



VÝROČNÍ ZPRÁVA O  
ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ,  
KAMENNÁ 152, OKRES  
CHEB

za školní rok 2020/2021



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

*ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021*

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada  
Školská rada

1.9.2021  
4.10.2021

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

18.10.2021

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková  
ředitel školy





**Struktura výroční zprávy školy:**

1. Základní údaje o škole .....	2
1.1 Charakteristika školy .....	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152 .....	5
2. Přehled oborů vzdělávání.....	6
2.1 Distanční výuka .....	6
2.2 Vzdělávací programy, učební dokumenty .....	7
2.3 Povinné předměty, povinně volitelné předměty .....	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy .....	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2020) .....	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti .....	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků .....	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	10
4.2 Přehled počtu žáků .....	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání .....	12
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání .....	12
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami .....	12
5.5 Umístění absolventů školy .....	13
6. Prevence sociálně patologických jevů .....	16
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
8. Profilace, prezentace a aktivity školy .....	17
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády .....	19
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky .....	19
8.5 Doplňková činnost.....	19
8.6 Charitativní činnost .....	19
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly .....	19
9.1 Kontrolní činnost ČŠI.....	19
9.2 Vnitřní kontroly .....	19
9.3 Vnější kontroly.....	20
10. Základní údaje o hospodaření školy .....	20
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2020 .....	20
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2021 .....	20
11. Přílohy.....	22



## 1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	<a href="mailto:reditel@zskamenna.cz">reditel@zskamenna.cz</a>
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.kamenka.cz">www.kamenka.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodárka, účetní: Ivona Němcová Vanessa Fízerová mzdová účetní: Renata Ondříšková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### 1.1 Charakteristika školy

#### 1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

#### Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2019 (popř. k 31.10.2019)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	479	80 %
Školní družina		115 100 075	120	87	73 %
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	307	88 %

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních** akcí. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zpracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, dále vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.



Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily dvě třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme **systém Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha (pouze II. stupeň)

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky ([wp.kamenka.cz](http://wp.kamenka.cz)) včetně celého systému doplňků.

### 1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo **v roce 1877** s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v **září 1890**.

V letech 2005 – 2006 prošla škola částečnou rekonstrukcí – výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). V roce 2015 byla dokončena investiční akce výměna oken ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let. V roce 2016 byla provedena rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP (třídy, chodba). V roce 2017 opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; plynová kotelna. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní rekonstrukce omítek stěn a stropů ve třech kmenových třídách I. stupně, oprava střechy – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových oken do tělocvičny a další drobnější opravy. V roce 2018 jsme pokračovali v rekonstrukci omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. V tělocvičně – oprava podlahy – zbrúšení a lakování parket. V roce 2019 jsme dokončili rekonstrukci omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbrúšení a lakování parket a malovalo se ve školní jídelně.

V roce 2020 byly nově ve čtyřech učebnách II. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Opravily se podlahy a stěny ve školní jídelně výdejně. Celkové náklady na opravy k 30.6.2020 tak činily: 284 334,-Kč.

V roce 2021 byly dokončeny renovace tabulí na plně interaktivní ve čtyřech učebnách II. stupně. V přízemí školy došlo k odstranění obkladů a plísně, ošetření zdí a nové výmalbě. Celkové náklady na opravy k 31.8.2021 tak činily: 372 120,-Kč.



Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je C - úsporná. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě by bylo potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
<b>Knihovna</b>	Knihovna se stala nedílnou součástí prostor pro výuku. Zázemí s obsáhlým knižním fondem i audiovizuálními pomůckami je využíváno v rámci výuky českého jazyka na I. i II. stupni i dalších předmětů. Knihovna disponuje velmi pestrou nabídkou mimočítankové četby, která koresponduje se čtenářskými zájmy žáků základní školy všech věkových kategorií. Knihovnu hojně využívají i čtenářské kluby, které pracují na I. i II. stupni.
<b>Odborné učebny, pracovny</b>	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá průběžně: malování, drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. <u>V letech 2017 - 2021</u> byly nově ve všech učebnách I. i II. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní.
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
<b>Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi</b>	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se realizuje z kapitoly státního rozpočtu.
<b>Prostory školní družiny a vybavení</b>	Pro tuto činnost jsou vyčleněny tři třídy v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, do všech oddělení byly zakoupeny nové stoly a židle, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

### 1.1.3 Školní družina

**Školní družina** je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do tří oddělení školní družiny v září nastoupilo celkem 84 žáků z 1. – 3. ročníku.

Jako každý rok byla činnost ŠD plněna podle ročního a týdenního plánu vychovatelek s naplňováním úkolů z ŠVP. Každá z vychovatelek naplňovala plán formou celoroční hry. Z důvodů koronavirové situace byla docházka žáků různorodá, přesto ve všech odděleních byli žáci vedeni k dodržování hygienických pravidel, upevňování kolektivu, slušnému chování, správnému vyjadřování, ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Dalším cílem bylo vedení žáků k tvořivosti a iniciativě.

V I. oddělení bylo pouze 27 prvňáčků. Byla vytvořena celoroční hra s názvem „**Putování s pejskem a kočičkou**“. Hlavním cílem bylo získávání kladného vztahu k živé přírodě, uplatňování dětské fantazie a tvořivosti, poznávání nových knih o zvířatech. V průběhu roku se děti učily žít mezi novými vrstevníky, komunikovat s nimi, navzájem se respektovat.



Ve 2. oddělení bylo celkem 29 žáků, a to z 1. a 2. ročníku. Hlavním tématem bylo „S Indiány za poznáním“. Cílem této hry bylo seznamování se s způsobem života jiných kultur, rozvíjení řečových schopností, komunikativních dovedností, rozvíjení úcty ve všech formách, posilování smyslového vnímání, utváření pocitu sounáležitosti se světem, přírodou a lidmi.

„Cesta po tajuplných ostrovech podruhé“ doprovázela žáky 3. oddělení, kde jich bylo celkem 28, a to z 2. a 3. ročníku. Cílem této hry bylo prohloubení touhy po poznání, získávání zeměpisných znalostí a seznámení se s jinými kulturami a tradicemi. Náměty měly charakter tvořivého hraní a navazovaly zábavnou formou na praktické využití znalostí a dovedností z vyučování.

Při všech činnostech byly respektovány přísné hygienické požadavky, v II. pololetí školního roku při rotační výuce se zachovávala homogenita skupin a bylo přihlíženo k individuálním potřebám dítěte.

#### 1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do školní jídelny – výdejny se ke stravování přihlásilo 252 žáků a 38 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strávnicky modernizovali stravovací systém, strávnicki nyní mají možnost objednávat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

V době uzavření škol z důvodů pandemie se stravovalo pouze několik učitelů a stravovací komise neprobíhaly.

### 1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

#### 1.2.1 Školská rada

**ŠKOLSKÁ RADA** pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V březnu 2020 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala P. Najbrtová, místopředsedou Mgr. L. Tupá a tajemníkem Mgr. R. Havlíčková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, M. Kučerová, F. Beneš, Bc. M. Nicol Stinglová, Mgr. M. Nushartová a Mgr. M. Kejř.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2020/2021 se zvolení zástupci z důvodů epidemiologické situace nesešli. Na začátku školního roku proběhla pouze elektronická komunikace, v únoru 2021, kdy v okrese Cheb vrcholila pandemie, jsme se nesešli ani elektronicky. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

#### 1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152** z důvodu epidemie nesešli. Veškeré informace rodiče získávali prostřednictvím webových stránek školy a přes třídní učitele.



## 2. Přehled oborů vzdělávání

### 2.1 Distanční výuka

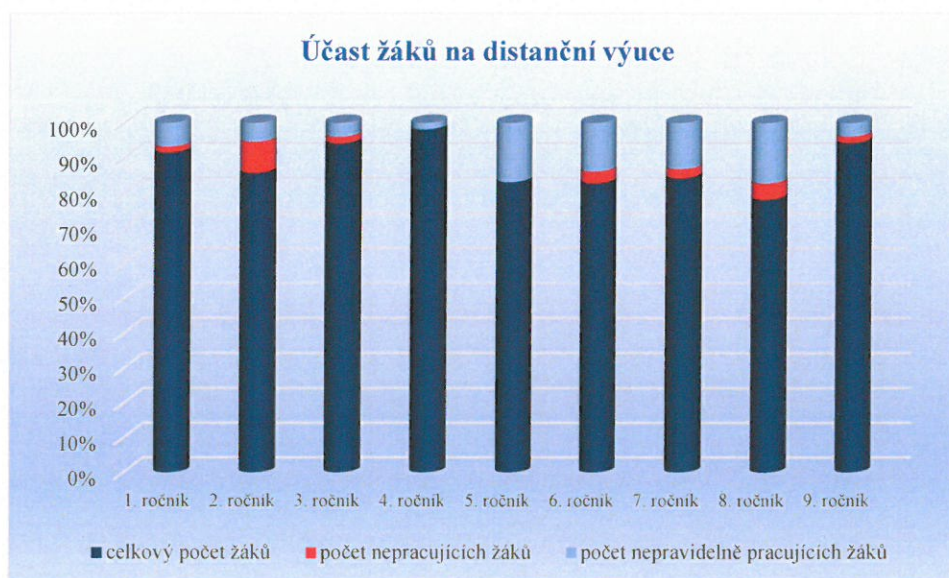
I tento školní rok byl poznamenán pandemií onemocnění COVID-19.

#### Přehled uzavírání a otevírání škol

	1., 2. třídy	3. – 5. třídy	II. stupeň
<b>Distanční výuka = uzavření škol</b>	14.10. – 17.11.2020	14.10. – 27.11.2020	14.10. – 4.12.2020
<b>Rotační výuka</b>			7.12. – 18.12.2020
<b>Distanční výuka - v tom rotační výuka od</b>	8.3. – 14.5. 2021 od 12.4.2021	4.1. – 14.5. 2021 od 12.4.2021	4.1. – 14.5.2021 od 3.5.2021

S účinností od 14. října 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků v základních školách z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem, pak následovala rotační výuka a opětovné uzavření škol.

Z těchto důvodů bylo nutné zabezpečit distanční výuku. Základním nástrojem distanční výuky byl celoškolský jednotný vzdělávací online systém Google Workspace. Všichni vyučující realizovali distanční výuku v rámci svých virtuálních učeben, kde průběžně poskytovali svým žákům učební materiály, procvičování učiva a také kontrolní klasifikované testy. Kromě uvedeného systému Google Workspace byla využívána řada dalších online nástrojů (WordWall, Socrative, Moodle, atd.). Vyučující hlavních předmětů (český jazyk, matematika a cizí jazyky) žákům poskytovali přímou online výuku v prostředí online služby Google Meet, kdy se žáky v přímém přenosu prováděli výklad nebo procvičování učiva. Vyučující využívali možností na podzim zakoupené techniky (dotykový notebook s interaktivním perem), s jejíž pomocí vytvářeli výuková videa pro učivo svých předmětů. Celkově byly na naší škole vytvořeny stovky výukových videí v celkové stopáži mnoha desítek (možná i stovek) hodin záznamů. Pro žáky se jednalo o mimořádně přínosné aktivity, neboť si v klidu dle svých možností a potřeb mohli výklad spustit opakovaně. Celkově lze hodnotit úroveň zajištění distanční výuky na naší škole jako mimořádně kvalitní a zdařilou.





## 2.2 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2020/21 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Na konci školního roku jsme se začali připravovat na revizi Rámcového vzdělávacího programu. Upravili jsme učební plány s důrazem na informatiku. Ke změně dochází v zařazení nové klíčové digitální kompetence a v definování nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika. Výuka by se měla zaměřit více na práci s daty, v některých předmětech se učivo zredukuje. Škrty se objevily v učivu fyziky, chemie, přírodovědy, zeměpisu, dějepisu, občanské, hudební či výtvarné výchovy a prvouky. Bez zásadních změn zůstaly čeština, cizí jazyk, matematika nebo tělocvik. Školní ICT metodik začal na konci školního roku realizovat školení celého pedagogického sboru v oblasti naplňování klíčových digitálních kompetencí.

## 2.3 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

**Environmentální vzdělání**, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je

- vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj, a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí,
- vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V tomto školním roce se vzhledem k distanční výuce environmentální výuka přesunula do domácností našich žáků. Během distanční výuky žáci získávali podněty k poznávání přírodního bohatství našeho regionu, dozvídali se o jedinečných lokalitách Ašského výběžku a jejich zajímavostech. Úkoly, které získávali ke zpracování, je vybízely k vycházkám do blízké přírody a okolí. Důraz byl kladen na udržování zdravého životního stylu, bezpečné chování během pandemie, dodržování hygieny a zásady 3R. Distančně jsme si také připomněli Den Země, nutnost ochrany přírody a životního prostředí.

Akce naplánované na tento školní rok se již bohužel neuskutečnily s ohledem na pandemii koronaviru.

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Tyršově domě, a to každý den. V rámci výuky tělesné výchovy v letošním školním roce žáci I. stupně omezeně zahájili **základní plavecký výcvik** (3x pouze v září) ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši, žáci 2.a 3. ročníku **badmintonovou akademií** (pouze 2x). Tyto tělovýchovné aktivity byly předčasně ukončeny s uzavřením škol. Ani projekt **Základy sebeobrany**, určený pro 5. a 8. ročník, nebyl tento školní rok realizován. V rámci možností žáci celé školy aktivně



využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku letos neabsolvovali lyžařský výcvik, a to z důvodu uzavření škol.

V rámci projektu „**Jezdíme bezpečně-společně**“ se žáci 5. a 6. ročníků (každá třída pouze 1x) účastnili výuky dopravní výchovy. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánikově ulici v Aši. V důsledku pandemie koronaviru letos opět žáci na závěr školního roku neskládali zkoušky, při kterých by uplatnili získané znalosti a dovednosti. „**Průkaz mladého cyklisty**“ snad získají v následujícím školním roce.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

Výuka v 8. ročníku je realizována předměty **Volba povolání** v celé třídě a **Pracovní činnosti** ve dvou skupinách. Výuka předmětu Pracovní činnosti je realizována v tematických okruzích **Práce s technickými materiály** ve skupině se všeobecným zaměřením povinně volitelných předmětů a **Práce s laboratorní technikou** ve skupině s infortatickým zaměřením.

V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala **výchovná poradkyně**, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. V tomto školním roce z důvodu uzavření škol neproběhla žádná exkurze pro vycházející žáky ani se neuskutečnily Profi testy.

Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazován **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně –základy německého jazyka.

#### Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	49		
4.	3	51		
5.	3	54		
6.	3	48		
7.	6	64	4	64
8.	5	50	5	50
9.	4	48	4	48

#### Povinně volitelné předměty

	5. ročník počet žáků	6. ročník počet žáků	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
<b>informatika a výp. technika</b>	54 – 4 skupiny	65 – 4 skupiny			
<b>svět informatiky</b>		19 – 1 skupina	20 – 1 skupina	22 – 1 skupina	20 – 1 skupina
<b>cvičení z českého jazyky</b>		29 – 1 skupiny		28 – 2 skupiny	28 – 2 skupina
<b>základy informatiky</b>			44 – 3 skupiny	28 – 2 skupiny	28 – 2 skupina
<b>cvičení z matematiky</b>			44 – 2 skupiny	28 – 2 skupiny	28 – 2 skupina
<b>počítačová grafika</b>				22 – 1 skupina	20 – 1 skupina

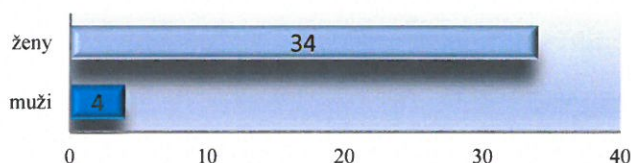


### 3. Personální zabezpečení činnosti školy

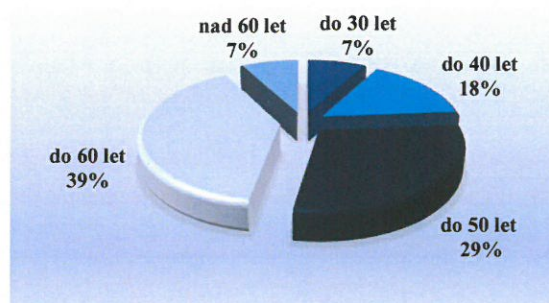
#### 3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2020)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
<b>pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>33,286</b>	<b>28,810</b>	<b>86,6</b>
z toho: 1. stupeň	11	10	1	9,908	8,363	84,4
2. stupeň	17	14	3	15,767	13,586	86,2
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,694	2,694	100,0
asistent pedagoga	7	7	0	4,917	4,167	84,7
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
<b>nepedagogičtí pracovníci celkem</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7,990</b>		
z toho: THP	3	3	0	2,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
<b>počet pracovníků celkem</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>7</b>	<b>41,276</b>		

Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



#### 3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2020/2021 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 2 nekvalifikovaní učitelé. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.



**Pojmenování výchozího stavu**

I. stupeň:

- 1 učitelka nespĺňovala kvalifikační předpoklady, potřebné vzdělání dokončuje na pedagogické fakultě

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

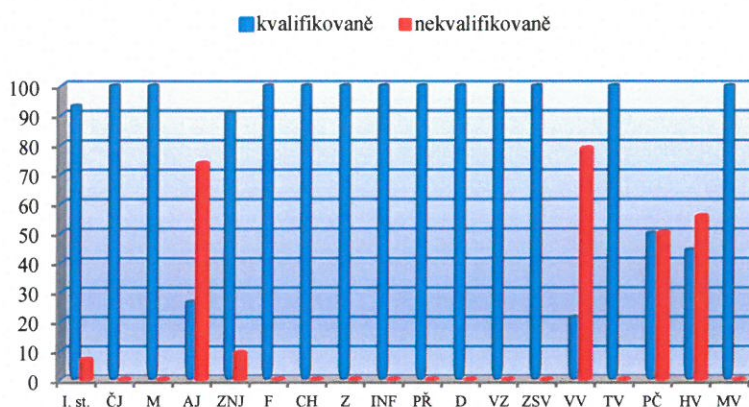
Druh studia

**1 vyučující**

Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ – ZČU Plzeň – dálkové studium září 2014 – září 2021

**3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2020/2021**

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	251	234 = 93,2%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	324	268 = 82,7%
<b>celkový počet odučených hodin na škole</b>	<b>575</b>	<b>502 = 87,3%</b>

**Kvalifikovanost v povinných předmětech**

kvalifikovanost	2019/2020		2020/2021		rozdíl	
	I. stupeň	I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	98,0	95,5	93,2	82,7	-4,8	-12,8

Pokles kvalifikovanosti ovlivněn odchody kvalifikovaných učitelek na mateřskou dovolenou.

**4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků****4.1 Zápis k povinné školní docházce**

	rok 2019	rok 2020	rok 2021
<b>celkem zapsáno</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>80</b>
- z toho poprvé u zápisu	53	52	67
- z toho po OŠD	15	16	13
- z toho žádost o OŠD	18	10	24

Pro školní rok 2021/2022 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 56 žáků.



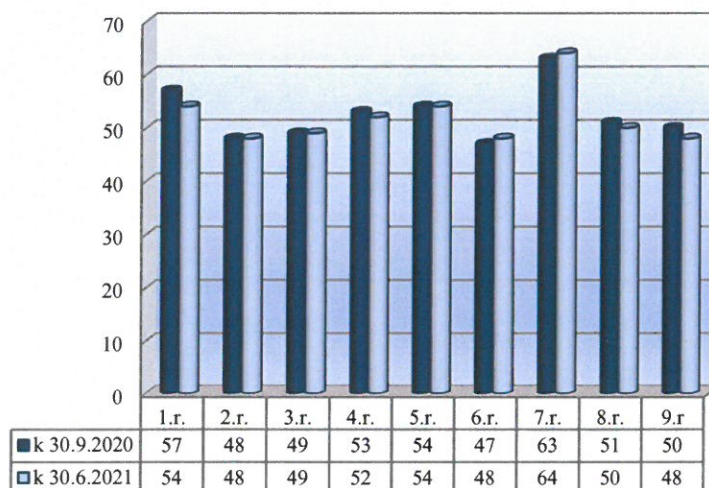
#### 4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se **472 žáků**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **467 žáků**, a 4 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **25 žáků** ve třídě.

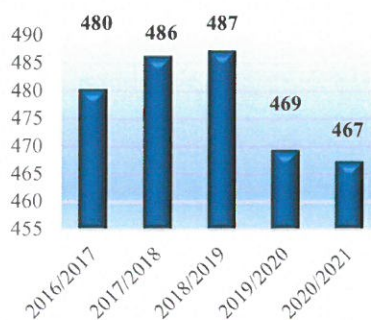
#### Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2020)

	počet tříd	počet žáků		opakuující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
<b>celkem</b>	<b>19</b>	<b>472</b>	<b>219</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
- z toho I. stupeň	10	261	120	1	0
1. ročník	2	57	27	1	0
2. ročník	2	48	22	0	0
3. ročník	2	49	23	0	0
4. ročník	2	53	21	0	0
5. ročník	2	54	27	0	0
6. ročník	3	47	20	0	0
7. ročník	2	63	24	0	0
8. ročník	2	51	28	0	0
9. ročník	2	50	27	0	0

#### Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



#### Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 30.6. příslušného šk. roku)





## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

V důsledku uzavření škol se změnil i systém hodnocení žáků v II. pololetí školního roku. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka vycházelo:

- ❖ z podkladů pro hodnocení získaných v době, kdy žák měl povinnost řádně docházet do školy,
- ❖ podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při distančním vzdělávání, pokud měl pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák neměl povinnost řádně docházet do školy.

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek. Podrobnější výsledky jsou v příloze č. 2, 3.

#### Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2020/2021 za I.pololetí k 31.1.2021

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
		1,223	1,987	1,693
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	221	50	271
	prospěl	31	147	178
	neprospěl	5	9	14
	nehodnocen	0	5	5
počet zameškaných hodin	omluvené	7 114	6 055	13 169
	neomluvené	96	194	290

#### Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2020/2021 za II.pololetí k 31.8.2021

CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		I. stupeň	II. stupeň	celá škola
		1,336	1,937	1,706
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	193	49	242
	prospěl	52	145	197
	neprospěl	12	16	28
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	6890	4463	11353
	neomluvené	130	876	1006

### 5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.



Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním speciálním pedagogem, vedením školy. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací a komunikací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ).

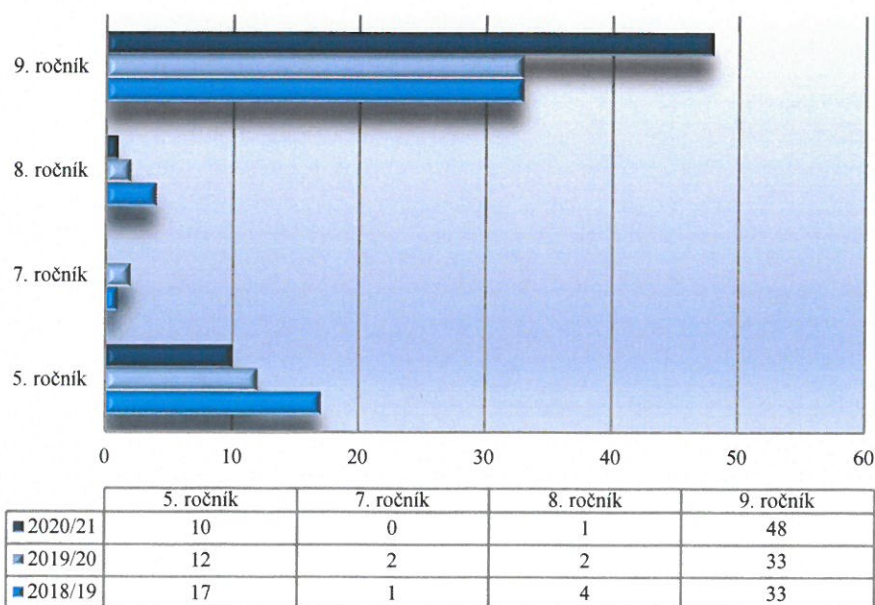
Podpůrná opatření (PO)								
	PO1	PO2	PO3	PO4	Pedagogická intervence	Předmět Speciálně pedagogické péče	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
<b>Počet žáků I. stupeň</b>	4	20	9	1	6x placená 7x sdílená	4x placen 5x sdílen	19	6x placen 2x sdílen
<b>Počet žáků II. stupeň</b>	3	5	6		4x placená 3x sdílená	1x placen	8	1x placen 2x sdílen

Ve školním roce 2020/2021 ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

### 5.3 Umístění absolventů školy

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo povinnou školní docházku **49 žáků**, z toho **48 žáků** 9. ročníku a **1 žák** z 8. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **10 žáků**.

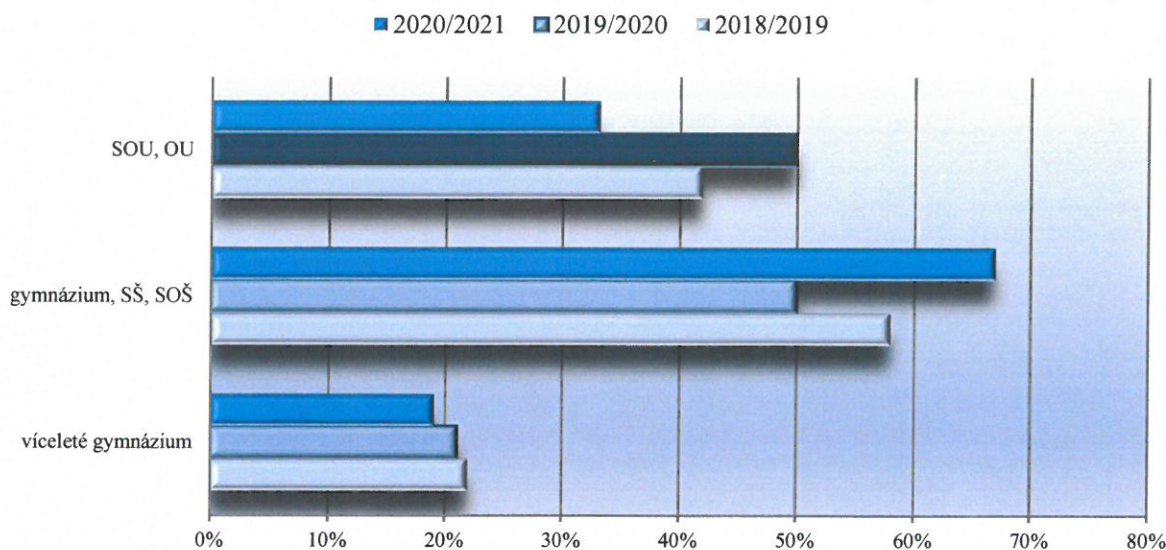
#### Počty vycházejících žáků





### Umístění vycházejících žáků

Jedna žákyně (8. ročník) nenastoupí na žádnou střední školu, popř. střední odborné učiliště, nepodala si přihlášku.



#### 5.3.1 Střední školy

Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
Střední zdravotnická škola Cheb – praktická setra	1
Střední zdravotnická škola Cheb – sociální činnost	1
Gymnázium Cheb – 4-leté gymnázium	4
Integrovaná střední škola Cheb – ekonomika a podnikání	2
Integrovaná střední škola Cheb – informační technologie	2
Integrovaná střední škola Cheb – strojírenství	1
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – ekonomika a podnikání	2
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov - elektrotechnika	2
Integrovaná střední škola technicko-ekonomická Sokolov – informační technologie	1
Střední pedagogická škola Karlovy Vary – pedagogické lyceum	3
Střední pedagogická škola Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní pedagogika	3
Střední umělecká škola Karlovy Vary - ekologie	1
Střední odborná škola Chomutov – požární ochrana	1
Střední škola informatiky Plzeň – manipulant poštovního provozu	1
Střední škola Dalovice – logistické a finanční služby	1
Obchodní akademie Karlovy Vary – cestovní ruch	2
Střední policejní akademie Praha, pobočka Sokolov – bezpečnostně - právní činnost	1
Hotelová škola Plzeň – cestovní ruch	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická Plzeň – informační technologie	2
<b>celkem:</b>	<b>32</b>

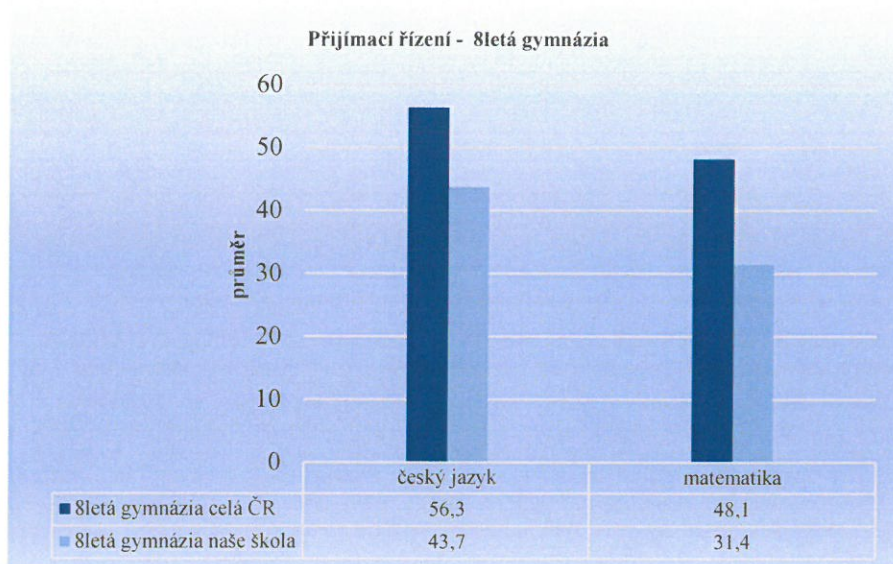


### 5.3.2 Střední odborné učiliště

Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
Integrovaná střední škola Cheb - cukrář	1
Integrovaná střední škola Cheb – farmář	1
Integrovaná střední škola Cheb – mechanik opravář motorových vozidel	3
Integrovaná střední škola Cheb – elektrotechnik pro zařízení a stroje	1
Integrovaná střední škola Cheb - kadeřník	2
Integrovaná střední škola Cheb - truhlář	1
Integrovaná střední škola Cheb - prodavač	1
Střední škola dostihu a jezdeckví Praha – jezdeckví a chovatelství	1
Střední hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař - číšník	2
Střední zdravotnická škola Cheb - ošetrovatelství	1
Střední škola stravování Karlovy Vary – číšník, barman	1
Střední živnostenská škola Sokolov - cukrář	1
<b>celkem:</b>	<b>16</b>

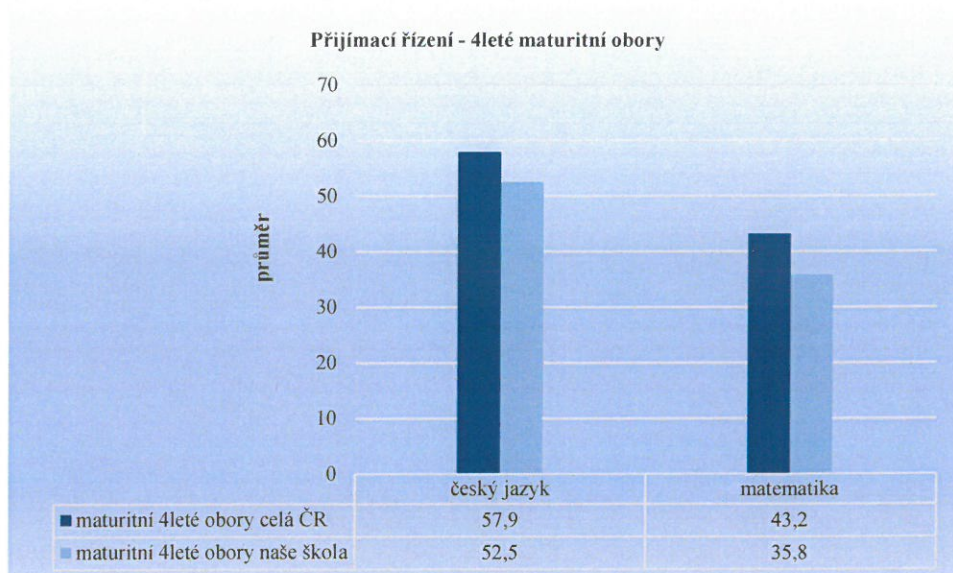
### 5.3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Uchazeči o 8letá gymnázia





## Uchazeči o 4leté maturitní obory



## 6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 nebylo možné v plném rozsahu realizovat preventivní aktivity naší školy v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem) pro tento školní rok. 14. 10. 2020 byly školy uzavřeny z důvodu pandemie Covid – 19, proto výuka přešla do online režimu.

**Do 11. 10. 2020** pracoval **žakovský parlament a žakovská samospráva**, jejíž členové se pravidelně scházeli a projednávali aktuální problémy žáků i jejich návrhy na různé aktivity. Činnost žakovské samosprávy byla obnovena rovněž v prosinci během rotační výuky.

**22. 9. 2020** žáci 8. a 9. ročníků navštívili **PROTIDROGOVÝ VLAK**, kde si prohlédli expozici, zhlédli film s drogovou tematikou a průběžně vyplňovali pracovní list.

Z dokumentu **Návrat žáků do škol** vyplývá doporučení věnovat pozornost všeobecné primární prevenci zaměřené na zdravý životní styl, duševní hygienu, posilování pozitivních a bezpečných vrstevnických kontaktů, řešení konfliktu, upevňování rodinných vazeb a režimových prvků během dne i týdne, omezení nebezpečí internetu a sexuálního predátorství. V této souvislosti bylo školou doporučeno rodičům zhlédnutí filmu **V síti**.

Výše uvedená témata byla realizována distanční formou v rámci výuky předmětu výchova ke zdraví. Zdravý způsob života také podporovaly aktivity spojené s výukou tělesné výchovy, které byly zaměřeny na pohyb žáků v přírodě.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Většina akcí probíhala formou webinářů. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.



## Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Třídním učitelem v postcovidové době	17
Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků	2
Digitální technologie ve výuce cizích jazyků	1
Formativní hodnocení v praxi	2
Psychologické souvislosti v komunikaci, ego-obranné souvislosti	2
Jak vést efektivně pracovní porady	2
Novely právních předpisů	1
Zákoník práce v praxi ŘŠ	1
Finanční gramotnost	1

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

## 8. Prezentace a aktivity školy

Tento školní rok byl významně poznamenán pandemickou situací a dlouhodobým uzavřením škol. Tradiční i netradiční akce školy byly zrušeny. V rámci jednotlivých tříd probíhaly akce jen sporadicky.

### 1.B (Mgr. L. Kašparová)

V době distanční výuky v rámci předmětu prvouka probíhal projekt 1.B **Cesta za bobry**. Jednalo se o rodinné výlety dle individuálních možností, veškeré informace byly třídní učitelkou zaslány elektronicky.

**Cesta za pokladem** – projektová hra s úkoly z matematiky, českého jazyka, prvouky, hudební výchovy a tělesné výchovy. Cesta byla značena fáborky a ukončena odměnou = pokladem. Opět mapa a informace rozeslány elektronicky.

### 9. ročník (Mgr. M. Šatra)

Vybraní žáci 9. ročníku se i přes potíže s přípravou úspěšně vyrovnali s dalšími náročnými testy **mezinárodního certifikátu ECDL**. Úspěšnost uvedených žáků dosáhla skoro 90%, která je vyšší než celostátní průměrná úspěšnost uchazečů ze středních škol.

Veškerou přípravu a spolupráci s Gymnáziem v Mariánských Lázních zajišťoval Mgr. M. Šatra.

### Knihobudka Kamenky (Mgr. D. Šmatová)

Inspirací pro tuto aktivitu byla ašská veřejná knihobudka. Vyučující českého jazyka na II. stupni spolu se členy čtenářského klubu II. stupně zorganizovali průběžnou sbírku knih pro žáky I. stupně. Cílem bylo nabídnout dětem s odlišným mateřským jazykem a dětem s nestimulujícím rodinným prostředím možnost odnést si domů vhodnou knihu. Knihobudka, o kterou se starají členové čtenářského klubu z II. stupně, je volně k dispozici u šaten I. stupně, takže k ní mají přístup i rodiče. Projekt se setkal s velkou odezvou.



**Předplatné do chebského divadla (Mgr. D. Šmatová)**

O předplatné do chebského divadla byl mezi žáky od 5. do 9. ročníku v září velký zájem. Pandemická situace nedovolila návštěvy divadla realizovat, a tak byly žákům v květnu vráceny vybrané peníze.

**Školní rozhlas (Mgr. D. Šmatová)**

Rozhlas funguje jako pravidelné vysílání již mnoho let. V tomto školním roce se mladí moderátoři zaměřili kromě tradičních informací o chodu školy také na dění kolem pandemie a připomínali žákům i zaměstnancům školy aktuální protiepidemická opatření.

**OP VVV – Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání**

V srpnu 2019 jsme skončili s projektem v rámci výzvy č. 02\_16\_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

V dubnu 2019 jsme podali žádost do projektu OP VVV – výzva 02\_18\_063 **Šablony II.** Od září 2019 pokračujeme v realizaci již osvědčených šablon „Čtenářský klub pro žáky ZŠ“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“ a nově nabízíme „Komunikace v cizím jazyce“, „Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ“ a „Využití ICT ve výuce“. V rámci projektu – **Příležitost pro každého II** škola získala dotaci ve výši 1 360 676,-Kč. Škola pořídila celkem 60 kusů mobilních zařízení (30x tablet s OS Android a 30x tablet PC s OS Windows 10). Pořízená mobilní zařízení se úspěšně začala využívat ve výuce.

**Čtenářský klub I. stupně**

Čtenářský klub navštěvovalo ve školním roce 2020/21 deset dětí. Při prezenční výuce probíhaly schůzky každé pondělí od 14. 00 do 15. 30 hodin. Nepravidelně jsme se také scházeli ve středu od 12. 00 do 13. 30 hodin.

Činnost: výcvik čtení, obohacování slovní zásoby – význam slov, orientace v textu, dramatizace, poslech čteného textu, volná reprodukce, ilustrace k textu, recitace, pamětné osvojování říkadel, básniček, práce s pracovními listy, hry, dechová a artikulační cvičení.

**Čtenářský klub II. stupně**

Schůzky čtenářského klubu mohly probíhat pouze v době prezenční výuky. Po květnovém návratu žáků do školy četnost schůzek vzrostla. Kromě tradičních aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a kritického myšlení žáci pomáhali ve školní knihovně a velmi často byly pořádány vycházky do přírody, při kterých mladí čtenáři hledali symbiózu mezi literaturou a přírodou a různé literární atributy ve venkovním prostředí.

**Klub zábavné logiky a deskových her**

Na klub docházelo 6 žáků, kteří se v průběhu roku seznámili s velkým množstvím her. Hry napomáhají rozvoji logického myšlení a nutí hráče přemýšlet o postupech, strategiích, ale i přijmout vítězství protihráče. Zábavně si procvičují to, co už umí a používají znalosti v praxi.

**Komunikace v cizím jazyce**

V rámci šablony „Komunikace v cizím jazyce“ se vyučoval anglický jazyk. Výuka probíhala 2x týdně po dobu 60 minut a účastnilo se jí 15 žáků. Výuka byla zaměřená na usazení probíraného učiva v daném ročníku a rozšíření slovní zásoby probíraného tématu. Žáci v rámci výuky vedli rozhovory, sledovali krátké pohádky v původním znění s titulky, hráli didaktické i společenské hry za použití cizího jazyka, vyplňovali pracovní listy a seznámili se s různými aplikacemi na tabletech (Quizlet, Wordwall, apod).



### 8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

Z důvodu dlouhodobého uzavření škol neprobíhaly žádné sportovní ani předmětové soutěže.

### 8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Z důvodu dlouhodobého uzavření škol neprobíhaly žádné kroužky.

### 8.5 Doplnková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 Živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Z důvodu dlouhodobého uzavření škol nebyl doplňková činnost realizována.

### 8.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je **adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žákovský parlament a naším novým dítětem je chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem.

## 9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

### 9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 na škole proběhla ze strany ČŠI tematická kontrolní činnost zaměřená na získání a analyzování informací o činnosti školy v období návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání, vykonané podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona.

### 9.2 Vnitřní kontroly

#### 9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V době distanční výuky byla hospitační činnost realizována účastí na in-line hodinách a kontrolou Google učeben – četnost, vhodnost materiálů.



### 9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

### 9.3 Vnější kontroly

Kontrola ze strany zřizovatele - veřejnosprávní kontrola v období školního roku neproběhla.

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbor hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

### 10.1 Hospodaření školy k 31.12.2020

#### 10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2020

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>199 863,94</b>	<b>65 862,49</b>	<b>265 726,43</b>
výnosy	35 096 088,36	92 702,49	35 188 790,85
náklady	34 896 224,42	26 840,00	34 923 064,42

#### 10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2020

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
<b>Fond odměn</b>	227 287,27	0,00	0,00	<b>227 287,27</b>
<b>FKSP</b>	538 340,45	533 310,00	426 236,10	<b>645 414,35</b>
<b>Fond rezervní</b>	0,05	23 591,17	0,00	<b>23 591,22</b>
<b>Fond investic</b>	137 859,00	632 831,00	632 831,00	<b>137 859,00</b>

### 10.2 Hospodaření školy k 30.6.2021

V I. pololetí škola vykazovala relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou. V tomto roce je hospodářský výsledek ovlivněn pandemií Covidu – 19,

#### 10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2021

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
<b>hospodářský výsledek</b>	<b>4 752 762,39</b>	<b>12 464,00</b>	<b>4 765 223,39</b>
výnosy	20 194 298,57	24 961,00	20 219 259,57
náklady	15 441 536,18	12 500,00	15 454 036,18



**10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2021**

	<b>počáteční stav</b>	<b>tvorba</b>	<b>čerpání</b>	<b>zůstatek</b>
<b>Fond odměn</b>	227 287,27	0,00	0,00	<b>227 287,27</b>
<b>FKSP</b>	645 414,35	236 338,00	179 473,51	<b>702 278,84</b>
<b>Fond rezervní</b>	23 591,22	265 726,43	0,00	<b>289 317,65</b>
<b>Fond investic</b>	137 859,00	316 415,52	0,00	<b>454 274,52</b>

## Příloha č. 1:

## Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2020/2021 k 31.8.2021

**Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb**

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
<b>Počet žáků</b>	54	48	49	52	54	257	48	64	50	48	210	467
Prospělo s vyznamenáním	45	41	36	43	28	193	8	22	6	13	49	242
Počet opravných zkoušek	2	0	1	1	3	7	3	6	2	2	13	20
Prospělo (i po opravných zkouškách)	6	6	10	7	23	52	38	35	39	33	145	197
Neprospělo	3	1	3	2	3	12	2	7	5	2	16	28
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	3	3
<b>Počet omluvených hodin</b>	2083	1366	794	1074	1573	6890	1035	1386	1240	802	4463	11353
Omluvených hodin na jednoho žáka	38,574	28,458	16,204	20,654	29,13	26,809	21,563	21,656	24,800	16,708	21,252	24,310
<b>Počet neomluvených hodin</b>	20	54	20	36	0	130	234	585	4	53	876	1006
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,37	1,125	0,408	0,692	0,000	0,506	4,875	9,141	0,080	1,104	4,171	2,154



Příloha č. 2:

**Podrobný přehled prospěchu I. pol. šk. roku 2020/2021 – I., II. stupeň**

<b>Třídy zahrnuté do přehledu:</b>			
<i>I.A</i>	<i>1.B</i>	<i>2.A</i>	<i>2.B</i>
<i>3.A</i>	<i>3.B</i>	<i>4.A</i>	<i>4.B</i>
<i>5.A</i>	<i>5.B</i>	<i>6.A</i>	<i>6.B</i>
<i>7.A</i>	<i>7.B</i>	<i>7.C</i>	<i>8.A</i>
<i>8.B</i>	<i>9.A</i>	<i>9.B</i>	
<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	<i>Průměr</i>
Chov	Chování	468	1,009
Čj	Český jazyk a literatura	463	1,875
Aj	Anglický jazyk	362	1,713
Prvk	Prvouka	151	1,205
Vlas	Vlastivěda	106	1,491
Přvd	Přírodověda	106	1,632
ZSV	Základy společenských věd	156	2,365
Děj	Dějepis	206	2,160
FG	Finanční gramotnost	48	1,792
VZ	Výchova ke zdraví	143	1,993
Mat	Matematika	464	1,862
Fy	Fyzika	205	2,220
Ch	Chemie	97	2,856
Přps	Přírodopis	206	2,379
Zem	Zeměpis	207	2,174
IVT	Informatika a výpočetní technika	99	1,687
ZI	Základy informatiky	99	1,919
CCJ	Cvičení v českém jazyce	84	2,060
CMA	Cvičení z matematiky	98	2,673
PGr	Počítačová grafika	22	2,455
VV	Výtvarná výchova	465	1,228
ZPr	Základy programování	20	1,350
SI	Svět informatiky	81	2,074
PČ	Pracovní činnosti	464	1,224
HV	Hudební výchova	466	1,064
TV	Tělesná výchova	459	1,057
MV	Mediální výchova	46	1,000
ZNJ	Základy německého jazyka	161	2,143

<b>celkový průměrný prospěch</b>		<b>1,693</b>	<b>zameškané hodiny</b>	<b>celkem</b>	<b>na žáka</b>
<b>stupeň hodnocení prospěchu</b>	prospěl s vyznamenáním	271	omluvené	13 169	27,960
	prospěl	178	neomluvené	290	0,616
	neprospěl	14			
	nehodnocen	5			

Příloha č. 3:

**Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2020/2021 – I., II. stupeň**

<i>Třídy zahrnuté do přehledu:</i>					
		1.A	1.B	2.A	
		2.B	3.A	3.B	
		4.A	4.B	5.A	
		5.B	6.A	6.B	
		7.A	7.B	7.C	
		8.A	8.B	9.A	
		9.B			
<i>Předmět</i>		<i>Počet klasifikovaných žáků</i>			
		<i>Průměr</i>			
Chov	Chování			467	1,015
Čj	Český jazyk a literatura			466	2,049
Aj	Anglický jazyk			363	1,639
Prvk	Prvouka			151	1,470
Vlas	Vlastivěda			106	1,566
Přvd	Přírodověda			106	1,519
ZSV	Základy společenských věd			159	2,346
Děj	Dějepis			210	2,216
FG	Finanční gramotnost			48	2,208
VZ	Výchova ke zdraví			145	2,062
Mat	Matematika			467	2,092
Fy	Fyzika			210	2,204
Ch	Chemie			98	2,734
Přps	Přírodopis			210	2,179
Zem	Zeměpis			210	1,899
IVT	Informatika a výpočetní technika			102	1,765
ZI	Základy informatiky			100	1,010
ČČJ	Cvičení v českém jazyce			85	2,082
CMa	Cvičení z matematiky			100	2,694
PGr	Počítačová grafika			22	1,000
VV	Výtvarná výchova			467	1,202
ZPr	Základy programování			20	1,000
SI	Svět informatiky			82	2,247
PČ	Pracovní činnosti			467	1,120
HV	Hudební výchova			467	1,069
TV	Tělesná výchova			460	1,024
MV	Mediální výchova			48	1,542
ZNJ	Základy německého jazyka			162	2,210

celkový průměrný prospěch		1,706	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	242	omluvené	11353	24,310
	prospěl	197	neomluvené	1006	2,154
	neprospěl	28			
	nehodnocen	0			