (Mgr. V. Zeitlerová)

Tento kroužek byl určen pro ženy všech věkových kategorií. Probíhal 1x za 14 dní. Ženy se zde scházely, aby posílily starosti svého běžného života a nacházely řešení, jak situace zpracovávat. Učily se na situace pohlízet s nadhledem a bez hodnocení. Prožily si i meditační cvičení zaměřená na různá životní témata. Získávaly dovednosti a vědomosti, jak rozvíjet svůj osobnostní potenciál.

Školní knihovna (Mgr. D. Šmatová)

Bohatý knihovní fond slouží celé škole v rámci naplňování strategie čtenářské gramotnosti. Žáci i vyučující také vítají příjemné zpestření vyučovacích hodin, které v knihovně probíhají nejen v rámci výuky českého jazyka a literatury.

Knihobudka Kamenky (Mgr. D. Šmatová)

Volný výběr knih pro žáky s odlišným mateřským jazykem nebo s problematickým domácím zázemím se stal běžnou službou, kterou škola nabízí. Do nezištné nabídky, případně výměny knih jsou zapojeni jak žáci, tak učitelé.

Školní rozhlas (Mgr. D. Šmatová)

Celá škola každý pátek automaticky očekává pravidelné **vysílání školního rozhlasu**, které již řadu let informuje o stávajících akcích, významných výročích i o úspěších žáků.

9.5 Doplňková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

9.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je **adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žákovský parlament a našim novým dítětem je chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem.

10. Kontrolní činnost**10.1 Kontrolní činnost ČŠI**

Ve školním roce 2022/2023 na škole neproběhla ze strany ČŠI kontrolní činnost.

10.2 Vnitřní kontroly**10.2.1 Hospitační a kontrolní činnost**

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe, vedení předepsané dokumentace a prevenci úrazovosti.

10.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

10.3 Vnější kontroly

10.3.1 Veřejnosprávní kontrola prováděna zřizovatelem

Předmět kontroly: Posuzování účelného a hospodárného nakládání s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole a vyhodnocení přiměřenosti a účinnosti řídicí kontroly, vč. prověřování správnosti vybraných operací, za využití metod stanovených vyhláškou MFČR č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole za období od 1.1.2021 do data zahájení kontroly.

Termín kontroly: 19.3.2024 – 31.5.2024

Závěr kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny závažné nesrovnalosti.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

11.1 Hospodaření školy k 31.12.2023

11.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2023

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	0,00	28 680,98	28 680,98
výnosy	42 421 207,71	118 998,00	42 540 205,71
náklady	42 421 207,71	90 317,02	42 511 524,73

11.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2023

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	227 287,27	0,00	0,00	227 287,27
FKSP	619 402,98	646 317,00	641 451,30	624 268,68
Fond rezervní	174 030,61	301 887,82	0,00	475 918,43
Fond investic	237 859,00	647 135,00	714 987,00	170 007,00

11.2 Hospodaření školy k 30.6.2024

V I. pololetí škola vykazovala relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo

vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

11.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2024

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	4 514 015,30	32 406,00	4 546 421,30
výnosy	23 876 368,00	57 406,00	23 933,00
náklady	19 362 352,70	25 000,00	19 387 352,70

11.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2024

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	227 287,27	0,00	70 000,00	157 287,27
FKSP	624 268,68	155 127,00	248 754,00	530 641,68
Fond rezervní	475 918,43	28 680,98	0,00	504 599,41
Fond investic	170 007,00	632 198,00	328 155,00	474 050,00

Příloha č. 1:

Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2023/2024 k 31.8.2024

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	42	51	56	54	57	260	38	44	45	49	176	436
Prospělo s vyznamenáním	34	43	47	30	26	180	8	13	10	7	38	218
Počet opravných zkoušek	2	2	0	0	0	4	1	1	0	0	2	6
Prospělo (i po opravných zkouškách)	6	6	8	23	31	74	29	30	32	42	133	205
Neprospělo	2	2	1	1	0	6	2	2	3	0	7	13
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1
Počet omluvených hodin	2468	2296	3374	3068	3450	14656	2587	2680	4144	4666	14077	28733
Omluvených hodin na jednoho žáka	58,762	45,020	60,250	56,815	60,526	56,369	68,079	60,909	92,089	95,224	79,983	65,901
Počet neomluvených hodin	145	71	146	190	193	745	86	145	23	30	284	1029
Neomluvených hodin na jednoho žáka	3,452	1,392	2,607	3,519	3,386	2,865	2,263	3,295	0,511	0,612	1,614	2,360

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu I. pol. šk. roku 2022/2023 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:			
1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.B			
Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	437	1,007
Čj	Český jazyk a literatura	436	1,920
Aj	Anglický jazyk	343	1,676
ZNJ	Základy německého jazyka	136	2,147
Prvk	Prvouka	151	1,126
Vlas	Vlastivěda	110	1,591
Přvd	Přírodověda	110	1,664
Mat	Matematika	436	1,947
Fy	Fyzika	175	2,223
Zem	Zeměpis	177	1,802
Přps	Přírodopis	175	2,200
Ch	Chemie	92	2,924
Děj	Dějepis	173	1,965
ZSV	Základy společenských věd	132	1,659
VZ	Výchova ke zdraví	133	1,654
FG	Finanční gramotnost	50	1,940
Inf	Informatika	235	2,102
DG	Digitální gramotnost	39	2,513
VV	Výtvarná výchova	436	1,165
PČ	Pracovní činnosti	435	1,251
HV	Hudební výchova	437	1,137
TV	Tělesná výchova	428	1,079
ZI	Základy informatiky	34	1,647
CČJ	Cvičení v českém jazyce	34	2,441
CMa	Cvičení z matematiky	34	2,471
SI	Svět informatiky	16	2,250
ZPr	Základy programování	16	1,000

celkový průměrný prospěch		1,648	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	245	omluvené	23723	54,162
	prospěl	184	neomluvené	268	0,612
	neprospěl	6			
	nehodnocen	3			

Příloha č. 3:

Podrobný přehled prospěchu II. pol. šk. roku 2023/2024 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:			
		1.A	1.B
		2.A	2.B
		3.A	3.B
		4.A	4.B
		5.A	5.B
		6.A	6.B
		7.A	7.B
		8.A	8.B
		9.A	9.B
Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	434	1,007
Čj	Český jazyk a literatura	434	2,048
Aj	Anglický jazyk	340	1,697
ZNJ	Základy německého jazyka	138	2,348
Prvk	Prvouka	148	1,345
Vlas	Vlastivěda	110	1,736
Přvd	Přírodověda	110	1,682
Mat	Matematika	434	2,055
Fy	Fyzika	176	2,460
Zem	Zeměpis	176	1,898
Přps	Přírodopis	176	2,267
Ch	Chemie	94	2,755
Děj	Dějepis	176	2,080
ZSV	Základy společenských věd	130	1,515
VZ	Výchova ke zdraví	129	1,690
FG	Finanční gramotnost	49	2,163
Inf	Informatika	236	2,178
DG	Digitální gramotnost	38	2,079
VV	Výtvarná výchova	434	1,251
PČ	Pracovní činnosti	433	1,326
HV	Hudební výchova	433	1,065
TV	Tělesná výchova	424	1,080
ZI	Základy informatiky	33	1,424
CČJ	Cvičení v českém jazyce	33	2,152
CMa	Cvičení z matematiky	33	2,394
SI	Svět informatiky	16	2,688
ZPr	Základy programování	16	1,000

celkový průměrný prospěch		1,708	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	218	omluvené	28733	65,901
	prospěl	205	neomluvené	1029	2,360
	neprospěl	13			
	nehodnocen	0			