

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ,
KAMENNÁ 152, OKRES
CHEB



za školní rok 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada
Školská rada

1.9.2022
26.9.2022

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:
Městský úřad Aš OŠKS

12.10.2022

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
ředitel školy



Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole	2
1.1 Charakteristika školy	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152	5
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty	6
2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty	6
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2021)	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků	11
4.1 Zápis k povinné školní docházce	11
4.2 Přehled počtu žáků	11
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
6. Údaje o výsledcích vzdělávání	12
6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání	12
6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	13
6.3 Umístění absolventů školy	14
7. Prevence sociálně patologických jevů	16
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	17
9.1 Revize RVP ZV, výuka informatiky	17
9.2 Školní akce, projekty	18
9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	20
9.4 Mimoškolní činnost, kroužky	21
9.5 Doplnková činnost	22
9.6 Charitativní činnost	22
10. Kontrolní činnost	22
10.1 Kontrolní činnost ČŠI	22
10.2 Vnitřní kontroly	22
10.3 Vnější kontroly	22
11. Základní údaje o hospodaření školy	23
11.1 Hospodaření školy k 31.12.2021	23
11.2 Hospodaření školy k 30.6.2022	23
11. Přílohy	24

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	wp.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodárka, účetní: Ivona Němcová Vanessa Fízerová mzdová účetní: Renata Ondříšková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2021 (popř. k 31.10.2021)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	462	77 %
Školní družina		115 100 075	120	90	75 %
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	224	64 %

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zapracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, dále vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily 2 třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme systém **Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (wp.kamenka.cz) včetně celého systému doplňků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo v roce 1877 s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v **září 1890**.

V letech 2005–2006 prošla škola částečnou rekonstrukcí – výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). V roce 2015 byla dokončena investiční akce výměna oken ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let. V roce 2016 byla provedena rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP (třídy, chodba). V roce 2017 opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; plynová kotelna. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní rekonstrukce omítek stěn a stropů ve třech kmenových třídách I. stupně, oprava střechy – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových oken do tělocvičny a další drobnější opravy. V roce 2018 jsme pokračovali v rekonstrukci omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. V tělocvičně – oprava podlahy – zbroušení a lakování parket. V roce 2019 jsme dokončili rekonstrukci omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbroušení a lakování parket a malovalo se ve školní jídelně. V roce 2020 byly nově ve čtyřech učebnách II. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Opravily se podlahy a stěny ve školní jídelně výdejně. Celkové náklady na opravy k 30.6.2020 tak činily: 284 334,-Kč. V roce 2021 byly dokončeny renovace tabulí na plně interaktivní ve čtyřech učebnách II. stupně. V přízemí školy došlo k odstranění obkladů a plísň, ošetření zdí a nové výmalbě. Celkové náklady na opravy k 31.8.2021 tak činily: 372 120,-Kč.

V roce 2022 se začal realizovat projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013372, který je spolufinancován z prostředků EU z programu: 11703 IROP, 92. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol: **Podpora polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů**. Nově se vybuďovalo zázemí pro výuku přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, přírodopis), pracovních činností (školní dílna a školní kuchyňka) a techniky (polytechnická učebna).

Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je **C-úsporná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě by byla potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Knihovna	Do prostor školní knihovny se vrátila výuka humanitních předmětů, především českého jazyka a literatury. Kromě bohatého knihovního fondu ale vyučující využívají i audiotechniku a v knihovně probíhají také hodiny hudební výchovy. Žáci prvního stupně se zde již od první třídy seznamují s vybavením a praktickým chodem knihovny. Knihovna disponuje širokou nabídkou knih pro kolektivní četbu pro všechny věkové kategorie.
Odborné a kmenové učebny, pracovny	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny-odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá drobné opravy průběžně vč. malování. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule, které byly <u>v letech 2017–2021</u> renovovány na plně interaktivní. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, popř. výuka cizinců.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se financuje z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny tři třídy v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

1.1.3 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí základní školy. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do tří oddělení školní družiny v září nastoupilo celkem 90 žáků z 1. – 3. ročníku.

1. oddělení - 30 žáků-pouze 1. třídy
2. oddělení - 30 žáků - 1.,2. třídy
3. oddělení - 30 žáků - 2.,3. třídy

Jako každý rok byla činnost ŠD plněna podle ročního a týdenního plánu vychovatelek s naplňováním úkolů z školního vzdělávacího programu (ŠVP). Hlavním cílem ve všech odděleních bylo vedení žáků k upevnování kolektivu, slušnému chování, ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci (ve smíšených třídách starší žáci pomáhají mladším). Každá z vychovatelek naplňovala plán formou celoroční hry.

V 1. oddělení pokračovali tématem „Cesta za pirátským pokladem“.

Cílem této hry bylo prohloubit zeměpisné znalosti o tajuplných ostrovech a seznámit se s jinými kulturami a tradicemi. Žáci byli vedeni k tvořivosti, iniciativě a ke kladnému vztahu k přírodě (ekologii).

Všechny náměty měly charakter tvořivého hraní a navazovaly zábavnou formou na praktické využití znalostí a dovedností z vyučování.

Ve 2. oddělení žáci „**Putovali s Ferdou Mravencem**“. Putování probíhalo na základě četby na pokračování. Hlavním úkolem byla práce ve skupinách – umět se společně dohodnout na postupu, spolupracovat, pomáhat si, vyjít si vstříc, podřídit se ostatním. Nechyběly ani vědomostní soutěže, různé logické, pohybové a zábavné hry.

Ve 3. oddělení vyžívali žáci své vědomosti a znalosti ve hře „**S Indiány za poznáním**“. Motto projektu bylo „**Uč se ovládat svá slova a chování, aby nikoho nezranily!**“. Cílem této hry pak bylo seznamování dětí se způsobem života jiných kultur, rozvoj řečových schopností, komunikativních dovedností, úcty ve všech formách a posilování smyslového vnímání.

Při všech činnostech v jednotlivých odděleních byly respektovány požadavky duševní hygieny, bylo přihlíženo k individuálním potřebám dítěte a zajišťována bezpečnost.

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdejny** se ke stravování přihlásilo 224 žáků a 34 zaměstnanců. Počet přihlášených strážníků oproti loňskému roku mírně poklesl (o 12%). Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. Strážníci nyní mají možnost objednat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

1.2.1 Školská rada

ŠKOLSKÁ RADA pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V březnu 2020 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala P. Najbrtová, místopředsdou Mgr. L. Tupá a tajemníkem Mgr. R. Havlíčková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, M. Kučerová, F. Beneš, Bc. M. Nicol Stinglová, Mgr. M. Nushartová a Mgr. M. Kejř.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2021/2022 se zvolení zástupci sešli v říjnu a pak vzhledem ke covidové situaci se školská rada realizovala elektronicky.

Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se opět začali pravidelně scházet s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Spolek se podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí-mikulášská besídka, vánoční dopoledne, den dětí, Borec a Borkyně, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2021/22 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti.

Již na konci loňského školního roku jsme se začali připravovat na revizi Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Od nového školního jsme upravili učební plány s důrazem na informatiku. Ke změně dochází v zařazení nové kompetence: **digitální kompetence** a v definování nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika. V rámci revize RVP došlo k úpravám (škrtům) v učivu fyziky, chemie, přírodovědy, zeměpisu, dějepisu, občanské, hudební či výtvarné výchovy a prvouky. Bez zásadních změn zůstaly čeština, cizí jazyk, matematika nebo tělocvik. Proto školní rok 2021/22 byl pro naši školu rokem významných změn nejen v oblasti výuky informatiky. Škola vstoupila do **1. vlny škol**, které realizují změnu **výuky dle revize RVP ZV s platností od 1.9.2021**. Tato revize přináší do výuky obrovské změny. Informatika se stala předmětem s úplně jiným obsahem, žáky má seznámit s novými postupy, má rozvíjet inženýrské myšlení žáků. Kromě oblasti digitálních technologií, která byla obsahem již v minulých letech, se nově mají žáci seznámit s problematikou sběru a vyhodnocování dat a informací, s principy činnosti informačních systémů a základy algoritmizace a programování. Cílem této výuky není, jak si mylně stále myslí většina škol a vyučujících, příprava počítačových specialistů, ale příprava žáků na život v současném, ale především budoucím digitálním světě, připravit je na studium oborů, které teprve v budoucnu vzniknou. Zároveň se ale změna výuky informatiky dotkla celého pedagogického sboru, neboť další výraznou novinkou je rozvoj digitálních kompetencí žáků, který se musí realizovat napříč všemi předměty. Celý náročný proces změn bude díky včasnému zapojení školy do 1. vlny realizován průběžně po celé 4 roky tak, aby byla výuka dle revize RVP ZV byla spuštěna nejpozději od 1.9.2024 ve všech ročnících.

Všichni vyučující po celý školní rok využívali své virtuální učebny-Google Workspace, ve kterých průběžně poskytovali svým žákům učební materiály, zápisy, materiály k procvičování učiva a také kontrolní testy.

2.2 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí,
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu

- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V tomto školním roce proběhla řada environmentálně zaměřených exkurzí.

ročník	exkurze	náplň
1. ročník	Farma Kozodoj	Žáci seznámili s domácími zvířaty (drůbež, kozy, ovce, prasátka, lamy, krávy, koně, oslíci, psi a kočky). Dozvěděli se, co jednotlivá zvířata potřebují k životu, jak se nazývá máma, táta a mláďata jednotlivých zvířecích rodin, jaké vydávají zvuky, jak o ně dobře pečovat a jaký nám přinášejí užitek.
2. ročník	Ekocentrum Cheb	Pro žáky byl připraven program o životě hospodářských zvířat a jejich významu pro člověka. Mnohá zvířata si mohli pohladit nebo nakrmit, k jiným se přiblížit na bezprostřední vzdálenost. Také si prohlédli pokusná políčka, záhony se zeleninou i ovocné stromy. Vyzkoušeli si práci s nářadím a seznámili se s nejčastěji pěstovanými druhy ovoce a zeleniny.
3. ročník 4. ročník	Ekocentrum Cheb	Žáci se dozvěděli zajímavosti o velikonoční symbolice, připomněli si tradice jako je pletení pomlázky nebo zdobení vajících. Při prohlídce statku žáci sebrali vajíčka, která si s pomocí různých technik ozdobili. Také si vyrobili velikonoční dekoraci.
5. ročník	Botanická zahrada Bečov	Žáci si vyzkoušeli práci stopařů zvířat. Všimli si pobytových znaků zvířat v blízkém okolí, zjistili, jak stopu druhově zařadit, zaznamenat, popř. jak si z ní vyrobit sádrový odlitek. K výzkumu použili mikroskopy, lupy, atlasy a další literaturu. Žáci v roli zvířecího detektiva řešili záhady a zločiny v přírodě.
6. ročník 7. ročník	Botanická zahrada Bečov	Žáci se zúčastnili projektového dne. Dozvěděli se vše o historii zahrady, zajímavostech ze světa tamějších rostlin a živočichů. Získali informace o významné přírodní a kulturní lokalitě Karlovarského kraje.

Stejně jako předcházejících letech probíhá třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad) a šetření energiemi (voda, elektřina, topení).

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Tyršově domě, a to každý den.

V rámci výuky tělesné výchovy žáci I. stupně absolvovali základní plavecký výcvik ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Na závěr žáci obdrželi tzv. „**Mokré vysvědčení**“. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. ročníku absolvovali lyžařský výcvik.

V rámci projektu „**Jezdíme bezpečně-společně**“ se žáci 4., 5. a 6. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánkově ulici v Aši. Na závěr školního roku žáci 5. a 6. ročníku mohli složit zkoušky, při kterých uplatnili získané znalosti a dovednosti, úspěšní absolventi obdrželi „**Průkaz mladého cyklisty**“. Žáci 1. až 3. ročníku docházeli od září do dubna na **badmintonovou akademii**. Pro žáky 5. a 8. ročníků byl připraven projekt **Základy sebeobrany**.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

V 8. a 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala výchovná poradkyně, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami,

koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Po krátké odmlce díky Covidu se naše škola, respektive 8. ročníky, dne 12. října zúčastnily zajímavého dopoledne na Střední průmyslové škole v Ostrově pod názvem „**Máme rádi techniku**“. Střední průmyslová škola v Ostrově připravila i akci pro 9. ročníky pod názvem „**Dopoledne na střední škole**“. I naši „deváťáci“ se zúčastnili této akce a to 10. května. V tomto školním roce se opět uskutečnily **Profi-testy**.

Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazován **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně –základy německého jazyka.

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	49		
4.	4	52		
5.	3	53		
6.	4	43		
7.	4	51	4	51
8.	6	65	6	65
9.	4	44	4	44

Povinně volitelné předměty

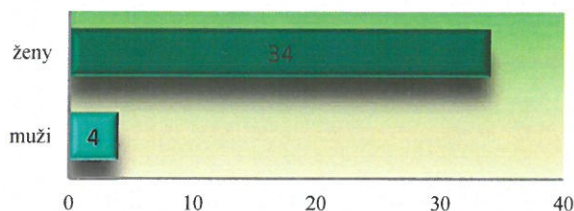
	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
informatika a výp. technika			
svět informatiky	18 – 1 skupina	20 – 1 skupina	17 – 1 skupina
cvičení z českého jazyky		45 – 3 skupiny	27 – 2 skupiny
základy informatiky	33 – 2 skupiny	45 – 3 skupiny	27 – 2 skupiny
cvičení z matematiky	33 – 2 skupiny	45 – 3 skupiny	27 – 2 skupiny
počítačová grafika		20 – 1 skupina	17 – 1 skupina
základy programování			17 – 1 skupina

3. Personální zabezpečení činnosti školy

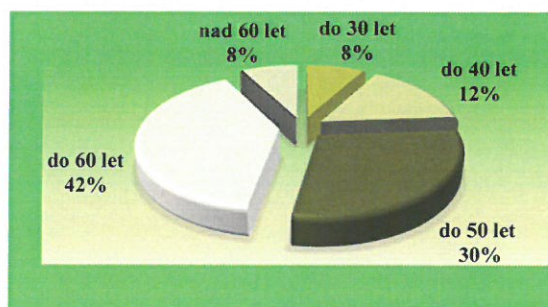
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2021)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	38	34	4	33,762	29,330	86,9
z toho: 1. stupeň	11	10	1	10,091	9,091	98,2
2. stupeň	17	14	3	16,864	13,682	81,1
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,507	2,507	100,0
asistent pedagoga	7	7	0	4,3	4,05	94,2
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem	13	10	3	7,990		
z toho: THP	3	3	0	2,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
počet pracovníků celkem	51	44	7	41,752		

Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2021/2022 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 3 nekvalifikovaní učitelé. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

Pojmenování výchozího stavu

I. stupeň:

- 1 učitelka nesplňovala kvalifikační předpoklady, potřebné vzdělání dokončuje na pedagogické fakultě

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

Druhy probíhajícího studia**1 vyučující I. stupně**

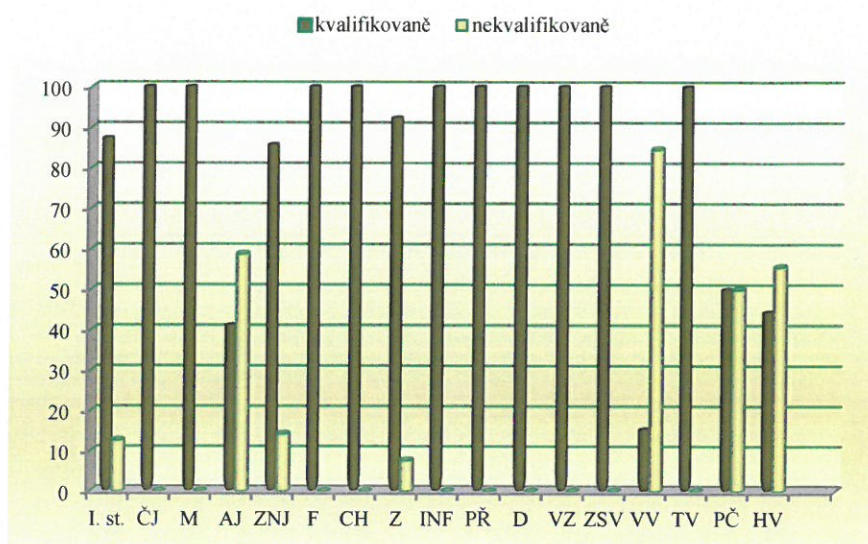
Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ, ZČU Plzeň, fakulta pedagogická, od září 2014

1 vyučující II. stupně

Studium anglického jazyka a základů společenských věd se zaměřením na vzdělávání, Technická univerzita v Liberci, fakulta přírodně-humanitní a pedagogická, kombinované studium, od září 2021

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2021/2022

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	259	226 = 87,3%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	331	276 = 83,4%
celkový počet odučených hodin na škole	590	402 = 68 %

Kvalifikovanost v povinných předmětech

kvalifikovanost	2020/2021		2021/2022		rozdíl	
	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	93,2	82,7	87,3	83,4	-5,9	+0,7

Pokles kvalifikovanosti ovlivněn mateřskou dovolenou 3 kvalifikovaných učitelek (2x I. stupeň, 1x II. stupeň).

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků

4.1 Zápis k povinné školní docházce

	rok 2020	rok 2021	rok 2022
<i>celkem zapsáno do 1. ročníku</i>	68	80	71
- z toho poprvé u zápisu	52	67	45
- z toho po OŠD	16	13	26
- z toho žádost o OŠD	10	24	22

Pro školní rok 2022/2023 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 56 žáků.

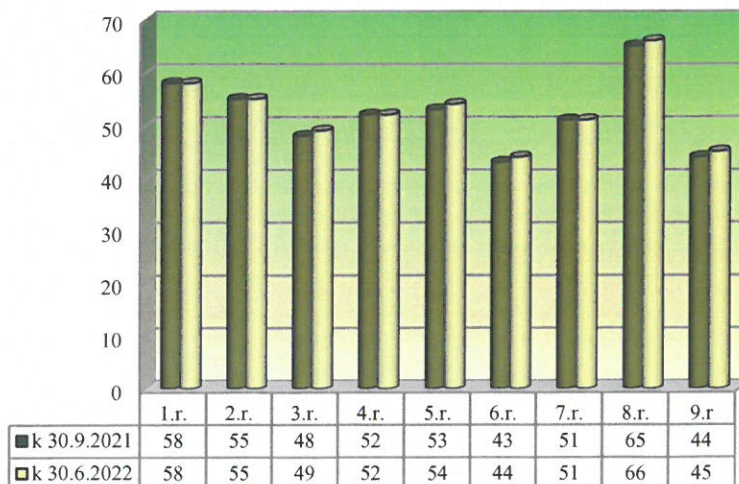
4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se **469 žáků**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **474 žáků**, a 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 kmenových tříd s průměrným počtem cca **25 žáků** ve třídě. V průběhu 2. pololetí do 1. a 3. ročníku nastoupili noví žáci z Ukrajiny (1 žák – 1. ročník, 2 žáci – 3. ročník).

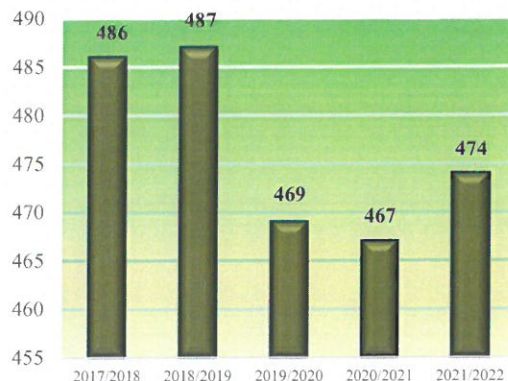
Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2021)

	počet tříd	počet žáků		opakuující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	469	219	2	2
- z toho I. stupeň	10	266	128	2	2
1. ročník	2	58	31	2	2
2. ročník	2	55	29	0	0
3. ročník	2	48	22	0	0
4. ročník	2	52	26	0	0
5. ročník	2	53	20	0	0
6. ročník	2	43	23	0	0
7. ročník	2	51	20	0	0
8. ročník	3	65	24	0	0
9. ročník	2	44	24	0	0

Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 30.6. příslušného šk. roku)



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle, které jsme si naformulovali do našeho školního vzdělávacího programu v průběhu vzdělávání žáků postupně naplňujeme.

- Hlavním cílem našeho ŠVP je co nejvíce pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, učení i při hře (hodiny informatiky, využívání ICT techniky v běžných hodinách).
- Spolupracujeme s DDM Sluníčko (nabídka mimoškolních aktivit, realizace dopravní výchovy).
- Rozvíjíme všestrannou, účinnou a tvořivou komunikaci (v rámci běžných i třídnických hodin, školní parlament).
- Rozvíjíme vlastní schopnosti žáků podle jejich reálných možností, podporujeme je v rozhodování o profesní orientaci (v rámci hodin Volba povolání, konzultace s VP i TU).
- Podporujeme projev pozitivních citů v chování a jednání, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě (v rámci všech hodin).
- Ve škole je mnoho žáků s odlišným mateřským jazykem, všichni žáci byli vedeni k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učí se žít společně s ostatními lidmi.
- Žáci jsou podporováni k aktivnímu rozvoji a k ochraně fyzického a duševního zdraví a k odpovědnosti za něj.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

6.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek. Podrobnější výsledky jsou v příloze č. 2, 3.

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2021/2022 za I.pololetí k 31.1.2022

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,324	2,144	1,813
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	199	29	228
	prospěl	59	151	210
	neprospěl	5	21	26
	nehodnocen	1	2	3
počet zameškaných hodin	omluvené	15 162	15 773	30 935
	neomluvené	128	393	525

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2021/2022 za II.pololetí k 31.8.2022

		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,378	2,146	1,834
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	190	38	228
	prospěl	61	146	207
	neprospěl	16	19	35
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	17 361	17 011	34 372
	neomluvené	389	723	1 112

6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním speciálním pedagogem, vedením školy. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací a komunikací se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů.

Podpůrná opatření prvního stupně představují minimální úpravu metod, organizace a hodnocení vzdělávání a jsou poskytována žákovi, u kterého se projevuje potřeba úprav ve vzdělávání nebo školských službách a zapojení v kolektivu. Podpůrná opatření prvního stupně nemají normovanou finanční náročnost.

Podpůrná opatření druhého až pátého stupně se poskytují na základě doporučení školského poradenského zařízení a s informovaným souhlasem zákonného zástupce žáka.

Individuální vzdělávací plán (IVP) zpracovává škola, vyžadují-li to speciální vzdělávací potřeby žáka. Zpracovává se na základě doporučení školského poradenského zařízení, jedná se o závazný dokument pro zajištění speciálních vzdělávacích potřeb žáka, přičemž vychází ze školního vzdělávacího programu.

V hodinách **předmětu speciálně pedagogické péče** se výuka zaměřuje především na podporu oslabených funkcí a reedukaci specifických obtíží jednotlivých žáků.

Žáci, kteří měli doporučenou pedagogickou intervenci, byli od září 2021 zařazeni do projektu **Doučování žáků škol – realizace investice 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY**. Do projektu se zapojilo celkem 23 pedagogických pracovníků a pomáhali celkem 150 žákům.

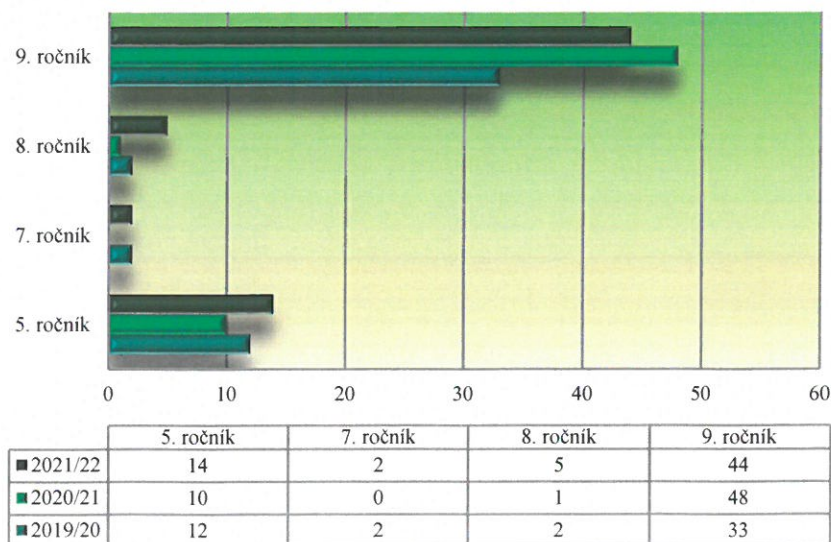
Podpůrná opatření (PO)							
	Doučování	PO2	PO3	PO4	Předmět speciálně pedagogické péče	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
Počet žáků I. stupeň	88	19	9		6x placen 7x sdílen	12	7x placen 2x sdílen
Počet žáků II. stupeň	62	13	7		2x (pouze 1. pololetí)	8	1x placen 3x sdílen

Ve školním roce 2020/2021 ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

6.3 Umístění absolventů školy

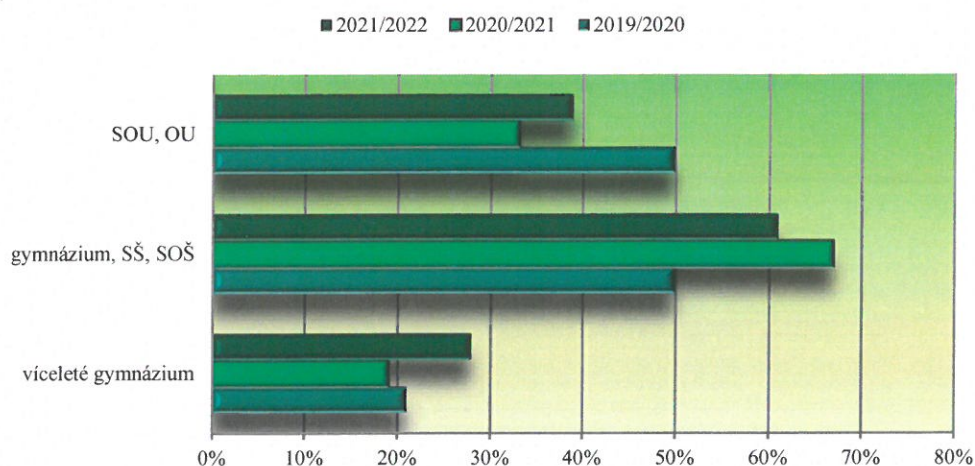
Ve školním roce 2021/2022 ukončilo povinnou školní docházku **51 žáků**, z toho **44 žáků** 9. ročníku, **5 žáků** 8. ročníku a **2 žáci** z 7. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **14 žáků**.

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků

Dva žáci ze 7. ročníku a tři žáci z 8. ročníku nenastoupí na žádnou střední školu, popř. odborné učiliště, nepodali si přihlášky.



6.3.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Střední zdravotnická škola Cheb – masér sportovní a rekondiční	1
Střední zdravotnická škola Cheb – sociální činnost	3
Gymnázium Cheb – 4-leté gymnázium	3
Integrovaná střední škola Cheb – agropodnikání	1
Integrovaná střední škola Cheb – informační technologie	4
Integrovaná střední škola Cheb – uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů	1
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – informační technologie	2
Střední škola živnostenská Sokolov – informační služby	1
Střední škola živnostenská Sokolov – kosmetické služby	1
Obchodní akademie Karlovy Vary – obchodní akademie	2
Střední pedagogická škola Karlovy Vary – 4-leté gymnázium	1
Bezpečnostně právní akademie Plzeň – bezpečnostně právní činnost	1
Střední logistická škola Dalovice – provoz a ekonomika dopravy	1
Hotelová škola Mariánské Lázně - hotelnictví	2
Střední odborná škola elektrotechnická Plzeň – mechanik zařízení a strojů	1
Střední odborná škola jezdecká Mariánské Lázně – trenérství dostihových koní	1
Soukromá obchodní akademie Sokolov – obchodní akademie	1
celkem:	27

6.3.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
Integrovaná střední škola Cheb - farmář	2
Integrovaná střední škola Cheb – kadeřník	2
Integrovaná střední škola Cheb – truhlář	1
Integrovaná střední škola Cheb – prodavač	3
Integrovaná střední škola Kralovice– mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař/číšník	1
Střední zdravotnická škola Cheb - ošetrovatelství	1
Střední škola stravování Karlovy Vary – kuchař/číšník	2
Střední škola živnostenská Sokolov - aranžér	2
Střední odborná hotelová škola Plzeň – kuchař/číšník	1
Střední škola uměleckoprůmyslová Karlovy Vary – výrobce a dekorátér keramiky	1
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – elektrikář	1
Střední odborná škola Planá – tesařské služby	1
celkem:	19

7. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2021/2022 byly preventivní aktivity naplňovány v souladu s Minimálním preventivním programem naší školy pro tento školní rok.

Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy: Mgr. Eva Horáčková (ředitel školy), Mgr. Helena Šestáková (školní metodik prevence - ŠMP), Mgr. Vladimíra Bednářová (výchovná poradkyně), Mgr. Blanka Bářová, Mgr. Dana Šmatová, Mgr. Ladislava Kašparová. Aktivity směřovaly k naplňování **dlouhodobého cíle**: podpora vztahu žáků k prostředí školy, ke spolužákům i pedagogům, rozvoj sociálních kompetencí; **střednědobého cíle**: rozvíjení sociálních dovedností žáků; **krátkodobého cíle**: rozvoj asertivního sebeprosazení s respektem k autoritě učitele. Pod vedením školního metodika prevence se pravidelně scházela žakovská samospráva a žakovský parlament. Z těchto setkání se zrodily některé společné akce.

Termín	Název akce
24. 09. 2021	Turistický environmentální den (organizační vedení Mgr. Blanka Bářová)
12. 10. 2021	Den v černém
26. 10. 2021	Den vyměněných sociálních rolí
26. 10. 2021	Zástupci naší školy se zúčastnili setkání Krajského parlamentu dětí a mládeže v K. Varech
říjen-listopad 2021	Projekt „Hrdá škola“ – volba loga „Kamenky“ a barev mikin (triček) s tímto logem
02. 11. 2021	Zástupci naší školy vstoupili do Studentského parlamentu v Aši
22. 11. – 10. 12.	4. sbírka pro opuštěná zvířata
22. 12. 2021	Vánoční posezení
01. 03. 2022	Elegantní den
25. 03. 2022	Retroden (v rámci projektu „Hrdá škola“)
27. 04. 2022	Den bez tašky
28. 04. 2022	Den v brýlích
11. 05. 2022	Den bláznivých ponožek (v rámci projektu „Hrdá škola“)
13. 05. 2022	Uklidíme Aš (organizační vedení Mgr. Blanka Bářová)
15. 06. 2022	Den naruby (v rámci projektu „Hrdá škola“)
23. 06. 2022	Borec a Borkyně Kamenky, loučení s žáky 9. roč.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Většina akcí stále probíhala formou webinářů. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky – cizince	3
Vedení třídnických hodin - online	7
Třídním učitelem v postcovidové době, 4.část - online	9
Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí	1
Jak na gramotnosti ve škole	1
Jak komunikovat ve vztahu: učitel-rodíč? - online	2
Aktivizující výuka - strategie líného učitele - online	1
Organizace a financování jazykové přípravy - online	1
Podpora procesů adaptace a integrace žáků z Ukrajiny – online	1
Badatelská výuka soudobých dějin - online	1
Tvrdé dopady legislativních změn 2020/21 do školní praxe	1
Ředitelův nápovědník	1
Fyzika na doma aneb pokusy napříč ročníky - online	1
Spisová služba a archivace dokumentů - online	3
Zvláštní zápisy ZŠ (LEX Ukrajina) – online	1
Metodická poradna - online	1
Příprava občanů k obraně státu pro učitele	1
Formativní hodnocení s klidem	2
Žák s AS - online	1

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Revize RVP ZV, výuka informatiky

Naše škola se zapojila do 1. vlny škol, které realizují změnu výuky informatiky dle revize RVP ZV s platností od 1.9.2021. Realizací celého projektu byl pověřen Mgr. Milan Šatra, školní ICT metodik, který současně pracuje v lektorském týmu Národního pedagogického institutu ČR. Svou činností v pozici národního lektora a konzultanta revize RVP ZV garantuje Mgr. Milan Šatra správnou a přesnou realizaci celého procesu, což zároveň nabízí ve formě pomoci ostatním nejen ašským školám, ale také školám v Karlovarském kraji a v rámci celé ČR. Tím významně také přispívá ke zvýšení reputace naší školy a povědomí o našem městě, jakožto městě realizující všechny moderní změny ve školství a zároveň patřící k lídrům procesu v rámci nejen Karlovarského kraje, ale také v rámci celé ČR. Pro úspěšnou realizaci projektu naplánoval a spustil online školení pedagogického sboru tak, aby celý proces byl pro vyučující naší školy co nejsnazší. Tento úspěšný model převzala postupně řada škol v Karlovarském kraji.

Na realizaci změn ve výuce informatiky jsme obnovili a doplnili vhodné učební pomůcky. Pro výuku informatiky bylo zapotřebí pořídit vhodnou robotickou učební pomůcku. Zakoupily se tři žákovské školní robotické sady VEX 123. Zapojení VEX 123 do výuky na naší škole bylo tak úspěšné, že byl Mgr. Šatra osloven distributorem VEX 123 o poskytnutí zpracovaných výukových materiálů, čímž se dá v podstatě konstatovat, že se podle výuky na naší škole bude učit na řadě škol v celé ČR. Zásadní učební pomůckou pro rozvoj digitálních kompetencí žáků však bylo pořízení dostatečného množství **mobilní techniky**. Byly pořízeny 3 sady chromebooků, z nichž dvě byly pořízeny na jaře 2022 z prostředků dotace **Národního plánu obnovy**. Dále byl také realizován nákup 60 ks notebooků pro **prevenci digitální propasti žáků**, opět z dotace z **Národního plánu obnovy**. Cílová vybavenost školy mobilní technikou by tak měla od školního roku 2022/23 představovat pro I. i II. stupeň 1 mobilní sadu tabletů s OC Android, 1 mobilní sada notebooků s OS Windows a 3 sady chromebooků.

Přes výrazné změny, které byly zahájeny v letošním školním roce, se nezapomnělo ani na žáky starších ročníků, kteří se ještě vzdělávají podle starého RVP ZV. V rámci rozšířené výuky informatiky se podařilo získat **mezinárodní certifikát počítačové gramotnosti ECDL** dalším 7 žákům z 9. ročníku, dále se úspěšně zapojilo také 14 žáků 8. ročníku a 12 žáků 7. ročníku.

Poslední významnou změnu pro výuku informatiky je rekonstrukce malé učebny informatiky na **polytechnickou učebnu**, která bude vybavena nejmodernější špičkovou výpočetní technologií – 3D tiskárnami, CNC frézky, vizory virtuální reality a špičkovými grafickými tablety. Tato rekonstrukce je hrazena z prostředků projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/19_116/0013372, který je spolufinancován z prostředků EU z programu: 11703 IROP, 92. Výzva IROP – Infrastruktura základních škol: **Podpora polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů**. Po jejím ukončení by měla být na naší škole v provozu jedna z nejmodernějších učeben podobného zaměření v rámci základních škol nejen Karlovarského kraje. Učebna bude sloužit pro výuku nového předmětu **Technika**, kde by se žáci měli seznámit s nejmodernějšími ukázkami využití moderních informačních technologií tak, aby se mohli úspěšně orientovat na perspektivní technické obory středoškolského studia, které nabízí řada výborných odborných škol v rámci Karlovarského kraje. Využití této moderní polytechnické učebny bude umožněno také ostatním základním školám a místnímu víceletému gymnáziu.

9.2 Školní akce, projekty

Tento školní rok jsme se snažili o obnovu tradičních i nových akcí po dvouleté pauze způsobené pandemickou situací a uzavřením škol.

1. ročníky (Mgr. M. Nushartová, M. Vejvodová)

Začátek školního roku pro prvňáčky začal **1. září slavnostním pasováním** za přítomnosti krále a jeho družiny za skupiny Rectus. Celkem 56 žáků bylo rozděleno ke svým třídním učitelkám. Akce proběhla ve venkovních prostorech školy. Děti se poprvé společně vyfotily a poté měly možnost se vyfotit i s rodiči ve fotokoutku.

Během školního roku 2021/2022 proběhly tyto akce:

2. 11. „Pohádkopisňostroj“ – hudební vystoupení v tělocvičně
3. 12. Mikulášská besídka
22. 12. Vánoční besídka v rámci třídy
22. 4. Filmové představení v KC LaRitma – (Aš/Selb)
27. 5. Exkurze na ekofarmu Kozodoj
6. 6. školní výlet Zoopark Chomutov

V průběhu roku jsme měli společně několik tělovýchovných a přírodovědných vycházek do sportovního areálu pod rozhlednou a v okolí Aše.

Mikulášská besídka (Mgr. M. Nushartová, Mgr. S. Nováková)

V pátek 3. prosince se na I. stupni uskutečnila **Mikulášská besídka**. Vzhledem k protiepidemickým opatřením se v tomto roce vydala po jednotlivých třídách pouze malá skupinka v čele s Mikulášem, Andělem a jedním čertem. Navštívili postupně první, druhé i třetí ročníky, kde byli s bázní očekáváni. Po čtení z Čertovské knihy hříchů, krátkém kulturním vystoupení jednotlivých tříd a slibu polepšení „zlobivců“, rozdál Mikuláš dětem připravené balíčky sladkostí.

Pohádkový les (Mgr. L. Syrovátková, Mgr. B. Syrovátková)

Žáci 5. ročníků připravili pro své mladší spolužáky v rámci oslav Dne dětí tradiční **Pohádkový les**.

Hvězdičky (Mgr. L. Syrovátková, M. Vejvodová)

V tomto školním roce byla obnovena činnost kroužku-pěvecký sbor **Hvězdičky**. Přihlásilo se cca 40 zpěváčků. Zpěváčci 1. stupně se během školního roku naučili spoustu písní lidových i umělých, vyzkoušeli si hru na nástroje z Orffeova instrumentáře a kazoo. Zpíváme i písně ve dvojhlasu, kánon. Díky covidové situaci se neuskutečnil plánovaný Vánoční koncert. Proto jsme s dětmi natočili pro rodiče **videa s vánočními a zimními písněmi**, která mohli zhlédnout na webových stránkách naší školy.

Zúčastnili jsme průvodu v rámci oslav **150. výročí povýšení Aše na město** – otevření zrekonstruovaného **Parku historie**. Při této příležitosti jsme měli možnost uspořádat malý koncert v prostorách tohoto parku.

Lyžařský kurz (Mgr. M. Kejř, Mgr. J. Biedermannová, T. Soukup)

„**Lyžák**“ se podařilo zajistit ve spolupráci se zaměstnanci Ašských lesů, kurzu se účastnili žáci 6. ročníku.

Putování po Ohři (Mgr. M. Kejř, Mgr. J. Biedermannová, T. Soukup)

Ve dnech 31.5. – 3.6.2022 se žáci 9.A zúčastnili **vodáckého kurzu na Ohři**. V úterý se utábořili v Kynšperku nad Ohří, kde proběhlo první seznámení s vodou. Pod dohledem učitelů a zkušených instruktorů se učili základním technikám nutným k bezpečné plavbě po řece. Druhý den je čekala plavba do kempu v Šabině, v odpoledních hodinách přihlíželi nácvičku záchrany tonoucího pod odborným vedením zdravotníka. Ve čtvrtek dopluli do kempu v Sokolově, zde byla další odborná přednáška, tentokrát na téma První pomoc. Kurz byl zakončen v pátek v odpoledních hodinách ve městě Loket. Kromě ovládnání lodi se žáci naučili připravit si tábořiště a rozdělat a udržovat oheň, u kterého ve večerních hodinách seděli a zpívali s kytarou známé písně. Mimo jiné také zjistili, jak důležitá je na lodi pomoc jeden druhému.

Cizí jazyk jinak (Mgr. V. Hrušková)

Ve čtvrtek 16. 06. 2022 se vybraní žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili **praktického cvičení v rámci udržitelnosti projektu z IROP „Modernizace vybavení školy“** na ašském Gymnáziu. Cvičení probíhalo na tématu „Svátky (ne vánoční)“. Žáci si v prvních dvou hodinách procvičili své znalosti v německém jazyce a v následujících dvou hodinách v jazyce anglickém. Procvičovali své komunikační dovednosti, práci ve skupinách, digitální kompetence, ale především se dozvěděli něco nového a zajímavého o svátcích v německy a anglicky mluvících státech.

Terezín (Mgr. M. Hemelíková)

Po dvou covidových letech jsme se vrátili k tradici a vyrazili s devátáky do **Malé pevnosti v Terezíně**. Exkurze se zúčastnilo celkem 44 devátáků a pod vedením pedagogů a průvodce si prošli místa spojená s utrpením Čechů za druhé světové války.

9. ročník (Mgr. M. Šatra)

Vybraní žáci 9. ročníku se i přes potíže s přípravou úspěšně vyrovnali s dalšími náročnými testy **mezinárodního certifikátu ECDL**. Dlouholetá spolupráce s Gymnáziem v Mariánských Lázních se opět podařila.

Čtenářský klub II. stupně (Mgr. D. Šmatová)
Mimořádný zájem projeví žáci šestého ročníku o čtenářský klub. Rekordních 19 šestáků zcela vyčerpalo možnou kapacitu klubu. Kromě společného čtení vybraného titulu se největší oblibě těšily různé hry se slovní zásobou, především anagramy, kryptogramy, tajné abecedy, pantomimy nebo osmisměrky. Všechny aktivity žáci kreativně připravovali spolu s vyučující.
Školní knihovna (Mgr. D. Šmatová)
Do prostor školní knihovny se vrátila výuka humanitních předmětů, především českého jazyka a literatury. Kromě bohatého knihovního fondu ale vyučující využívají i audiotechniku a v knihovně probíhají také hodiny hudební výchovy. Žáci prvního stupně se zde již od první třídy seznamují s vybavením a praktickým chodem knihovny. Knihovna disponuje širokou nabídkou knih pro kolektivní četbu pro všechny věkové kategorie.
Knihobudka Kamenky (Mgr. D. Šmatová)
Již druhým rokem se těší velkému zájmu žáků i rodičů knihobudka Kamenky, která nabízí žákům k odebrání různé knihy pro všechny věkové kategorie. Provoz knihobudky zajišťují členové čtenářského klubu 2. stupně. Nejen žáci s odlišným mateřským jazykem nebo žáci s nestimulujícím rodinným prostředím, ale i zapálení milovníci knížek přivítali možnost vybírat si tituly, které si mohou odnést domů a naopak - obohatit knihobudku o knihu, kterou již doma nepotřebují. Inspirací pro tuto aktivitu byla ašská veřejná knihobudka.
Školní rozhlas (Mgr. D. Šmatová)
Také v tomto školním roce rozhlasoví moderátoři z řad žáků pravidelně informovali nejen o akcích, mimořádných událostech, výsledcích různých soutěží a turnajů, ale nezapomněli ani na významné svátky a jubilea. Rozhlas také pohotově reagoval na aktuální společenské dění.
Uklid'me Aš (Mgr. B. Bářová)
Naše škola se zapojila do dobrovolnické akce Uklid'me Česko . Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Po vytipování míst s největším výskytem odpadků žáci všech tříd druhého stupně nasbírali celkem 18 pytlů rozmanitého odpadu. Tato akce byla věnována našemu městu v rámci oslav 150. výročí povýšení na město .
Kamenka 150 km pro Aš (Mgr. M. Hemelíková, Mgr. J. Biedermannová)
V rámci oslav 150. výročí povýšení Aše na město vyrazili 22. 6. 2022 žáci a žákyně šestých až devátých ročníků spolu se svými učiteli ujít 150 km pro Aš. Cílem bylo ujít 150 km za každou třídu, probádat okolí města, zastavit se u zajímavých přírodních nebo historických památek a zajímavostí. Počasí přálo, a tak byl cíl splněn přímo vrchovatě. Z vytyčených 1350 km se stalo 1625,5 km.

OP VVV – Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání

V dubnu 2019 jsme podali žádost do projektu OP VVV – výzva 02_18_063 **Šablony II**. Od září 2019 pokračujeme v realizaci již osvědčených šablon „Čtenářský klub pro žáky ZŠ“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“ a nově nabízíme „Komunikace v cizím jazyce“, „Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ“ a „Využití ICT ve výuce“. V rámci projektu – **Příležitost pro každého II** škola získala dotaci ve výši 1 360 676,-Kč. Škola pořídila celkem 60 kusů mobilních zařízení (30x tablet s OS Android a 30x tablet PC s OS Windows 10). Pořízená mobilní zařízení se úspěšně začala využívat ve výuce. Projekt byl ukončen v lednu 2022.

9.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

Po delší době se naši žáci opět mohli prezenčně zúčastnit **předmětových soutěží**. Prošli nejprve školním kolem, po té okresním, popř. krajským kolem.

Naše největší úspěchy:

soutěž	umístění
Dějepisná olympiáda	2. místo v okresním kole
Olympiáda v českém jazyce	bez výrazného úspěchu v okresním kole
Geologická olympiáda	3. místo v krajském kole
Biologická olympiáda	4. místo v okresním kole
Finanční gramotnost	4. místo v okresním kole

Finanční gramotnost

Do 11. ročníku **Soutěže Finanční gramotnost (SFG)** se zapojilo rekordní množství škol a dětí. Letos poměřilo síly téměř 21 tisíc žáků a studentů z 325 škol z celé republiky.

Jako jediná ašská škola a jedna z mála škol na okrese máme ve školním vzdělávacím programu **finanční gramotnost** jako samostatný předmět pro žáky 9. ročníků s 1 hodinovou dotací týdně. Proto účast v soutěži byla výzvou. Cílem soutěže je pomoci zatraktivnit výuku finanční gramotnosti na školách, doplňovat znalosti žáků, ověřovat jejich úroveň a seznamovat děti se světem peněz. **Projekt je zaměřen** na rozšíření teoretických i praktických znalostí a dovedností žáků v oblasti finanční gramotnosti, ale i jejich schopností je využít v praktickém životě.

Zapojení žáků do této soutěže umožňuje poměřit znalosti zajímavou formou s ostatními spolužáky ve školním kole a v podobě týmů v okresních a vyšších kolech s ostatními školami v celé České republice. Naši žáci se umístili na **4. místě v okresním kole**.

Na jaře 2022 se začaly pořádat i **sportovní akce**, které organizovala pro školy Asociace školních sportovních klubů (AŠSK ČR). Protože tyto akce byly stále značně omezeny hygienickými opatřeními, za jejichž dodržování byli zodpovědní ředitelé pořádající a vysílající školy, nebyla účast našich žáků vysoká.

soutěž	umístění
McD Cup	4. místo okrskové kolo (Kat. A i B, I. st.)
Pohár Rozhlasu	8. místo okresní kolo (II. st.)

Školní soutěže

Školní soutěže pro 1. stupeň zajišťovali všichni vyučující 1. stupně.

výtvarné soutěže		sportovní soutěže	
téma: Podzim	70 účastníků	Běh do schodů	64 účastníků
téma: Zima	62 účastníků	Vybíjená	96 účastníků
téma: Masopust	58 účastníků	Švihadlo stonožky Agnes	75 účastníků

9.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i **širokou nabídkou** zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole.

9.5 Doplňková činnost

Základní škola AŠ, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

9.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žákovský parlament a naším novým dítětem je chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem.

10. Kontrolní činnost

10.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 na škole neproběhla ze strany ČŠI kontrolní činnost.

10.2 Vnitřní kontroly

10.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace.

10.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

10.3 Vnější kontroly

Kontrola ze strany zřizovatele - veřejnosprávní kontrola v období školního roku neproběhla.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

11.1 Hospodaření školy k 31.12.2021**11.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2021**

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	316 673,96	47 318,00	363 991,96
výnosy	38 537 371,93	72 318,00	38 609 689,93
náklady	38 220 697,97	25 000,00	38 245 697,97

11.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2021

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	227 287,27	0,00	0,00	227 287,27
FKSP	645 414,35	533 136,00	445 597,37	732 952,98
Fond rezervní	23 591,22	265 726,43	0,00	289 317,65
Fond investic	137 859,00	632 831,00	632 831,00	137 859,00

11.2 Hospodaření školy k 30.6.2022

V I. pololetí škola vykazovala relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustředují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou. V tomto roce je hospodářský výsledek ovlivněn pandemií Covidu – 19,

11.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2022

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	9 679 561,03	38 489,00	9 718 050,03
výnosy	27 815 898,23	63 489,00	27 879 387,23
náklady	18 136 337,20	25 000,00	18 161 337,20

11.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2022

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	227 287,27	0,00	0,00	227 287,27
FKSP	732 952,98	237 899,00	409 572,40	561 279,58
Fond rezervní	289 317,65	363 991,96	283 604,00	369 705,61
Fond investic	137 859,00	416 415,52	0,00	554 274,52

Příloha č. 1:

Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2021/2022 k 31.8.2022

Základní škola AŠ, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1.-5.	6.	7.	8.	9.	6.-9.	1.-9.
Počet žáků	58	55	49	52	53	267	43	51	65	44	203	470
Prospělo s vyznamenáním	52	42	37	29	30	190	9	7	17	5	38	228
Počet opravných zkoušek	2	2	0	2	0	6	2	0	6	0	7	13
Prospělo (i po opravných zkouškách)	4	9	12	14	22	61	31	41	36	38	146	207
Neprospělo	2	4	0	9	1	16	3	3	12	1	19	35
2. stupeň z chování	0	0	0	0	2	2	1	4	3	1	9	11
3. stupeň z chování	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	2
Počet omluvených hodin	3908	3602	2527	3401	3923	17361	3256	4502	5417	3836	17011	34372
Omluvených hodin na jednoho žáka	67,379	65,491	51,571	65,404	74,019	65,022	75,721	88,275	83,338	87,182	83,798	73,132
Počet neomluvených hodin	21	221	10	122	15	389	44	127	544	8	723	1112
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,362	4,018	0,204	2,346	0,283	1,457	1,023	2,490	8,369	0,182	3,562	2,366

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu I. pol. šk. roku 2021/2022 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:			
1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B			
<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	Průměr
Chov	Chování	467	1,015
Čj	Český jazyk a literatura	465	2,065
Aj	Anglický jazyk	355	1,879
Prvk	Prvouka	158	1,342
Vlas	Vlastivěda	105	1,781
Přvd	Přírodověda	105	1,590
ZSV	Základy společenských věd	139	2,158
Děj	Dějepis	202	2,450
FG	Finanční gramotnost	44	1,682
VZ	Výchova ke zdraví	149	2,081
Mat	Matematika	464	2,069
Fy	Fyzika	200	2,360
Ch	Chemie	107	3,028
Přps	Přírodopis	202	2,698
Zem	Zeměpis	202	2,351
IVT	Informatika a výpočetní technika	53	1,849
ZI	Základy informatiky	105	1,971
CČJ	Cvičení v českém jazyce	70	2,400
CMa	Cvičení z matematiky	105	2,886
PGr	Počítačová grafika	20	1,550
VV	Výtvarná výchova	466	1,170
ZPr	Základy programování	17	1,000
SI	Svět informatiky	55	1,964
PČ	Pracovní činnosti	464	1,297
HV	Hudební výchova	464	1,088
TV	Tělesná výchova	452	1,210
DG	Digitální gramotnost	42	2,190
Inf	Informatika	94	1,755
ZNJ	Základy německého jazyka	160	2,306

celkový průměrný prospěch		1,813	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	228	omluvené	30935	66,242
	prospěl	210	neomluvené	521	1,116
	neprospěl	26			
	nehodnocen	3			

Příloha č. 3:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2021/2022 – I., II. stupeň

Třídy zahrnuté do přehledu:			
I.A I.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 7.A 7.B 8.A 8.B 8.C 9.A 9.B			
Předmět		Počet klasifikovaných žáků	Průměr
Chov	Chování	470	1,032
Čj	Český jazyk a literatura	468	2,120
Aj	Anglický jazyk	356	1,854
Prvk	Prvouka	162	1,377
Vlas	Vlastivěda	104	1,885
Přvd	Přírodověda	104	1,692
ZSV	Základy společenských věd	138	2,159
Děj	Dějepis	201	2,483
FG	Finanční gramotnost	44	2,250
VZ	Výchova ke zdraví	151	2,026
Mat	Matematika	469	2,205
Fy	Fyzika	202	2,629
Ch	Chemie	108	3,009
Přps	Přírodopis	202	2,525
Zem	Zeměpis	202	2,208
IVT	Informatika a výpočetní technika	53	2,094
ZI	Základy informatiky	104	2,019
CCJ	Cvičení v českém jazyce	71	2,676
CMa	Cvičení z matematiky	104	2,856
PGr	Počítačová grafika	20	1,000
VV	Výtvarná výchova	469	1,147
ZPr	Základy programování	17	1,000
SI	Svět informatiky	55	2,145
PČ	Pracovní činnosti	468	1,299
HV	Hudební výchova	469	1,041
TV	Tělesná výchova	454	1,174
DG	Digitální gramotnost	43	2,093
Inf	Informatika	95	1,895
ZNJ	Základy německého jazyka	158	2,386

celkový průměrný prospěch		1,834	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	228	omluvené	34372	73,132
	prospěl	207	neomluvené	1112	2,366
	neprospěl	35			
	nehodnocen	0			