



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ,  
KAMENNÁ 152, OKRES CHEB**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2022/2023**

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada	4.9.2023
Školská rada	18.9.2023

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:	
Městský úřad Aš OŠKS	5.10.2023

Vypracovala:     Mgr. Eva Horáčková  
ředitel školy

**Struktura výroční zprávy školy:**

1. Základní údaje o škole .....	2
1.1 Charakteristika školy .....	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152 .....	5
2. Přehled oborů vzdělávání .....	6
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty .....	6
2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty .....	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2022) .....	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti .....	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků .....	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce .....	11
4.2 Přehled počtu žáků .....	11
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	12
6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání .....	12
6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	13
6.3 Umístění absolventů školy .....	14
7. Prevence sociálně patologických jevů .....	17
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti .....	21
9.1 Školní akce .....	21
9.2 Projekty .....	26
9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády .....	27
9.4 Mimoškolní činnost, kroužky .....	29
9.5 Doplnková činnost .....	30
9.6 Charitativní činnost .....	30
10. Kontrolní činnost .....	30
10.1 Kontrolní činnost ČŠI .....	30
10.2 Vnitřní kontroly .....	31
10.3 Vnější kontroly .....	31
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	31
11.1 Hospodaření školy k 31.12.2022 .....	31
11.2 Hospodaření školy k 30.6.2022 .....	32
11. Přílohy .....	33

## 1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	wp.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodářka, účetní: Ivona Němcová mzdová účetní: Renata Ondříšková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.1 Charakteristika školy

#### 1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

#### Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2022 (popř. k 31.10.2022)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600		
Školní družina		115 100 075	120		
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350		

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti

(sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, dále vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily 2 třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky ([wp.kamenka.cz](http://wp.kamenka.cz)) včetně celého systému doplňků.

### 1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo **v září 1890**.

V letech 2005–2006 prošla škola částečnou rekonstrukcí – výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybudovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). V roce 2015 byla dokončena investiční akce výměna oken ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let. V roce 2016 byla provedena rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP (třídy, chodba). V roce 2017 opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; plynová kotelna. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní rekonstrukce omítek stěn a stropů ve třech kmenových třídách I. stupně, oprava střechy – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových oken do tělocvičny a další drobnější opravy. V roce 2018 jsme pokračovali v rekonstrukci omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. V tělocvičně – oprava podlahy – zbrusnění a lakování parket. V roce 2019 jsme dokončili rekonstrukci omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbrusnění a lakování parket a malovalo se ve školní jídelně. V roce 2020 byly nově ve čtyřech učebnách II. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Opravily se podlahy a stěny ve školní jídelně výdejně. Celkové náklady na opravy k 30.6.2020 tak činily: 284 334,-Kč. V roce 2021 byly dokončeny renovace tabulí na plně interaktivní

ve čtyřech učebnách II. stupně. V přízemí školy došlo k odstranění obkladů a plísně, ošetření zdí a nové výmalbě. Celkové náklady na opravy k 31.8.2021 tak činily: 372 120,-Kč.

V roce 2022 se začal realizovat projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19\_116/0013372, který je spolufinancován z prostředků EU z programu: 11703 IROP, 92. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol: Podpora polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů. Nově se vybudovalo zázemí pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, přírodopis), pracovních činností (školní dílna a školní kuchyňka) a techniky (polytechnická učebna).

V roce 2023 zřizovatel na škole prováděl úsporná opatření: výměnu části čerpadel a 3cestných ventilů v plynové kotelně, instalaci systému IRC na radiátory vč. výměny TRV ventilů, výměnu osvětlovací soustavy, úsporná opatření na vodě a zateplení půdního prostoru minerální vatou (foukaná izolace). Z rozpočtu školy se opravila a vymalovala obě schodiště, Vymalovala se učebna angličtiny a opravil se vedlejší vchod do školy. Celkové náklady na opravy k 31.8.2023 činily: 1 077 357,05 Kč.

Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je **C-úsporná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě by bylo potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<b>Knihovna</b>	Do prostor školní knihovny se vrátila výuka humanitních předmětů, především českého jazyka a literatury. Kromě bohatého knihovního fondu ale vyučující využívají i audiotechniku a v knihovně probíhají také hodiny hudební výchovy. Žáci prvního stupně se zde již od první třídy seznamují s vybavením a praktickým chodem knihovny. Knihovna disponuje širokou nabídkou knih pro kolektivní četbu pro všechny věkové kategorie.
<b>Odborné a kmenové učebny, pracovní</b>	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny-odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá drobné opravy průběžně vč. malování. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule, které byly v letech 2017–2021 renovovány na plně interaktivní. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, popř. výuka cizinců.
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
<b>Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi</b>	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se financuje z kapitoly státního rozpočtu.
<b>Prostory školní družiny a vybavení</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny tři třídy v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

### 1.1.3 Školní družina

**Školní družina** je nedílnou součástí základní školy. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Ve třech oddělení školní družiny se během roku průběžně vystříдалo 93 žáků z 1. – 3. ročníku. Zájmové a rekreační činnosti ŠD probíhaly podle ročního a týdenního plánu s přihlédnutím k úkolům, které vycházely ze školního vzdělávacího programu.

#### 1. oddělení – průběžně 31 žáků – pouze 1. třídy

Zaměření 1. oddělení bylo „**Kouzelný svět pohádek**“. Cílem této hry byl všestranný rozvoj dětí. Jelikož žáci byli v novém prostředí, vše bylo prováděno hravou formou. Byly rozvíjeny řečové a komunikativní dovednosti, vlastní představitost a fantazie, a také posilování smyslového vnímání.

#### 2. oddělení – průběžně 31 žáků – 1.,2. třídy

Celoroční téma žáků z 2. oddělení bylo „**Vesmír a hledání přítele s malým princem**“.

Hra měla vést žáky k poznávání pravého přátelství, dobra a zla a naučit zodpovědnosti k ostatním. Dále byli žáci vedeni k tvořivosti, iniciativě, slušnému chování, vztahu k přírodě a podporování kamarádských vztahů.

#### 3. oddělení – průběžně 31 žáků – 2.,3. třídy

Žáci z 3. oddělení prožívali „**Neznámkova dobrodružství**“.

Hlavním úkolem bylo na základě četby rozvíjení práce ve skupinách – umět se domluvit, neprosazovat pouze vlastní názor, vyjít si vzájemně vstříc, spolupracovat a pomáhat si. Velký ohlas měly u žáků i společné besedy a poslech „Ašských pověstí“, kdy žáci poznávali zajímavá místa.

Ve všech odděleních, byl kladen důraz na duševní hygienu, bezpečnost, a také snahu dát všem prostor pro vlastní názor a řešení situací, které se jich bezprostředně týkají.

### 1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 228 žáků a 31 zaměstnanců. Počet přihlášených strážníků byl srovnatelný s loňským rokem. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. Strážníci nyní mají možnost objednat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

## 1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

### 1.2.1 Školská rada

**ŠKOLSKÁ RADA** pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V dubnu 2023 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala Mgr. P. Bulantová, místopředsdou M. Kučerová a tajemníkem Mgr. R. Havlíčková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, V. Kokoř, P. Džupinová, E. Pechová, Mgr. B. Srovátková a Mgr. M. Nushartová.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2022/2023 se zvolení zástupci sešli v říjnu a pak se školská rada realizovala elektronicky.

Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.



## 1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se opět začali pravidelně scházet s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Spolek se podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí-mikulášská besídka, vánoční dopoledne, den dětí, Borec a Borkyně, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2022/23 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. ŠVP byl upraven podle revize Rámcově vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV). Škola vstoupila do **1. vlny škol**, které realizují změnu **výuky dle revize RVP ZV s platností od 1.9.2021**. Tato revize přináší do výuky obrovské změny.

V rámci revize RVP ZV došlo k úpravám (škrtnům) v učivu fyziky, chemie, přírodovědy, zeměpisu, dějepisu, občanské, hudební či výtvarné výchovy a prvouky. Bez zásadních změn zůstaly čeština, cizí jazyk, matematika nebo tělocvik. K výrazné změně došlo v zařazení nové kompetence: **digitální kompetence** a v definování nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika. Realizace výuky informatiky dle zmíněné revize RVP ZV probíhala již druhým rokem a úspěšně byla ověřena v rámci celého I. stupně (rozvoj digitálních kompetencí i samotná informatika) dvouletou pilotáží a od příštího roku by již měla být realizovaná ve finální podobě. Na II. stupni probíhala výuka informatiky v 6. a 7. ročníku dle revize RVP ZV a v 8. a 9. ročníku podle dobíhající verze RVP ZV. Pilotáž v nižších ročnících opět proběhla úspěšně a s drobnými úpravami bude od příštího roku již také realizovaná ve finální podobě.

Všichni vyučující po celý školní rok využívali své virtuální učebny-Google Workspace, ve kterých průběžně poskytovali svým žákům učební materiály, zápisy, materiály k procvičování učiva a také kontrolní testy.

### 2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

**Environmentální vzdělání**, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí,
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu

- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V tomto školním roce proběhla řada environmentálně zaměřených exkurzí.

ročník	exkurze	náplň
1. ročník	<b>Farma Kozodoj</b>	Žáci seznámili s domácími zvířaty (drůbež, kozy, ovce, prasátka, lamy, krávy, koně, oslíci, psi a kočky). Dozvěděli se, co jednotlivá zvířata potřebují k životu, jak se nazývá máma, táta a mláďata jednotlivých zvířecích rodin, jaké vydávají zvuky, jak o ně dobře pečovat a jaký nám přinášejí užitek.
3. ročník	<b>Farma Kozodoj</b>	Třetíáci se dozvěděli, kdo vyrábí mléko, co je potřeba k výrobě domácího sýru. Zjistili, jak se dojí mléko, kolik litrů dává kráva, koza, ovce. Pod vedením lektora sýřili mléko, vyrobili sýr, který mohli i ochutnat. Dozvěděli se, kdy jsou mléčné výrobky zdravé a kdy nikoli.
6. ročník 7. ročník	<b>CEVOH Černošín</b>	Firma <b>CEVOH Černošín</b> se zabývá ekologickou likvidací odpadů. Žáci nejdříve získali ve školícím středisku firmy teoretické informace o správném nakládání s odpady, které vznikají v domácnostech i firmách. Následovala prohlídka objektu třídící linky a lisu. Odtud se vytríděné a slisované plasty odváží k dalšímu zpracování. Na závěr exkurze si žáci prošli naučnou stezku „Cesta odpadů“, která je dovedla až ke skládce se zbytkovým odpadem. Největším překvapením pro žáky bylo zjištění, kolik druhů výrobků lze z recyklovaného odpadu vyrobit (silniční retardéry, zatravnovací dlaždice, plotní laťky...).

Stejně jako předcházejících letech probíhá třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad) a šetření energiemi (voda, elektřina, topení).

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Tyršově domě, a to každý den.

V rámci výuky tělesné výchovy žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „**Mokrý vysvědčení**“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V rámci projektu „**Jezdíme bezpečně-společně**“ se žáci 4., 5. a 6. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci 5. a 6. ročníku mohli složit zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi „**Průkaz mladého cyklisty**“. Žáci 1. až 3. ročníku docházeli od září do dubna na **badmintonovou akademii**. Pro žáky 5. a 8. ročníků byl připraven projekt **Základy sebeobrany**.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 8. a 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala **výchovná poradkyně**, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. V tomto školním roce se opět uskutečnily **Profi-testy**.



V rámci hodin pracovních činností v 9. ročníku navštívili naši školu zástupci dvou středních odborných škol se svou prezentací: Integrovaná střední škola Cheb a Střední logistická škola Dalovice. O další možnosti studia informovala Policie České republiky.

Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazován **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně –základy německého jazyka.

### Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	4	53		
4.	4	56		
5.	4	50		
6.	4	47		
7.	4	43	4	43
8.	4	54	4	54
9.	4	52	4	52

### Povinně volitelné předměty

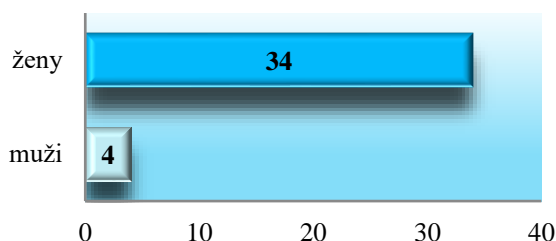
	7. ročník	8. ročník	9. ročník
	počet žáků	počet žáků	počet žáků
svět informatiky		17 – 1 skupina	19 – 1 skupina
cvičení z českého jazyky		37 – 2 skupiny	33 – 2 skupiny
základy informatiky		37 – 2 skupiny	33 – 2 skupiny
cvičení z matematiky		37 – 2 skupiny	33 – 2 skupiny
počítačová grafika		17 – 1 skupina	19 – 1 skupina
základy programování			1+ – 1 skupina

### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

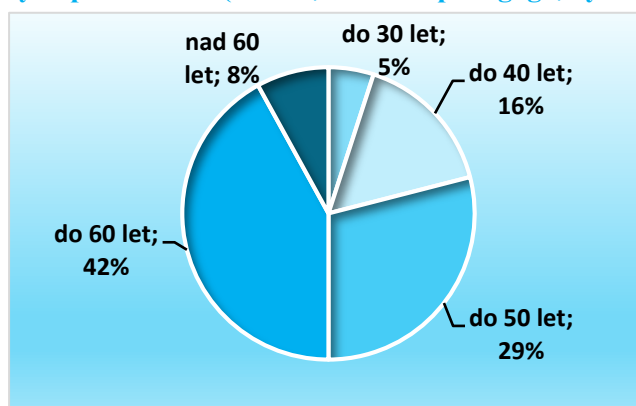
#### 3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2022)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
<b>pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>35,224</b>	<b>31,133</b>	<b>88,4</b>
z toho: 1. stupeň	11	10	1	11,045	10,727	97,1
2. stupeň	17	14	3	16,773	13,000	77,5
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,6	2,6	100,0
asistent pedagoga	7	7	0	4,806	4,806	100,0
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
<b>nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7,990</b>		
z toho: THP	3	3	0	2,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
<b>počet pracovníků celkem</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>43,214</b>		

#### Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



#### Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



### 3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2022/2023 pracovali 3 nekvalifikovaní učitelé na II. stupni. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

#### Pojmenování výchozího stavu

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

#### Druhy probíhajícího studia

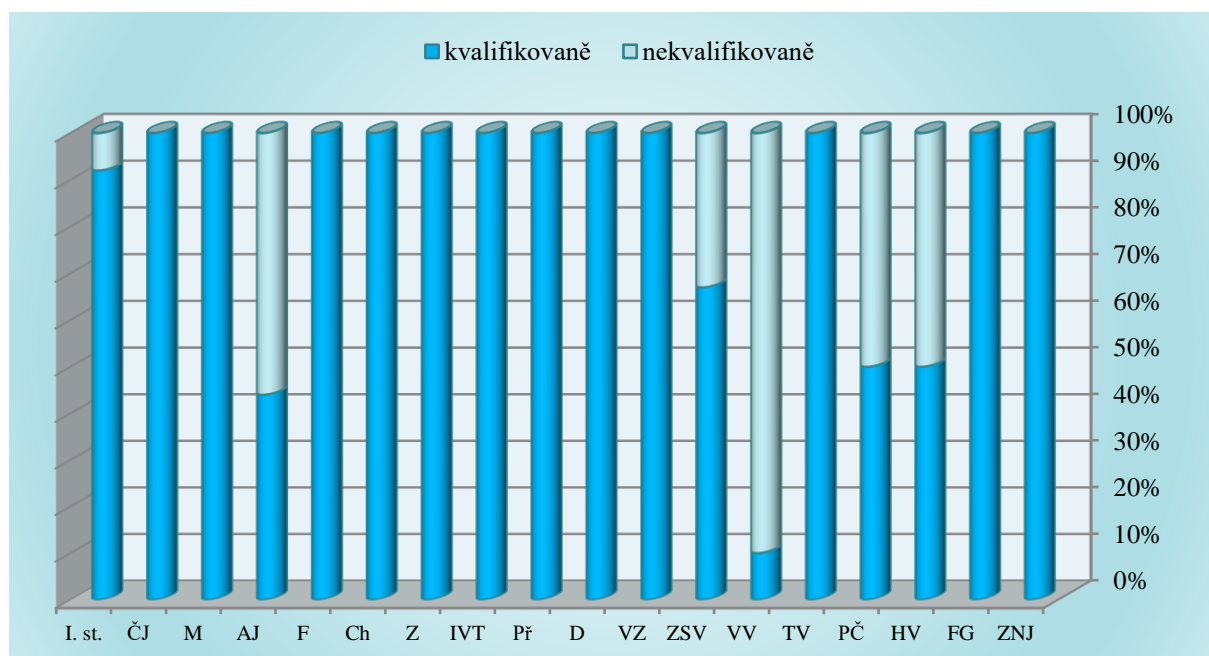
##### 1 vyučující II. stupně

Studium anglického jazyka a základů společenských věd se zaměřením na vzdělávání, Technická univerzita v Liberci, fakulta přírodně-humanitní a pedagogická, kombinované studium, od září 2021

#### 3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2021/2022

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	262	241 = 92,0%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	297	251 = 84,5%
<b>celkový počet odučených hodin na škole</b>	<b>559</b>	<b>492 = 88 %</b>

#### Kvalifikovanost v povinných předmětech



kvalifikovanost	2021/2022		2022/2023		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	87,3	83,4	92,0	84,5	+4,7	+1,1

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

### 4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2021	rok 2022	rok 2023
<i>celkem zapsáno do 1. ročníku</i>	<b>80</b>	<b>71</b>	<b>69</b>
- z toho poprvé u zápisu	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>50</b>
- z toho po OŠD	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>19</b>
- z toho žádost o OŠD	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>24</b>

Pro školní rok 2023/2024 budeme otvírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 47 žáků.

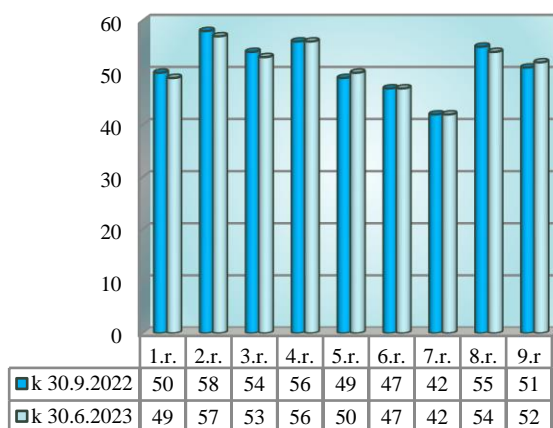
### 4.2 Přehled počtu žáků

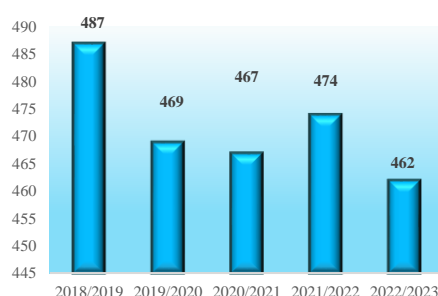
Školní rok byl zahájen se **462 žáky**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **460 žáků**, a 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 18 kmenových tříd s průměrným počtem cca **25 žáků** ve třídě. Tento školní rok jsme vzdělávali 7 žáků z Ukrajiny (2 žáci – 1. ročník, 1 žák – 2. ročník, 2 žáci – 4. ročník, 3 žáci – 5. ročník a 1 žák – 6. ročník).

### Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2022)

	počet tříd	počet žáků		opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
<b>celkem</b>	<b>18</b>	<b>462</b>	<b>223</b>	<b>18</b>	<b>9</b>
- z toho I. stupeň	10	267	137	10	4
<b>1. ročník</b>	2	50	27	2	1
<b>2. ročník</b>	2	58	31	1	1
<b>3. ročník</b>	2	54	28	0	0
<b>4. ročník</b>	2	56	25	6	2
<b>5. ročník</b>	2	49	26	1	0
<b>6. ročník</b>	2	47	21	2	1
<b>7. ročník</b>	2	42	24	1	1
<b>8. ročník</b>	2	55	21	5	3
<b>9. ročník</b>	2	51	20	0	0

### Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



**Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 30.6. příslušného šk. roku)****5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Cíle, které jsme si naformulovali do našeho školního vzdělávacího programu v průběhu vzdělávání žáků postupně naplňujeme.

- Hlavním cílem našeho ŠVP je co nejvíce pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení i při hře (hodiny informatiky, využívání ICT techniky v běžných hodinách).
- Spolupracujeme s DDM Sluníčko (nabídka mimoškolních aktivit, realizace dopravní výchovy).
- Rozvíjíme všestrannou, účinnou a tvořivou komunikaci (v rámci běžných i třídnických hodin, školní parlament).
- Rozvíjíme vlastní schopnosti žáků podle jejich reálných možností, podporujeme je v rozhodování o profesní orientaci (v rámci hodin Volba povolání, konzultace s VP i TU).
- Podporujeme projev pozitivních citů v chování a jednání, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě (v rámci všech hodin).
- Ve škole je mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem, všichni žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí se žít společně s ostatními lidmi.
- Žáci jsou podporováni k aktivnímu rozvoji a k ochraně fyzického a duševního zdraví a k odpovědnosti za něj.

**6. Údaje o výsledcích vzdělávání****6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání**

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek. Podrobnější výsledky jsou v příloze č. 2, 3.

**Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2022/2023 za I.pololetí k 31.1.2023**

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>		<b>1,349</b>	<b>1,941</b>	<b>1,696</b>
<b>stupeň hodnocení</b>	prospěl s vyznamenáním	202	51	<b>253</b>
	prospěl	56	130	<b>186</b>
	neprospěl	7	12	<b>19</b>
	nehodnocen	3	5	<b>8</b>
<b>počet zameškaných hodin</b>	omluvené	13754	14905	<b>28659</b>
	neomluvené	202	562	<b>764</b>

## Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2022/2023 za II.pololetí k 31.8.2023

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
<b>CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH</b>				
<b>stupeň hodnocení</b>	prospěl s vyznamenáním			
	prospěl			
	neprospěl			
	nehodnocen			
<b>počet zameškaných hodin</b>	omluvené			
	neomluvené			

**6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

**Školní poradenské pracoviště** při Základní škole Kamenná 152, okres Cheb je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Poskytuje speciálně pedagogické a preventivní poradenství žákům školy, jejich zákonným zástupcům a pedagogům ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (zejména PPP v Chebu a SPC v Aši, v Chebu a v Plzni) a dalšími odbornými pracovníky (fyzioterapeut, psychiatr, pediatr, sociální pracovník...). Služby jsou bezplatné a jsou zabezpečeny ředitelkou školy, školním speciálním pedagogem, výchovným poradcem a metodikem prevence. Pravidelně se schází 1x měsíčně, společně pracují na řešení konfliktních situací a vytvářejí preventivní program školy v oblasti návykových látek, šikany a školní neúspěšnosti.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

**Individuální vzdělávací plán (IVP)** zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Zpracovává se na základě doporučení školského poradenského zařízení, jedná se o závazný dokument pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka, přičemž vychází ze školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce 2022/2023 využívalo podpůrné opatření **Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP)** 14 žáků. Z toho dva žáci dvakrát týdně, jeden žák třikrát týdně, ostatní žáci jednou týdně. Z druhého stupně docházela jedna žákyně. V hodinách PSPP se výuka zaměřuje především na podporu oslabených funkcí a reedukaci specifických obtíží jednotlivých žáků podle doporučení PPP. Žáci si zdokonalují techniku čtení, zrakové a sluchové rozlišování, trénují paměť a koncentraci pozornosti.

Podpůrná opatření (PO)							
	Doučování	PO2	PO3	PO4	PSPP	IVP	AP
<b>Počet žáků I. stupeň</b>	81	15	10	0	6x placen 7x sdílen	8	7x placen 1x sdílen
<b>Počet žáků II. stupeň</b>	50	17	8	0	1x placen	9	1x placen 1x sdílen



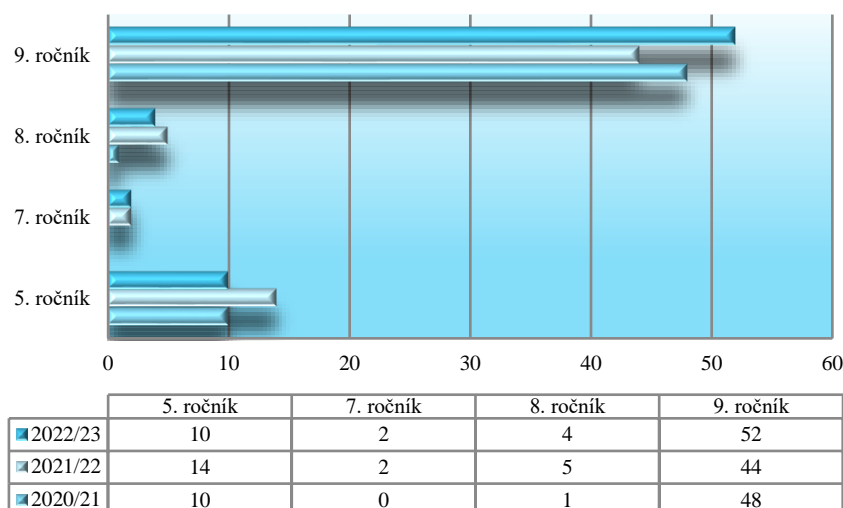
Ve školním roce 2022/2023 ve škole pracovalo 7 **asistentů pedagoga (AP)**, kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

Žáci, kteří měli doporučenou pedagogickou intervenci, popř. žáci se slabším prospěchem, byli od září 2022 zařazeni do projektu **Doučování žáků škol** – realizace investice **3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY**. Do projektu se zapojilo celkem 22 pedagogických pracovníků a pomáhali celkem 131 žákům.

### 6.3 Umístění absolventů školy

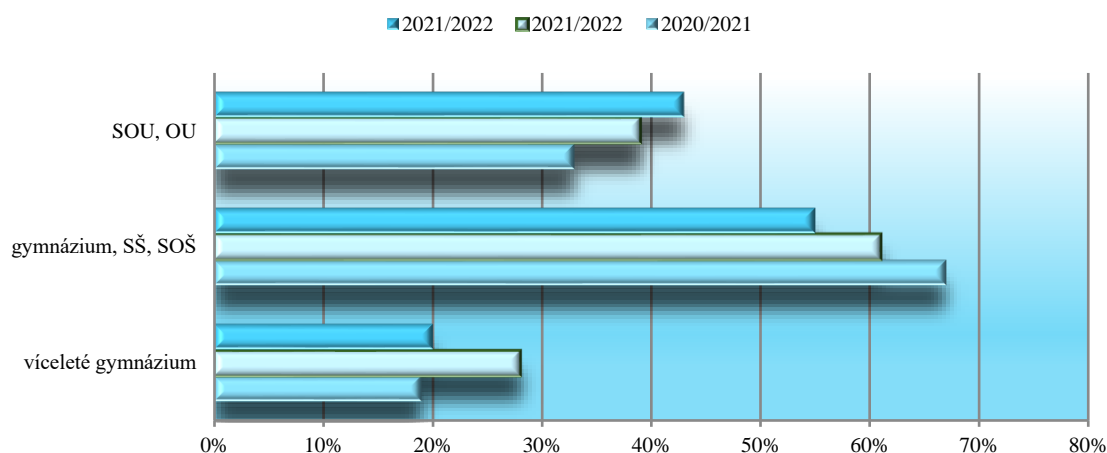
Ve školním roce 2022/2023 ukončilo povinnou školní docházku **58 žáků**, z toho **52 žáků** 9. ročníku, **4 žáci** 8. ročníku a **2 žáci** z 7. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **10 žáků**.

#### Počty vycházejících žáků



#### Umístění vycházejících žáků

Dva žáci 7. ročníku nenastoupí na žádnou střední školu, nepodali si přihlášku a 9 žáků 8. ročníku bude pokračovat 10. rokem.



## 6.3.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Gymnázium Aš	4
Svobodná škola Cheb - gymnázium	1
Gymnázium a obchodní akademie Mariánské Lázně – cestovní ruch	1
Integrovaná střední škola Cheb – mechanik - elektromechanik	1
Integrovaná střední škola Cheb – strojírenství	1
Integrovaná střední škola Cheb – uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	1
INFIS Plzeň – informační technologie	1
Střední odborná škola stavební Karlovy Vary – stavebnictví	1
Střední průmyslová škola Ostrov – informační technologie	1
Integrovaná střední škola technicko – ekonomická Sokolov – dopravní prostředky	1
Integrovaná střední škola technicko – ekonomická Sokolov – informační technologie	3
Integrovaná střední škola technicko – ekonomická Sokolov – strojírenství	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Turnov – výtvarné a umělecké zpracování kamenů	1
Střední pedagogická škola Karlovy Vary – sociální činnost	2
Střední pedagogická škola Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní výchova	3
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb – praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb – sociální činnost	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Karlovy Vary – praktická sestra	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Karlovy Vary – laboratorní asistent	1
Střední škola živnostecká Sokolov – kosmetické služby	1
Střední odborná škola Stříbro – přírodovědné lyceum	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV Praha – bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola logistická Dalovice – provoz a ekonomika dopravy	1
<b>celkem:</b>	<b>31</b>

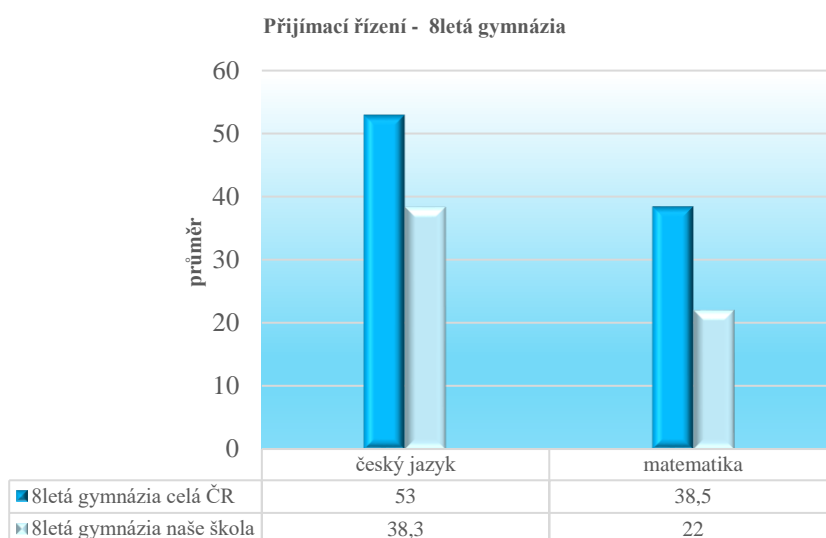
## 6.3.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
Integrovaná střední škola Cheb - farmář	3
Integrovaná střední škola Cheb – kadeřník	1
Integrovaná střední škola Cheb – truhlář	2
Integrovaná střední škola Cheb – opravář zemědělských strojů	2
Integrovaná střední škola Cheb – instalatér	1
Integrovaná střední škola Cheb – elektromechanik	1
Integrovaná střední škola Cheb – cukrář	1
Střední odborná škola stavební Karlovy Vary – malíř, lakýrník	1
Střední odborná škola Karlovy Vary - truhlář	1
Střední odborná škola Karlovy Vary - elektrikář	1
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – obráběč kovů	1
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – elektrikář	1

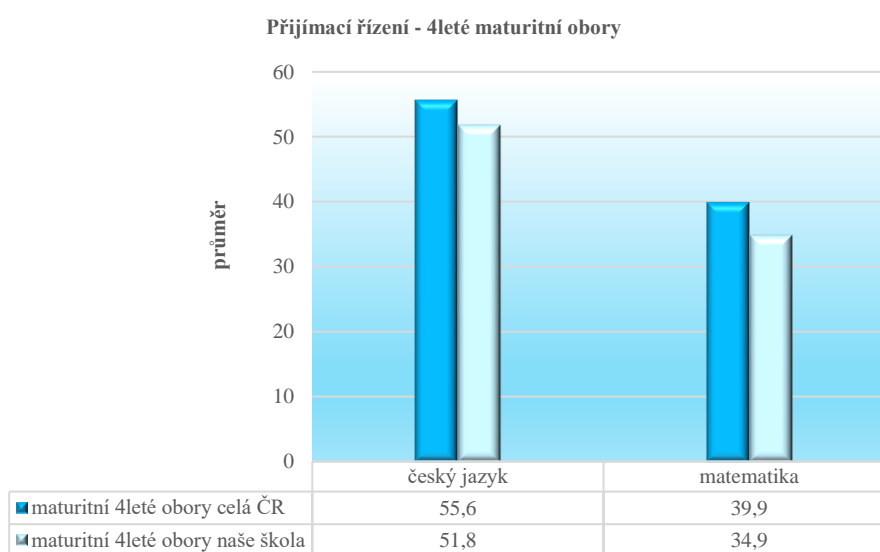
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – strojní mechanik	1
Střední zdravotnická škola a VOŠ Cheb - ošetřovatel	2
Hotelová škola mariánské Lázně	1
Střední škola logistická Dalovice – operátor skladování	1
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary – kuchař, číšník	2
Střední škola stravování a služeb Karlovy Vary – stravovací a ubytovací služby	1
<b>celkem:</b>	<b>24</b>

### 6.3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Uchazeči o 8letá gymnázia



Uchazeči o 4leté maturitní obory



## 7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy pro tento školní rok.

Aktivity směřovaly k naplňování cílů, které jsme si stanovili a ukotvili v minimálním preventivním programu. V tomto školním roce jsme u některým žáků na druhém stupni zaznamenali používání nikotinových sáčků, do konce prosince jsme spolu s třídními učiteli a vedením školy řešili několik situací, kdy se sáčky objevovaly na záchodech, žáci je užívali při vyučování a předávali si je na chodbách. V druhé polovině školního roku se nám podařilo tyto problémy minimalizovat. Během školního roku proběhlo ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou (PPP) několik sociometrických šetření zaměřených na problémy ve třídních kolektivech. Metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli pracoval s třídními kolektivy na zlepšení sociálních vazeb a posílení pozitivních vztahů mezi žáky. Během celého školního roku se setkával také školní parlament při plánování akcí pro žáky a řešení aktuálních problémů. Z těchto setkání se zrodily některé společné akce.

Termín	Název akce
13. 9. 2022	Elegantní den
23.9.2022	Branný den I. stupně
29.9.2022	Ochrana člověka za mimořádných událostí (OČMU) II. stupeň
30.9.2022	Turistický den II. stupeň
Říjen 2022	Sociometrické šetření 8.A, 8.B PPP
19.10.2022	Sázení stromků ke 150. výročí povýšení Aše na město (9. ročníky)
25.10.2022	Puntikátý den
31.10.2022	Halloween – soutěže parlamentu pro 5. ročník a II. stupeň
Listopad 2022	Sociometrické šetření 6.B PPP
25.11.2022	No bag day
16.12.2022	Vánoční koncert
20.12.2022	Bazar pro Nelsona
Leden 2023	OČMU I. stupeň
9.1.2023	Dotazníkové šetření: Návykové látky
Březen 2023	Sociometrické šetření 4.B PPP
3.3.2023	Přednáška kyberšikana 3.B, 4.A
27.3.2023	Pyžamový den
Duben 2023	Sociometrické šetření 4.B PPP
14.4.2023	Oslava Dne učitelů
17.5.2023	Co ohrožuje naše děti – přednáška pro rodiče
9.6.2023	Projektový den – Kyberbezpečnost II. stupeň
22.6.2023	Projektový den – Kyberbezpečnost I. stupeň
22.6.2023	Hasiči – OČMU – 6. ročníky

## Projektové dny KYBERBEZPEČNOSTI

Vzhledem k celostátnímu nárůstu problému zneužívání moderních technologií pro rizikové aktivity žáků (kyberšikana, navazování kontaktů, sociální sítě apod.) se na konci školního roku realizoval pilotní projektový den KYBERBEZPEČNOSTI. Cílem bylo především na II. stupni realizovat přesně cílené a účinné školení a poučení žáků o problematice kybernetické bezpečnosti především v oblasti kyberšikany a rizikového seznamování (kybergrooming, kyberstalking, sexting). Školní informační metodik připravil velkou sadu filmového materiálu, online a offline aktivit, ze kterých si třídní učitelé sestavili celodenní program pro své žáky. Každý ročník realizoval takové filmové a jiné aktivity přiměřeně svému věku tak, aby získal základní představu o rizicích současného online života. Na základě velmi pozitivních ohlasů ze strany třídních učitelů bylo rozhodnuto, že se tyto projektové preventivní dny KYBERBEZPEČNOSTI budou konat 2x ročně – na konci září a v průběhu května. Jejich realizaci se na naší škole naplňují povinné výstupy informatiky, digitálních kompetencí i preventivního programu. Ze stejného důvodu byla v posledním školním týdnu realizována také podobná pilotáž i na I. stupni, kde bylo třídním učitelům doporučen rozsah opět v rámci přiměřeného věku žáků v rozsahu 1-2 vyučovacích hodin. I na I. stupni bude tato preventivní akce realizována 2x ročně ve stejných termínech jako na II. stupni.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Většina akcí stále probíhala formou webinářů. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Využívali jsme hlavně nabídku vzdělávacích aktivit, které připravuje Národní pedagogický institut České republiky v rámci projektu Podpora rovných příležitostí (PROP). Tento projekt se zaměřuje na podporu pracovníků škol při práci se žáky se sociálním znevýhodněním.

### Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Co jsou to digitální kompetence a jak na ně	23
Práce s heterogenní třídou I.	1
Mikroskopujeme na ZŠ, mikroskopujeme – praktická cvičení z botaniky	1
Revize RVP ZV – DIGI plovárna (matematika II. stupeň)	2
Dobré otázky pro environmentální výchovu	1
Dny třídních učitelů	20
Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)	1
Minimum školní krizové intervence	1
Sebepoškozování	4
Doučování, které baví	20
Jak zvládat všechny role výchovného poradce	1
Prevence konfliktů s rodiči	1
Jak prakticky využít Doporučení pro vzdělávání z PPP	1

Základní sociální potřeby a důsledky jejich nedosycenosti v ZŠ	1
Vzděláváme (se) v tandemu na I. stupni	2
Žák s OMJ na ZŠ	1
Formativní hodnocení – první kroky	2
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	1
Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním výstupem	1
Organizace výuky v heterogenní třídě	1
Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	1
Hodnocení žáků s OMJ	3
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I, II, III	2
Peer to Peer	1
Wellbeing v praxi	4
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - ČJ	3
Výuka dějepisu – cesta k badatelství	1
Třídní management	1
Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - dějepis	1
Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti	1
Oblastní workshop SPOL, Učit moderní dějiny jinak	1
Jak učit badatelsky? I, II	1
Kontextualizace ve výuce dějepisu	1
Základní škola ve školním roce 2022/2023	1
Registr smluv	1
Ředitelův nápovědník	1
Využití Wikipedie pro rozvoj klíčové kompetence digitální na II. stupni ZŠ	1
Efektivní hospitace	1
Efektivní vedení lidí ve školách a školských zařízeních	1
Začínáme s tandemovou výukou	4
Prevence náročného chování	1
Hodnocení není jen klasifikace	1
Formativní hodnocení pomocí online nástrojů	1
Aktivity pro výuku anglického jazyka 1, 2	2
Jak rozmluvit žáky	1
Angličtina není nudná I, II	1
21st Century in our Lessons	1
Hrajeme si s němčinou	2
Rozvoj komunikačních dovedností v praxi	1
Story telling	1
Žák – cizinec v mé třídě	1
Čtenářské dílny I, II	2
Učíme se společně	1
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	1
Jak na náročnou komunikaci s rodičem	1
Basketbal ve škole	2



Learning Apps v hodině výchovy k občanství	1
Tabu ve výuce	1
Revize RVP ZV DIGI plovárna	1
Jak komunikovat s žáky s tzv. problémovým chováním	3
Nová informatika	1
Interaktivita nové trendy	1
Jak učit a naučit	1
Hravý český jazyk	1
Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost	1
Vzdělávání a péče o žáky s PAS	1
Školní poradenské pracoviště v praxi	1
Doučování žáků s OMJ	2
Vzděláváme (se) v tandemu na II. stupni	2
Jak fungují vztahy mezi žáky na ZŠ?	1
Otevřené úkoly ve výuce cizího jazyka	1
Jak na slovní hodnocení	1
Učím formativně	1
Slovní hodnocení	1
Tripartity od A do Z	1
Záznamy z četby	1
Fantasy a komiks v čtenářské gramotnosti	1
Jak vyprávět příběhy I., II.	1
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ	2
Žák s Aspergerovým syndromem	1
Dílna – online sdílení zkušeností AP s žáky se sociálním znevýhodněním	1
České slovo v KonTextu	1
Slovo v kostce	1
Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ	1

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

## 9. Aktivita a prezentace školy na veřejnosti

### 9.1 Školní akce

Tento školní rok jsme se snažili o obnovu tradičních i nových akcí po dvouleté pauze způsobené pandemickou situací a uzavřením škol.

#### 1. ročníky (Mgr. L. Syrovátková, Mgr. B. Syrovátková)

- ✓ Začátek školního roku pro prvňáčky začal 1. září **slavnostním pasováním** za přítomnosti krále a jeho družiny za skupiny Rectus. Celkem 50 žáků bylo rozděleno ke svým třídním učitelkám. Akce proběhla ve venkovních prostorech školy. Děti se poprvé společně vyfotily a poté měly možnost se vyfotit i s rodiči ve fotokoutku.
- ✓ Na konci října jely první ročníky na **divadelní představení Ene Bene Erbene** do Chebu. Herci zpracovali různé pohádky podle Erbenova vyprávění. Po představení herečky Pavlína Jurková a Jarmila Vlčková nabízely dětské knihy, které samy napsaly.
- ✓ **Helloweenský den** v kostýmech se kvůli představení v Chebu přesunul na následující den 1. 11. na český svátek Dušičky. Výuka byla ten den tematicky okořeněna strašidly.
- ✓ V druhé polovině listopadu 22. 11. šly první třídy do LaRitmy na **hudební představení Honzi Krejčíka**. Pro děti měl herec a zpěvák připravené pohádky a písničky, ve kterých najdeme poučná témata ze života.
- ✓ V pátek 16. prosince naše škola pořádala **vánoční koncert**. První ročníky přispěly do programu svými divadelními, recitačními a hudebními výkony.
- ✓ Na **Vánoční dopoledne** byly obě třídy spojeny. První část dopoledne strávily na chodbě, kde si pro děti připravila třída 5.B různá sportovní a tvořivá stanoviště. Ve druhé části si děti ve třídě rozdaly dárky, vyzkoušely některé vánoční tradice a ochutnaly cukroví.
- ✓ Na konci března 27. 3. si celá škola naplánovala **pyžamový den** kvůli nedělnímu posouvání času. Žáci se v pyžamech učili, připomněli si základní hygienické návyky během dne a na tělesné výchově si vyzkoušeli prvky meditační jógy.
- ✓ V pátek 14. 4. jsme byli pozváni na **filmové dny do LaRitmy**. Žáci shlédli 6 animovaných filmů, které bystřily fantazii na téma přátelství a protikladů. Po představení se žáci výtvarně vyjádřili na vybrané zfilmované téma.
- ✓ Na začátku června 2. 6. jeli oba první ročníky na **statek Kozodoj** ve Staré Roli. Děti se zde seznámily se životem zvířat a na zvířata si mohly sáhnout. Průvodním slovem nás provázela majitelka statku.
- ✓ Před prázdninami 29. 6. první ročníky přispěly do programu **školní Akademie** hrou na flétnu.

#### 2. ročníky (Mgr. M. Nushartová, Mgr. M. Vejvodová)

- ✓ Na podzim jsme společně oslavili svátek **Halloween**. Vyzdobené byly třídy i chodba, někteří učitelé i žáci přišli v kostýmech. Uspořádali jsme soutěž o nejdelší jablečnou slupku a velkým vítězstvím bylo, že se nikdo nezranil. Také vydlabané dýně se povedly a sladké odměny ve tvaru pavouků a netopýrů měly velký úspěch.
- ✓ 22.11. jsme navštívili KC LaRitma, kde proběhlo divadelní představení s písničkami oblíbeného Krejčíka Honzy. Vystoupení bylo odměněno velkým potleskem a děti odcházely nadšené.
- ✓ V rámci předvánočního týdne proběhla **Vánoční besídka**, kde se žáci navzájem obdarovali drobnými dárky, zazpívali si vánoční koledy u nazdobeného stromečku, ochutnávali cukroví, pouštěli lodičky z ořechů a byla pohoda.
- ✓ Velmi zdařilá akce byl **Vánoční bazar pro Nelsona**, kterou uspořádali 20.12. žáci II. stupně pod vedením svých třídních učitelů. Žáci I. stupně se mohli konečně podívat, jak si žijí starší kamarádi o patro výš. Kromě toho si mohli za drobný peníz nakoupit občerstvení – chlebičky, tousty,

cukroví, bábovku, párek v rohlíku (ten měl největší úspěch), vánoční punče atd. Také zde ke koupi byly různé hračky, plyšáci, dětské knihy, šperky, oblečení, zabalená štěstíčka. Děti se zúčastnily připravených soutěží, mohly si nechat namalovat na obličej vánoční nebo pohádkové motivy. Do svých tříd každopádně odcházely s narvanými batůžky, nacpanými bříšky a šťastnými výrazy.

- ✓ 27.3. bylo pondělí po víkendové změně času. Mnohým z nás se vůbec nechtělo z postele, tak jsme na návrh Školního parlamentu vyrazili **do školy v pyžamu**. Naše postelové modely jsme nezapomněli zvětšit povedenými fotografiemi, které byly k vidění na internetových stránkách naší školy.
- ✓ 25.4. jsme konečně vyrazili za kulturou do Chebského divadla. Autobus nás za deštivého počasí zavezl až před divadlo a my to vzali mezi kapkami deště téměř úprkem. Ale **představení Na kouzelném paloučku**, které přivezli herci „černého divadla“ až z Prahy, nemělo chybu. Troufám si říci, že některé děti místy ani nedýchaly, jak kouzla tohoto specifického divadla prožívaly. Některé části byly ohodnoceny bouřlivým jásotem. Už se těšíme na další takto povedené vystoupení.
- ✓ 12.6. **školní výlet**, který jsme naplánovali po naučné stezce „**Brána do nitra země**“. Autobus nás doveze na levý břeh přehrady Skalka (hotel Stein), odkud se vydáme do Goethova naučného a odpočinkového lesoparku. Tento přeshraniční projekt nabízí návštěvníkům místní unikátní přírodu i historii. Toto dříve zanedbané území navazuje na Krajinou výstavu v Chebu, která je naším cílem.

### 3.B (Mgr. L. Kašparová)

- ✓ Dne 20. 1. 2023 se vydala 3. B na **Výstavu drobného zvířectva**. Žáci se dozvěděli, čím se zvířata živí, jak vypadají a reagují na podněty okolí v klecích. Zopakovali jsme si zvířecí rodinu. Učili jsme se zážitkově tak, aby nás to bavilo.
- ✓ **Návštěva muzea**: V rámci poznávání města (prvouky), žáci 3. B 23.3. navštívili místní muzeum. Zajímali se o minulost našeho města, významné osobnosti i výrobky, které se zde kdysi vyráběly. Několikrát svými otázkami zaskočili i paní průvodkyni. Je vidět, že taková forma učení děti zajímá a je zajímavá i pro okolí.
- ✓ **Pyžamový den 27.3.** se žáci 3. B přišli do školy v pyžamu. Celý den se učili projektově. Téma spaní se prolínalo všemi předměty. Děti si den moc užily a odcházely domů s dobrou náladou.
- ✓ **Sociometrické šetření 12.4.** se žáci 3. B účastnili sociometrického šetření. Učili se, jak respektovat kamaráda, naučili se ostatní vnímat a poslouchat. Celá akce se zdařila a přinesla pozitivní výsledky.
- ✓ V rámci **Filmfestu 14.4.** žáci 3.B zhlédli několik zajímavých filmů na téma přátelství. Zúčastnili se vyhlášené soutěže a o všem doma vyprávěli rodičům.
- ✓ **Den Země 21.4.**: Prvouku trochu jinak - vrstevnické učení si dnes vyzkoušeli žáci 3. B. Měli si připravit různé zajímavosti ke Dni Země (ochrana živ. prostředí). Vyzkoušeli si soutěže na dané téma, referáty, praktickou ukázkou recyklace a třídění odpadů. Této hodiny se třídní učitelka pouze účastnila. Děti skvěle svou úlohu zvládly bez pomoci dospělého.
- ✓ **Čarodějnický den 28.4.**: Tento den v naší třídě byl ve znamení čarodějnic. Děti se učily ve skupinách. Téma se objevilo ve všech předmětech. Ve skupině děti spolupracovaly, musely se domlouvat na další práci (někdy s menšími, jindy s většími problémy).
- ✓ **Exkurze Kozodoj 26.5.**: Další den, kdy si žáci naší třídy mohli prohlédnout zvířata zblízka. Navštívili farmu Kozodoj. Zajímali se o to, čím se různé druhy zvířat živí, k čemu je chováme a pozorovali je ve výbězích.
- ✓ **Výlet do Chebu**: Výlet 3. B byl naplánován na 7.6. 2023. Hned ráno navštívili **Hvězdárnu**. Dozvěděli se pro ně atraktivní formou něco o střídání dne a noci i ročních období. Následovalo

vyzkoušení Kuličkové dráhy. Zde si objevovali různé fyzikální zákonitosti formou hry. Do tohoto dne jsme zařadili i návrat do minulosti. Navštívili jsme Chebský hrad. Pan kastelán s nadšením vyprávěl o historii. Nechyběla ani matematika v realitě - nákup dárků. Děti si den užily a mnohé nové věci se dozvěděly i vyzkoušely.

#### 5.B (Mgr. S. Nováková)

- ✓ 20.12.2022 jsme pro obě první třídy připravili „**Vánoční dopoledne**“ plné her a soutěží. Na šesti stanovištích si mohli prvňáčci zasoutěžit a získat sladkost nebo malou hračku. Po ochutnávce cukroví jsme je ještě provedli po třídách druhého stupně, kde se konal „**Bazar pro Nelsona**“.
- ✓ 7. 3. 2023 jsme se zúčastnili **divadelního dne v Chebu**. Shlédlí jsme pohádku „Bylo nebylo za devatero horami“.
- ✓ Na 1.6.2023 připravujeme spolu s 5.A „**Dětský pohádkový les**“ pro 1. – 3. ročníky. Děti čekalo osm stanovišť, na kterých budou plnit úkoly. Na konci cesty byl pro ně připraven dárek.

#### 4.A (Mgr. J. Koubek)

- ✓ V září jsme společně ze 4.B vyrazili v rámci turistického dne na společnou **přírodovědnou vycházku** do lesa. Žáci měli ve skupinkách zadané úkoly přírodovědné úkoly a společně je zpracovávali.
- ✓ V prosinci jsme se s dětmi zúčastnili **charitativní akce „Den pro Nelsona“**, ve které naše škola finančně podporuje studium dětí z rozvojových zemí.
- ✓ V lednu a v únoru jsem s dětmi byl dvakrát bobovat a stavět sněhuláky.
- ✓ V březnu škola zajistila zájezd do chebského divadla na **pohádkové představení „Bylo, nebylo“**. Dětem se představení velmi líbilo a zároveň měly možnost si zopakovat základní pravidla slušného chování v praxi.
- ✓ V červnu jsme společně se 3.A podnikli školní **výlet do ZOO v Plzni** a návštěvu obchodního centra Plaza. Výlet se vydařil a dětem se velmi líbil.
- ✓ Na den dětí jsme společně se 4.B uspořádali **atletický den**, na kterém si žáci vyzkoušeli sprint, vytrvalostní běh, skok daleký, hod kriketovým míčkem. Na závěr si zahráli fotbal a vybíjenou a dostali drobné sladkosti.
- ✓ V závěrečném týdnu školního roku jsme zvládli ještě **turistický pochod do Podhradí** a oblíbenou návštěvu cukrárny.

#### 4.B (Mgr. B. Farkašová)

- ✓ Dne 7.6.2023 se třída 4. B vydala na **třídní výlet do nedalekého Chebu**. Navštívili jsme planetárium při Gymnáziu Cheb, ve kterém byl pro nás připraven velmi zajímavý program o sluneční soustavě. Měli jsme možnost si prohlédnout večerní oblohu a na závěr jsme viděli pohádku o putování do vesmíru. V mezidobě jsme navštívili blízký park s kuličkovou dráhou. Dále následovala prohlídka Chebského hradu. Výlet jsme zakončili nákupy v hračkářství.
- ✓ **Výuka venku**: Dne 15.6. 2023 jsme na hodiny výtvarné výchovy a tělocviku vyběhli do města. Naše kroky směřovaly na Goethovo náměstí. Tam jsme zahájili výuku výtvarné výchovy na téma „Kreslíme podle skutečnosti“. Žáci kreslili ašskou radnici, kašnu se sochou Goetha a novou sochu z nedávného sochařského setkání, která je umístěna na tomto náměstí. Hodina tělesné výchovy se uskutečnila v novém 3D bludišti nedaleko od Goethova náměstí.

#### 8.A (Mgr. L. Němcová)

Dne 25.5.23 se žáci 8.A zúčastnili **edukativní prohlídky města Karlovy Vary**. Tato akce se konala pod záštitou Karlovarského kraje se záměrem propagace a osvěty západočeských lázní, které jsou součástí slavných lázeňských měst Evropy (The Great Spa Towns of Europe) zapsaných na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO.

Naše žáky provázela městem trojice herců Západočeského divadla v Chebu za doprovodu sólistů Karlovarského symfonického orchestru. Prohlídka byla pojata zábavnou formou. Prostřednictvím divadelních scén a živých obrazů nám přiblížila historii lázeňství i návštěvy slavných osobností jako byl např. Karel IV., J.W. Goethe či Fryderyk Chopin.

### 8. ročník (Mgr. A. Ullmannová, Mgr. L. Němcová)

#### Osmý ročník na výstavě „Významní Češi“

Začátkem března si žáci osmého ročníku byli prohlédnout výstavu Významní Češi, kterou uspořádalo Muzeum v Aši. Na výstavě se mohli dočíst různé zajímavosti ze života patnácti významných Čechů jako byli např. T.G. Masaryk, Karel Čapek, Tomáš Baťa nebo František Křižík. Naučné panely byly doprovázeny fotografiemi z jejich života. Moc pěkně vymyšlený byl také kvíz, který žáci během svého čtení vyplňovali, a tak byli v podstatě „donuceni“ se o významných osobnostech něco nového dovědět. Při hodnocení této akce se žáci shodli, že by vydrželi pročitat i déle a výstavu hodnotili jako velmi pěknou.

### 9.ročník (Mgr. M. Hemelíková, Mgr. V. Bednářová)

**9. B** se během roku připojila k celoškolním akcím a svoje aktivity ještě rozšířila o další akce.

- ✓ 30. 9. 22 jsme vyrazili na **turistický pochod** směr Háj a Podhradí, kde jsme po domluvě s paní starostkou obce Podhradí vystoupili až na věž hradu Neuberg.
- ✓ I naše třída se aktivně zapojila **do oslav 150. let povýšení Aše na město** a 19. 10. 2022 vysadila **150 stromů pro Aš**. Vysadili jsme buky, duby, lípy a třešně.
- ✓ V měsíci únoru jsme si do třídy pozvali doktora Švece, který je badatelem v oblasti **působení československých vojáků v RAF**. Se zaujetím jsme si vyslechli poutavé povídání o jejich zapojení a prohlédli si části jejich vojenského vybavení.
- ✓ Březen a květen se nesly v duchu **divadelních zážitků**. Nejprve v Aši a posléze i v Chebu jsme se bavili při vystoupení žáků ZUŠ v Aši i profesionálů z chebského divadla.
- ✓ Již se stává tradicí, že se naše škola zapojuje v měsíci květnu do akce **Uklidíme Česko**. My uklízíme vybrané části našeho města Aše. Letos jsme nasbírali 7 plných pytlů odpadu ve dvou parcích a sedmi ulicích.
- ✓ Červen je **měsícem výletů a exkurzí**. Již 10 let jezdí devátáci naší školy na exkurzi do **Malé pevnosti v Terezíně**. I my si tak připomínáme oběti druhé světové války.
- ✓ Poté již jen společný poslední **výlet** směr Praha a obnovená **akademie**, kde budou devátáci slavnostně vyřazeni a stanou se z nich další absolventi naší ZŠ Kamenky.

### Lyžařský kurz (Mgr. M. Kejř, Mgr. J. Biedermannová, T. Soukup)

„Lyžák“ se podařilo zajistit ve spolupráci se zaměstnanci Ašských lesů, kurzu se účastnili žáci 6. ročníku.

### Putování po Ohři (Mgr. M. Kejř, Mgr. J. Biedermannová, T. Soukup)

Ve dnech 30.5. – 2.6.2023 se žáci 7. ročníku zúčastnili **vodáckého kurzu na Ohři**.

V úterý se utábořili v Kynšperku nad Ohří, kde proběhlo první seznámení s vodou. Pod dohledem učitelů a zkušených instruktorů se učili základním technikám nutným k bezpečné plavbě po řece. Druhý den je čekala plavba do kempu v Šabině, v odpoledních hodinách přihlíželi nácvičce záchraně tonoucího pod odborným vedením zdravotníka. Ve čtvrtek dopluli do kempu v Sokolově, zde byla další odborná přednáška, tentokrát na téma První pomoc.

Kurz byl zakončen v pátek v odpoledních hodinách ve městě Loket.

Kromě ovládnutí lodi se žáci naučili připravit si tábořiště a rozdělávat a udržovat oheň, u kterého ve večerních hodinách seděli a zpívali s kytarou známé písně. Mimo jiné také zjistili, jak důležitá je na lodi pomoc jeden druhému.



### 9. ročník (Mgr. M. Šatra)

V průběhu školního roku pokračoval také **projekt testování ECDL** pro další dvě skupiny žáků povinně volitelného předmětu Svět informatiky. Převážná většina uchazečů z 9. ročníku opět dokázala vysokou odbornou připravenost a udržela vynikající výsledky naší školy nad 85% úspěšnosti, které zdaleka nedosahuje ani řada středních škol. Vzhledem k průběžnému náběhu výuky informatiky podle revize RVP 09/2021 se však jednalo o předposlední skupinu uchazečů. Projekt bude v příštím roce tedy definitivně po téměř 20 letech ukončen.

### Zájezd do Velké Británie 8., 9. ročník (Mgr. Lucie Němcová, I. Maršálová)

V červnu 2023 zrealizovala naše škola ve spolupráci se ZŠ Františkovy Lázně **poznávací zájezd do Londýna a okolí**. Přihlásilo se celkem 19 žáků z 8. a 9. ročníků a v doprovodu dvou pedagogů prožili 6 dní na ostrovní zemi. Po náročné cestě autobusem a nočním průjezdu Německem, Francií a Belgií všechny potěšil východ slunce nad kanálem La Manche shlédnutý z paluby trajektu. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách, a tak měli skvělou příležitost mluvit anglicky, ochutnat místní pokrmy, nasát zdejší atmosféru i poznat zvyklosti. Program jednotlivých dní byl opravdu nabitý, pěší prohlídky Londýna doplnily jízdy metrem, autobusem a plavby lodí po řece Temži. Kromě londýnských památek jako je např. Tower Bridge, Buckingham Palace nebo Big Ben si žáci mohli prohlédnout skvosty Britského muzea, korunovační klenoty v pevnosti Tower of London, a také stát na místě, kudy prochází nultý poledník (Greenwich). Za zmínku stojí taktéž výlety mimo Londýn, ať už to byla prohlídka města i hradu Windsor či výlet do přímořského letoviska Brighton, kde byla na programu návštěva podmořského světa i adrenalinové vyhlídkové věže i360. Největší radost vyvolaly nákupy na vyhlášených ulicích jako např. Oxford Street či náměstí Piccadilly Circus. Dle pozitivních reakcí účastníků samotného zájezdu i jejich rodičů hodnotíme celou akci za vydařenou.

### Divadlo pro předplatitele ( Mgr. D. Šmatová)

Západočeské divadlo v Chebu připravilo na školní rok 2022/23 neobvyklý cyklus předplatného, a to ve dvou fázích podle pololetí. To se projevilo v zájmu o předplatné, kdy v prvním pololetí jezdilo do divadla 29 žáků, ale ve druhém pololetí to bylo jen 11 žáků. Svůj podíl odlivu sehrál také poměrně vysoký nárůst ceny za jedno představení. Pro následující školní rok se divadlo vrací k obvyklému uspořádání.

### Divadelní den pro II. stupeň

V úterý 16. května 2023 se celý II. stupeň vydal do chebského divadla. Po třech letech nucené pauzy byla obnovena tradice, jejímž cílem je, aby každý žák druhého stupně navštívil alespoň jednou ročně divadelní představení. Žáci i jejich vyučující se výborně bavili při komedii **Babička drsňačka**, jejíž filozofický přesah o chování dětí a mládeže ke starším lidem překvapivě zarezonoval i v těch zdánlivě nejotrlejších pubescentech. Příjemným bonusem byla dotovaná doprava Karlovarského kraje.

### Uklid'me Aš (Mgr. B. Bářová)

Letos se naše škola opět zapojila do dobrovolnické akce **Uklid'me Česko**. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Minulý rok žáci druhého stupně s učiteli vytipovali a uklidili místa s největším výskytem odpadků. Letos navštívili stejná místa, a tudíž se naskytl možnost srovnání. Celkem bylo naplněno rozmanitým odpadem cca 23 pytlů.

### Projektový den na téma OČMU (Ochrana člověka za mimořádných událostí)

Pro žáky II. stupně se na podzim uskutečnil projektový den na téma OČMU. Vybraní žáci si připravili pro první stupeň hodinový program na téma „**Co uděláš, když...**“. Následoval **Turistický den – vandrování po okolí Aše**. Tento rok byly vyhlášeny také dvě **fotografické soutěže**: „Vyfoť



si podzim“ a „Fotíme jaro“. Cílem bylo podpořit pohyb dětí na čerstvém vzduchu a povzbudit všímavost vůči změnám v přírodě v rámci střídání ročních období.

## 9.2 Projekty

### 9.2.1 Národní plán obnovy (NPO) - Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

V prosinci 2022 jsme podali žádost na MŠMT a zařadili jsme se do projektu **Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků**. Hlavním cílem tohoto projektu je zlepšení situace žáků z rodin s nízkým sociálně ekonomickým statutem (SES), zejména v oblastech výsledků učení a wellbeingu.

Z předloženého katalogu jsme vybrali a plánovali následující podpůrné nástroje a aktivity na podporu žáků z rodin s nízkým SES:

Podpůrný nástroj	Aktivita
A) Personální podpora	Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním
	Školní sociální pedagog
	Adaptační koordinátor
	Pracovník volnočasových aktivit
B) Přímá podpora žáků	Pedagogická intervence – doučování
	Pedagogická intervence se zaměřením na podporu rané adaptace žáků
	Doučování v době prázdnin
	Zážitkové vzdělávací programy pro žáky
	Školní akce zaměřené na spolupráci s rodiči sociálně znevýhodněných žáků
C) Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	DVPP se zaměřením na společné vzdělávání a inovativní metody a postupy ve vzdělávání

Realizace projektu byla zahájena v červenci 2023 a bude ukončena nejpozději v srpnu 2025. Celkový rozpočet projektu: 1 941 891,- Kč.

### 9.2.2 Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) – Učíme se společně

Cílem výzvy je přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny žáky a účastníky zájmového vzdělávání prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

Žádost byla podaná v březnu 2023, realizace projektu je naplánovaná na 29 měsíců s ukončením v srpnu 2025. Výše dotace: 1 684 275,- Kč.

Vybrané šablony: Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

### 9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

#### Sportovní soutěže

Během minulého školního roku jsme se zaměřovali na různé sportovní disciplíny, které měly za cíl rozvíjet fyzickou kondici a zdraví našich žáků, ale také podporovat jejich týmovou spolupráci a fair play. Snažili jsme se, aby naše hodiny tělesné výchovy byly zábavné, interaktivní a motivující pro každého žáka.

Naše škola se účastnila různých **sportovních turnajů a soutěží**. Dále jsme také nabízeli různé kurzy a aktivity, které se zaměřovaly na individuální rozvoj našich žáků. Tyto aktivity nejen posilovaly fyzickou kondici, ale také rozvíjely koordinaci, rovnováhu a sebevědomí našich žáků.

Věříme, že naše úsilí a práce v oblasti tělesné výchovy přinesly výsledky. Viděli jsme pokrok ve fyzické kondici našich žáků, jejich schopnostech spolupracovat a respektovat ostatní. Zároveň jsme vytvářeli prostředí, ve kterém se naši žáci cítili bezpečně a pohodlně, a které je povzbuzovalo k aktivnímu zapojení. Samozřejmě se mezi žáky vyskytuje i spousta těch, kteří se tělesné výchově vyhýbají a mají problémy zdravotní, společenské a motorické.

#### Naše největší úspěchy:

soutěž	umístění		
	okrsek	okres	kraj
Plavání – ml. žáci 4., 5. ročník	2. místo	2. místo	5. místo
Basketbal – st. žáci	3. místo		
Florbal – I. st.	3. místo		

#### Předmětové soutěže

Naši žáci se pravidelně účastní **předmětových soutěží**, nejčastěji se jedná o Olympiádu v českém a anglickém jazyce, Dějepisnou olympiádu a soutěže s přírodovědným zaměřením.

#### Naše největší úspěchy:

soutěž	umístění
Dějepisná olympiáda	Postup dvou žáků do okresního kola, ale bez výrazného úspěchu v okresním kole
Olympiáda v českém jazyce	Postup dvou žáků do okresního kola, ale bez výrazného úspěchu v okresním kole
Soutěž v anglickém jazyce	1. místo v krajském kole (5., 9. ročník)
Ekonomická olympiáda	Postup jednoho žáka do republikového kola
Recitační soutěž	6x postup do krajského kola 1x postup na národní přehlídku

#### Soutěže v anglickém jazyce

**Michaela Sluková**, žákyně devátého ročníku naší školy, slavila velký úspěch v soutěži zaměřené na anglický jazyk. V obou kolech: okresním i krajském se Michaela dokázala probojovat a nakonec získala první místo. Její výkon byl nadmíru skvělý a dokázala prokázat vynikající znalosti z angličtiny v různých oblastech. To jí přineslo účast v celorepublikovém kole!

Soutěž měla několik částí, které testovaly různé dovednosti soutěžících. První část se zaměřovala na poslech. Účastníci museli porozumět různým audio nahrávkám. Michaela se v této části projevila jako

velmi schopná posluchačka, dokázala přesně porozumět obsahu a správně odpovědět na následující otázky.

Druhá část soutěže se soustředila na mluvení na téma. Každý soutěžící si vylosoval téma a měl o něm před porotou promluvit po dobu pár minut. Porota se snažila soutěžící rozhodit a pokládala dodatečné otázky, které testovali jejich schopnost rychle reagovat a vyjadřovat se v angličtině. Ale její sebejistý projev přispěl k jejímu vítězství.

Poslední část soutěže představovala krátký popis obrázku.

Míši úspěch v této soutěži je výsledkem jejího zájmu a talentu pro anglický jazyk. Její snaha a nadšení ji vedly k tomu, že se dokázala vyšvihnout na vrchol a stát se šampionkou v Karlovarském kraji.

Zato celorepublikové kolo, na den dětí, tedy 1.června, se neslo v úplně jiném duchu. Probíhalo totiž online přes MS Teams. Soutěžícím přišel odkaz a pokyny pro přihlášení. Nikdo ale nevěděl, co se od nich bude chtít a jakým způsobem budou zkoušeni. Bohužel, úroveň celostátního kola ani zdaleka nenaplnila naše představy a průběhem vlastně degradovala celou soutěž. Pořádání zajišťovala VŠE v Praze, kde se např. zkušební komise přihlásila se zpožděním, nebo zkoušení obsahovalo spelling (hláskování), které je záležitostí učiva na 1.stupni. Pro Míšu to znamenalo ve finále 14. místo a jisté zklamání, z průběhu a úrovně kola. I tak to byly velice cenné zkušenosti a jako škola můžeme být na naši žákyni pyšní.

Další naší úspěšnou žákyní je **Sally Pham** z 5.A. Tato soutěž pro první stupeň, která klade důraz na mluvenou angličtinu, schopnost reagovat na otázky poroty a popis obrázku, přinesla Sally úspěch a uznání za její jazykové dovednosti.

Soutěž, která se konala v místním kraji, přilákala konkurenci z různých škol. Sally se přihlásila k soutěži s nadšením a pečlivě se připravovala na svou úlohu. Její výkon v okresním kole jí vynesl na první místo a postup do krajského kola. Díky svému úsilí a schopnostem si Sally v krajském kole zajistila druhé místo, což je úspěch, kterým se může pyšnit.

**Finanční gramotnost** je klíčovou dovedností pro úspěch v dnešním světě. Je důležité, aby naši žáci získali znalosti a dovednosti, které jim umožní efektivně řídit své osobní finance a plánovat svou finanční budoucnost. V rámci naší školní osnovy jsme se proto zaměřili na několik klíčových oblastí finanční gramotnosti.

První oblastí, na kterou jsme se zaměřili, bylo **povědomí o penězích** a jejich hodnotě. Prostřednictvím interaktivních her a diskuzí jsme žákům pomohli pochopit, jak peníze fungují, jak vydělávat a šetřit. Důraz byl také kladen na zodpovědné nakládání s penězi a uvědomění si rozdílu mezi potřebami a přáními.

Další důležitou oblastí, kterou jsme pokryli, byla **bankovní gramotnost**. Žáci se naučili základy fungování bankovních účtů, vkládání a výběr peněz, a také správné používání platebních karet. Seznámili jsme je s bankovními poplatky a úroky, aby byli schopni efektivně vyhodnocovat různé bankovní možnosti.

**Investování** a plánování finanční budoucnosti byly další důležité témata, kterým jsme se věnovali. Žáci se dozvěděli o různých formách investování, jako jsou akcie a investiční fondy, a jak rozpoznat rizika a výnosy jednotlivých investičních možností. Pomocí jednoduchých simulačních her jsme je zasvětili do procesu plánování rozpočtu a dlouhodobého finančního plánování.

Naše snaha byla oceněna pozitivními výsledky. Žáci projevíli zvýšený zájem o finanční gramotnost a projevíli schopnost aplikovat své nově nabyté znalosti. Mezi největší úspěchy patří postup našeho žáka do **republikového finále v soutěži Finanční gramotnost pro ZŠ**, který postoupil jako jediný z kraje.

## Školní soutěže

Školní soutěže pro 1. stupeň zajišťovali všichni vyučující 1. stupně.

výtvarné soutěže		sportovní soutěže	
téma: Aš	42 účastníků	Běh do schodů	98 účastníků
téma: Zima	33 účastníků	Vybíjená	79 účastníků
téma: Masopust	46 účastníků	Přehazovaná	40 účastníků
téma: Léto	52 účastníků	Opičí dráha	69 účastníků
		Švihadlo stonožky Agnes	

### 9.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole.

#### pěvecký sbor Hvězdičky (Mgr. L. Surovátková, M. Vejvodová)

Ve školním roce 2022/2023 navštěvuje **pěvecký sbor Hvězdičky** cca 30 dětí 1. – 4. ročníků. Zpěváčci se zdokonalují v pěveckých, rytmických a hlasových dovednostech. Učí se reagovat na dirigování.

Nacvičované písně jsme zařadili do programu hudebních vystoupení. Prvním bylo již tradiční účinkování na Poštovním náměstí v rámci oslav **1. adventní neděle a rozsvícení vánočního stromu**. Odměnou byl velký aplaus z řad přihlížejících rodičů i ostatních návštěvníků a sladkost od pořadatele (KC LaRitma).

Dále následovalo účinkování Hvězdiček v kulturním programu **Vánočního koncertu** naší školy, které proběhlo 16. 12. 2022 v KC LaRitma. Tentokrát to byla trošku hudební improvizace, protože jedna z vedoucích, konkrétně Mgr. Lenka Surovátková, onemocněla, tudíž byl sbor bez kytarového doprovodu a musel často zpívat a capella. Poprali jsme s touto situací statečně a závěrečné finále jsme ustáli bez větších zádrhelů.

Poslední vystoupení proběhlo na **Akademii Kamenky**.

#### Čtenářský klub II. stupně (Mgr. D. Šmatová)

Mimořádný zájem projeví žáci šestého ročníku o čtenářský klub. Rekordních 19 šestťáků zcela vyčerpalo možnou kapacitu klubu. Kromě společného čtení vybraného titulu se největší oblibě těšily různé hry se slovní zásobou, především anagramy, kryptogramy, tajné abecedy, pantomimy nebo osmisměrky. Všechny aktivity žáci kreativně připravovali spolu s vyučující.

#### Školní knihovna (Mgr. D. Šmatová)

Široký záběr knihovního fondu pokrývá potřeby mimočítankové četby pro všechny ročníky. Knihovna navíc skýtá příjemné prostředí s kvalitním technickým zázemím nejen pro výuku češtiny, ale i dalších předmětů.

#### Knihobudka Kamenky (Mgr. D. Šmatová)

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem, pro děti s nestimulujícím rodinným prostředím, ale i pro další zájemce je určena školní **knihobudka**. Žákovský parlament vyhlásil druhé kolo shromažďování knih do kameňácké knihobudky. Během několika dní se ve školní knihovně navršila úctyhodná hromada skvělých knížek, které poslouží dobré věci. Zcela výjimečné poděkování patří

žákům ze 3.B a paní učitelce Kašparové. V jejich „kouzelném“ kufru se totiž objevilo neuvěřitelné množství krásných titulů. A i jejich zásluhou bude knihobudka dál sloužit svému účelu.

### Školní rozhlas (Mgr. D. Šmatová)

Odcházející moderátoři z devátého ročníku zaučili ve druhém pololetí své nástupce z řad žáků 7.B. Ti plynule navázali na tradici pátečního pravidelného vysílání o aktuálních novinkách v životě školy, výsledcích různých soutěží, akcích žakovského parlamentu, ale také o významných dnech a státních svátcích.

## 9.5 Doplňková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

## 9.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je **adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žakovský parlament a naším novým dítětem je chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem.

## 10. Kontrolní činnost

### 10.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 na škole proběhla ze strany ČŠI kontrolní činnost.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Škole bylo doporučeno nastavit efektivnější systém evaluace pedagogického procesu s nastavením časových období, reálných ukazatelů a nástrojů k vyhodnocení získaných informací. Zapojit do aktivní činnosti poradní orgány školy (např. metodická sdružení a komise) a transparentně a účelně rozdělit kompetence. Zpracovat účinný systém podpory k eliminaci neúspěšnosti žáků se zaměřením na hledání příčin školního neúspěchu, přijímat a vyhodnocovat přijatá opatření. Analyzovat míru úrazovosti a zpracovat funkční systém úrazové prevence.

## 10.2 Vnitřní kontroly

### 10.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe, vedení předepsané dokumentace a prevenci úrazovosti.

### 10.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

## 10.3 Vnější kontroly

### 10.3.1 Krajská hygienická stanice (KHS)

Hned na začátku školního roku proběhla kontrola ze strany KHS zaměřená na plnění povinností k ochraně veřejného zdraví při poskytování stravovacích služeb dle platné legislativy. Bez porušení předpisů.

### 10.3.2 Všeobecná zdravotní pojišťovna (VZP)

Kontrola plateb na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného (listopad 2022). Nebyly zjištěny závazky vůči VZP ČR.

### 10.3.3 Státní oblastní archiv v Plzni, Státní okresní archiv v Chebu

Předmětem kontroly je ověření plnění v oblasti spisové služby. Bylo zjištěno, že škola nevede podací deník, a tím nevede o spisech potřebné údaje, neoznačuje všechny dokumenty a spisy zařazené do spisové služby podle spisového a skartačního plánu. Doporučená opatření k odstranění nedostatků škola bezodkladně splnila.

## 11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodář se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozborů hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

### 11.1 Hospodaření školy k 31.12.2022

#### 11.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2022

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>233 152,82</b>	<b>68 735,00</b>	<b>301 887,82</b>
<b>výnosy</b>	41 569 035,30	118 735,00	41 687 770,30
<b>náklady</b>	41 335 882,48	50 000,00	41 385 882,48



**11.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2022**

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
<b>Fond odměn</b>	227 287,27	0,00	0,00	<b>227 287,27</b>
<b>FKSP</b>	732 952,98	588 134,00	701 684,00	<b>619 402,98</b>
<b>Fond rezervní</b>	289 317,65	363 991,96	479 279,00	<b>174 030,61</b>
<b>Fond investic</b>	137 859,00	829 249,00	729 249,00	<b>237 859,00</b>

**11.2 Hospodaření školy k 30.6.2023**

V I. pololetí škola vykazovala relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou. V tomto roce je hospodářský výsledek ovlivněn pandemií Covidu – 19,

**11.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2023**

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>6 100 383,37</b>	<b>50 850,00</b>	<b>6 151 233,37</b>
<b>výnosy</b>	23 909 362,00	75 850,00	23 985 212,00
<b>náklady</b>	17 808 978,63	25 000,00	17 833 978,63

**11.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2022**

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
<b>Fond odměn</b>	227 287,27	0,00	0,00	<b>227 287,27</b>
<b>FKSP</b>	619 402,98	285 256,00	412 514,10	<b>492 144,88</b>
<b>Fond rezervní</b>	174 030,61	301 887,82	0,00	<b>475 918,43</b>
<b>Fond investic</b>	237 859,00	323 567,52	0,00	<b>561 426,52</b>

Příloha č. 1:

## Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2022/2023 k 31.8.2023

## Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
<b>Počet žáků</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	<b>266</b>	<b>47</b>	<b>42</b>	<b>54</b>	<b>52</b>	<b>195</b>	<b>461</b>
Prospělo s vyznamenáním	45	52	35	29	27	188	18	9	8	20	55	<b>243</b>
Počet opravných zkoušek	2	0	0	0	1	3	0	0	2	0	2	<b>5</b>
Prospělo (i po opravných zkouškách)	2	6	17	27	22	74	27	29	46	32	134	<b>208</b>
Neprospělo	2	0	1	0	1	4	2	4	0	0	6	<b>10</b>
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	4	0	5	1	10	<b>10</b>
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	5	<b>5</b>
<b>Počet omluvených hodin</b>	2455	3564	3340	3588	3327	16274	3607	3189	4237	4822	15855	<b>32129</b>
Omluvených hodin na jednoho žáka	20,102	61,448	63,019	64,071	66,540	61,180	76,745	75,929	78,463	92,731	81,308	<b>69,694</b>
<b>Počet neomluvených hodin</b>	8	169	5	36	59	277	75	782	3	100	960	<b>1237</b>
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,163	2,914	0,094	0,643	1,180	1,041	1,596	18,619	0,056	1,923	4,923	<b>2,685</b>

Příloha č. 2:

**Podrobný přehled prospěchu I. pol. šk. roku 2022/2023 – I., II. stupeň**

<b>Třídy zahrnuté do přehledu:</b>			
1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.B 9.C			
<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	<i>Průměr</i>
Chov	Chování	466	1,021
Čj	Český jazyk a literatura	463	2,024
Aj	Anglický jazyk	354	1,751
ZNJ	Základy německého jazyka	148	2,007
Prvk	Prvouka	161	1,354
Vlas	Vlastivěda	106	2,066
Přvd	Přírodověda	106	1,708
Mat	Matematika	464	2,052
Fy	Fyzika	196	2,316
Zem	Zeměpis	197	1,929
Přps	Přírodopis	196	2,423
Ch	Chemie	107	2,822
Děj	Dějepis	195	2,195
ZSV	Základy společenských věd	142	1,472
VZ	Výchova ke zdraví	155	1,742
FG	Finanční gramotnost	52	1,404
Inf	Informatika	190	1,647
DG	Digitální gramotnost	46	2,000
VV	Výtvarná výchova	463	1,251
PČ	Pracovní činnosti	463	1,279
HV	Hudební výchova	464	1,078
TV	Tělesná výchova	451	1,193
ZI	Základy informatiky	71	1,493
CČJ	Cvičení v českém jazyce	71	1,986
CMa	Cvičení z matematiky	71	2,380
SI	Svět informatiky	36	2,056
PGr	Počítačová grafika	17	1,529
ZPr	Základy programování	19	1,000

<b>celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,696</b>	<b>zameškané hodiny</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	253	omluvené	28659	61,500
	prospěl	186	neomluvené	764	1,639
	neprospěl	19			
	nehodnocen	8			

Příloha č. 3:

**Podrobný přehled prospěchu II. pol. šk. roku 2022/2023 – I., II. stupeň**

<b>Třídy zahrnuté do přehledu:</b>			
I.A I.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 9.B 9.C			
<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	<b>Průměr</b>
Chov	Chování	463	1,043
Čj	Český jazyk a literatura	461	1,978
Aj	Anglický jazyk	353	1,635
ZNJ	Základy německého jazyka	146	2,274
Prvk	Prvouka	161	1,416
Vlas	Vlastivěda	107	1,804
Přvd	Přírodověda	107	1,598
Mat	Matematika	461	2,061
Fy	Fyzika	193	2,290
Zem	Zeměpis	193	1,860
Přps	Přírodopis	193	2,368
Ch	Chemie	106	2,755
Děj	Dějepis	193	2,109
ZSV	Základy společenských věd	139	1,583
VZ	Výchova ke zdraví	153	1,647
FG	Finanční gramotnost	52	1,750
Inf	Informatika	191	2,021
DG	Digitální gramotnost	46	1,739
VV	Výtvarná výchova	462	1,240
PČ	Pracovní činnosti	461	1,258
HV	Hudební výchova	462	1,052
TV	Tělesná výchova	450	1,120
ZI	Základy informatiky	70	1,586
CČJ	Cvičení v českém jazyce	70	2,100
CMa	Cvičení z matematiky	70	2,557
SI	Svět informatiky	36	2,083
PGr	Počítačová grafika	17	1,000
ZPr	Základy programování	19	1,000

<b>celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,683</b>	<b>zameškané hodiny</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	243	omluvené	32333	69,834
	prospěl	208	neomluvené	1243	2,685
	neprospěl	12			
	nehodnocen	0			