



ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

projednáno a schváleno dne:

Pedagogická rada
Školská rada

23.9.2020
23.10.2020

Výroční zpráva o činnosti školy zaslána:

Městský úřad Aš OŠKS

29.10.2020

Vypracovala: Mgr. Eva Horáčková
ředitel školy



Struktura výroční zprávy školy:

1. Základní údaje o škole	2
1.1 Charakteristika školy	2
1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152	5
2. Přehled oborů vzdělávání	6
2.1 Distanční výuka	6
2.2 Vzdělávací programy, učební dokumenty	7
2.3 Povinné předměty, povinně volitelné předměty	7
3. Personální zabezpečení činnosti školy	9
3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2019)	9
3.2 Analýza kvalifikovanosti	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků	10
4.1 Zápis k povinné školní docházce	10
4.2 Přehled počtu žáků	11
5. Údaje o výsledcích vzdělávání	12
5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání	12
5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	12
5.5 Umístění absolventů školy	13
6. Prevence sociálně patologických jevů	15
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8. Profilace, prezentace a aktivity školy	17
8.1 Profilace, prezentace školy	17
8.2 Projekty, akce	17
8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády	19
8.4 Mimoškolní činnost, kroužky	21
8.5 Doplnková činnost	22
8.6 Charitativní činnost	22
9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly	22
9.1 Kontrolní činnost ČŠI	22
9.2 Vnitřní kontroly	23
9.3 Vnější kontroly	23
10. Základní údaje o hospodaření školy	23
10.1 Hospodaření školy k 31.12.2019	23
10.2 Hospodaření školy k 30.6.2020	24
11. Přílohy	25

1. Základní údaje o škole

ZÁKLADNÍ ŠKOLA AŠ, KAMENNÁ 152, OKRES CHEB	
Adresa školy	352 01 Aš, Kamenná 152
IČO	709 764 73
Bankovní spojení	ČSOB, a.s. 179191141/0300
Telefon/fax	354 54 45 50
E-mail	reditel@zskamenna.cz
Adresa internetové stránky	www.kamenka.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1.9.2002
Název zřizovatele	Město Aš
Součásti školy	Základní škola 102 040 931 Školní družina 115 100 075 Školní jídelna – výdejna 165 100 427
IZO	102040931
Vedoucí pracovníci	ředitelka školy: Mgr. Eva Horáčková zástupkyně ŘŠ: Mgr. Renata Havlíčková
Hospodářští pracovníci	hospodárka, účetní: Ivona Němcová Vanessa Fízerová mzdová účetní: Renata Ondříšková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a se školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

1.1 Charakteristika školy

1.1.1 Hlavní účel a předmět činnosti

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je **úplnou základní školou** (I. a II. stupeň) se školní družinou a od 1.1.2006 se školní jídelnou – výdejnou.

Organizace poskytuje žákům **základní vzdělání**. Hlavní účel a předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s prováděcími vyhláškami a předpisy.

Součásti školy:

součást školy	zařazení do rejstříku škol a škol. zařízení	IZO	kapacita	skutečnost k 30.9.2019 (popř. k 31.10.2019)	naplněnost
Základní škola	1.9.2002	102 040 931	600	479	80 %
Školní družina		115 100 075	120	87	73 %
Šk. jídelna – výdejna	1.1.2006	165 100 427	350	307	88 %

Škola po celý rok pracuje na základě **ročního plánu** s uvedením konkrétních termínů konání pedagogických rad, třídních schůzek, **celoškolních akcí**. Přesnější informace a aktuality jsou vždy zpracovány do **týdenních plánů**. Součástí ročního plánu je přehled mimoškolní a zájmové činnosti (sportovní, výtvarné, pěvecké a jazykové soutěže) a školní projekty. Na I. stupni pracuje **metodické sdružení**, na II. stupni se scházejí **předmětové komise** pro cizí jazyky, matematiku, informatiku a finanční gramotnost a humanitní předměty. Jak metodické sdružení, tak i předmětové komise se scházejí nad plněním vlastních tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem (dále jen ŠVP), řeší otázku úprav ŠVP, nákupu učebnic, dále vzájemné hospitace, předmětové soutěže, práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami apod.

Všichni vyučující pracují na základě svých vlastních podrobných tematických plánů v souladu s učebním plánem školního vzdělávacího programu.

Ve školním roce se uskutečnily dvě třídní schůzky, kde byli rodiče informováni o chování a prospěchu žáků, o aktuálních změnách, aktivitách a záměrech školy.

Školní informační systém se skládá ze tří základních a v praxi již roky ověřených částí. Pro evidenci osobních a školních dat, jakožto i zpracování rozvrhu a suplování používáme systém **Bakaláři**. Tento systém je přístupný nejen vyučujícím, ale i rodičům, a to 24 hodin denně, 7 dní v týdnu, kdy mohou získávat informace o studiu žáka prostřednictvím internetové sítě. Systém umožňuje zjistit, zda žák dochází do školy, jaké má výsledky a mnoho dalších informací spojených se školou. Přístup k vlastním údajům je zajištěn díky aktivaci prostřednictvím originálního uživatelského jména a hesla.

Nejdůležitější funkce systému Bakaláři:

- ❖ omluvené a neomluvené hodiny
- ❖ pochvaly a kázeňská opatření
- ❖ aktuální informace o hodnocení
- ❖ zobrazení rozvrhu s přehledem akcí v daném dni
- ❖ rozvrh žáka a třídy
- ❖ elektronická třídní kniha (pouze II. stupeň)

Pro prezentaci školních akcí, dalších informací a sdělení ze života školy používáme školní webové stránky (wp.kamenka.cz) včetně celého systému doplňků.

1.1.2 Umístění budovy školy

Základní škola je umístěna ve středu města v budově, kterou město Aš zakoupilo v roce 1877 s úmyslem vybudovat novou školu. K slavnostnímu otevření školy došlo v **září 1890**.

V letech 2005 – 2006 prošla škola částečnou rekonstrukcí – výměna rozvodů vody, odpadů a topení, byly položeny nové podlahy na chodbách, vybuďovala se školní výdejna – jídelna, přistavěly se zcela nové šatny a byly dokončeny práce na fasádě. V roce 2009 byla dokončena elektroinstalace, (akce byla rozdělena do dvou let). V roce 2015 byla dokončena investiční akce výměna oken ve škole, celá akce byla realizována v průběhu tří let. V roce 2016 byla provedena rekonstrukce omítek stěn a stropů ve 3.NP (třídy, chodba). V roce 2017 opět probíhaly velmi rozsáhlé investiční akce financované zřizovatelem městem Aš: Infrastruktura ZŠ Kamenná – bezbariérové úpravy – zřízení bezbariérového WC a výstavba výtahu v zadní části školy; plynová kotelna. Zároveň o hlavních prázdninách probíhaly opravy prováděné z rozpočtu školy: kompletní rekonstrukce omítek stěn a stropů ve třech kmenových třídách I. stupně, oprava střechy – oprava světlíků, montáž krytiny, doplnění krovů, oprava odvětrávání kanalizace, instalace nových oken do tělocvičny a další drobnější opravy. V roce 2018 jsme pokračovali v rekonstrukci omítek stěn a stropů v kmenových třídách I. stupně. I v těchto třídách byly provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. V tělocvičně – oprava podlahy – zbroušení a lakování parket. V roce 2019 jsme dokončili rekonstrukci omítek stěn a stropů ve čtyřech kmenových třídách I. stupně a středu chodby. V jedné třídě proběhla oprava podlahy – zbroušení a lakování parket a malovalo se ve školní jídelně.

V roce 2020 byly nově ve čtyřech učebnách II. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Opravily se podlahy a stěny ve školní jídelně výdejně. Celkové náklady na opravy k 30.6.2020 tak činily: 284 334,-Kč.

Škola byla v srpnu 2017 odpojena od centrálního zdroje zásobování tepla. Úroveň a provedení tepelné izolace rozvodů nevyhovovala současným požadavkům zákona č. 406/2000 Sb. a vyhlášky č. 193/2007 Sb. Přešlo se na vytápění plynem. Třída energetické náročnosti školy je **C - úsporná**. Z průkazu energetické náročnosti vyplývá, že energetická náročnost budovy by mohla být snížena

zateplením obvodových konstrukcí. Vzhledem ke zdobné fasádě by bylo potřeba provést zateplení vnitřní. Zároveň se doporučuje doplnit tepelnou izolaci v podlaze suterénu.

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
Knihovna	Knihovna se stala nedílnou součástí prostor pro výuku. Zázemí s obsáhlým knižním fondem i audiovizuálními pomůckami je využíváno v rámci výuky českého jazyka na I. i II. stupni, mediální výchovy v 6. ročníku i dalších předmětů. Knihovna disponuje velmi pestrá nabídkou mimočítankové četby, která koresponduje se čtenářskými zájmy žáků základní školy všech věkových kategorií.
Odborné učebny, pracovny	Na škole jsou 2 odborné učebny informatiky, 2 multifunkční učebny - odborná učebna F – Ch a učebna cizích jazyků, knihovna, 1 malá tělocvična, školní kuchyňka a školní dílny (průměrné vybavení), 19 kmenových tříd. V kmenových třídách probíhá průběžně: malování, drobné opravy. Ve všech učebnách jsou kvalitní podlahy a pylonové tabule. V přízemí školy je zřízena místnost pro jednání učitelů s rodiči, ve které probíhají i nápravy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. <u>V letech 2017 - 2019</u> byly nově ve všech učebnách I. stupně provedeny renovace tabulí na plně interaktivní. Na II. stupni je takto renovováno 5 tabulí.
Odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Škole chybí odpočinkový a společenský areál – aula pro setkávání žáků školy, rodičů a učitelů. V Dukelské ul. bylo vybudováno víceúčelové hřiště, které škola i školní družina využívá od května 2007.
Vybavení učebními pomůckami, učebnicemi	Vybavení školy učebními pomůckami a učebnicemi je na dobré úrovni. Průběžné doplňování se realizuje z kapitoly státního rozpočtu.
Prostory školní družiny a vybavení	Pro tuto činnost jsou vyčleněny tři třídy v přízemí školy. Vybavení nábytkem je vyhovující, do všech oddělení byly zakoupeny nové stoly a židle, třídy jsou nově vymalovány. Průběžně dochází k nákupu nových pomůcek, hraček.

1.1.3 Školní družina

Školní družina je nedílnou součástí Základní školy Aš, Kamenná 152, okres Cheb. Provoz je zajišťován od 6.00 do 7.45 hodin a od 11.45 do 16.00 hodin. Do tří oddělení školní družiny v září nastoupilo celkem 85 žáků převážně z 1. – 3. ročníku. V průběhu školního roku se počet žáků měnil, družinu navštěvovalo maximálně 90 žáků.

Jako každý rok byla činnost ŠD plněna podle ročního a týdenního plánu vychovatelek s naplňováním úkolů z ŠVP. Ve všech odděleních byli žáci vedeni k upevnování kolektivu, slušnému chování, správnému vyjadřování, ohleduplnosti, toleranci a vzájemné pomoci. Dalším cílem bylo vedení žáků k tvořivosti a iniciativě.

V I. oddělení bylo pouze 30 prvňáčků. Byla vytvořena celoroční hra s názvem „**Rok se skřítkemKameňáčkem**“. Hra je zaměřena na prohlubování a poznávání své identity, upevnování mezilidských vztahů, pěstování tolerance a ohleduplnosti mezi dětmi (Nedělej druhému to, co nechceš, aby dělali tobě) a na všeobecný rozvoj intelektu a ručních dovedností. Celý školní rok byl rozdělen na jednotlivé měsíce, během kterých žáci jako „skřítki“ plnili různé úkoly a zpracovávali dovednosti a jako odměna za vykonaný úkol jim bylo uděleno razítko do osobního „skřítkovského zápisníčku“. Na konci

školního roku mělo proběhnout závěrečné shrnutí, ohodnocení a odměňování za celoroční práci žáků. Vzhledem k náhlé „koronavirové“ situaci, plošnému uzavření škol, nebylo možné celoroční hru až do konce realizovat.

Ve 2. oddělení bylo celkem 29 žáků, a to z 1. a 2. ročníku. Hlavním tématem byla „**Cesta po tajuplných ostrovech**“. Cílem této hry bylo prohloubit v dětech touhu po poznávání tajuplných ostrovů a na konci plavby najít zlatý poklad. Na každém z ostrovů se sbíraly pirátské mince za splněné úkoly. Celkem bylo navštíveno 10 ostrovů - Želví ostrov, Ptačí ostrov, Strašidelný ostrov, Vánoční ostrov, Opičí ostrov, Karnevalový ostrov pirátů, Pohádkový dinosauří ostrov, Velikonoční ostrov mořské víly, Květinový ostrov, Ostrov pokladů. Na konci naší plavby nás měl čekat zlatý poklad, který se bohužel nemohl uskutečnit, proto plavba potrvá i v příští školní rok.

Ve 3. oddělení bylo celkem 28 žáků, a to z 2. a 3. ročníku. Aktivit byly různorodé, témata byla začleněna do jednotlivých ročních období a týdenních bloků. Žáci byli vedeni k iniciativě, tvořivosti, nápaditosti a vtípnosti v celoroční hře „**Čarodějnice školou povinné**“. Toto téma plnili na základě četby na pokračování, z které vyplynuly jednotlivé úkoly (ty byly pak zaznamenávány do deníčků, které si děti samy vytvořily). Hlavním cílem veškerých aktivit bylo upevňování kolektivu a rozvíjení práce ve skupinách - umět se domluvit, spolupracovat, vyjít si vstříc, neprosazovat pouze svůj vlastní názor. Při všech činnostech byly respektovány požadavky duševní hygieny, zbytečně děti nepřetěžovat, přihlížet k jejich individuálním potřebám a zajišťovat bezpečnost.

1.1.4 Školní jídelna – výdejna

Do **školní jídelny – výdeje** se ke stravování přihlásilo 271 žáků a 36 zaměstnanců. Obědy byly dodávány ze Zařízení školního stravování Aš. Veškerou agendu týkající se výdeje, objednávek, storno objednávek, plateb si škola zajišťovala sama prostřednictvím elektronického stravovacího systému. V prosinci 2012 jsme pro naše strávnicky modernizovali stravovací systém, strávnicki nyní mají možnost objednávat stravu prostřednictvím internetu nebo mobilního telefonu.

Každý měsíc se schází **stravovací komise**, kde zástupci jednotlivých škol společně se zástupcem zřizovatele a ředitelkou Zařízení školního stravování Aš hodnotí kvalitu jídel předcházejícího měsíce, upravují jídelníček a navrhují případné změny.

1.2 Školská rada, Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

1.2.1 Školská rada

ŠKOLSKÁ RADA pracuje na škole od ledna 2002, má devět členů: 3 zástupce z řad rodičů, 3 zástupce z řad zřizovatele a 3 zástupce z řad pedagogů. V březnu 2020 proběhly volby do školské rady. Předsedou se stala P. Najbrtová, místopředsdou Mgr. L. Tupá a tajemníkem Mgr. R. Havlíčková, ostatní členové: Mgr. K. Černá, M. Kučerová, F. Beneš, Bc. M. Nicol Stinglová, Mgr. M. Nushartová a Mgr. M. Kejř.

Ve své činnosti se školská rada řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Během školního roku 2019/2020 se zvolení zástupci sešli 2x. Školská rada spolupracovala s vedením školy, schvalovala plán práce, výroční zprávu, rozpočet školy, seznamovala se s rozbory hospodaření, projednávala změny školního vzdělávacího programu, aktivně se zajímala o dlouhodobě i krátkodobě plánované investice a opravy ve škole.

1.2.2 Spolek rodičů a přátel Základní školy Aš, Kamenná 152

Zástupci rodičů jednotlivých tříd se pravidelně scházeli s vedením školy v rámci **SPOLKU RODIČŮ A PŘÁTEL ZÁKLADNÍ ŠKOLY AŠ, KAMENNÁ 152**, který byl vedením školy informován o činnosti školy, o koncepčních záměrech a dalším rozvoji školy. Jako každoročně se Spolek

podílel na finančním zajištění mimoškolních akcí - mikulášská besídka, vánoční dopoledne, vánoční koncert, den dětí, školní akademie, odměny do soutěží, odměny na konci školního roku a školní výlety.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Distanční výuka

S účinností od 11. března 2020 byla zakázána osobní přítomnost žáků v základních školách z důvodu ochrany obyvatelstva a prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené koronavirem.

Z důvodu uzavření škol 11.3.2020 bylo nutné zabezpečit distanční výuku. Pro podporu digitální výuky (tvorba, vyhodnocování zpětné vazby) a komunikaci se žáky, zákonnými zástupci vyučující používali vlastní nebo služební výpočetní techniku.

Zpočátku distanční výuka probíhala prostřednictvím systému školní agendy Bakaláři. Zdálo se, že komunikace se žáky a zákonnými zástupci přes Komens bude nejjednodušší. Každý vyučující měl k dispozici svou složku veřejných dokumentů, kam žákům publikoval různé dokumenty, úkoly, pracovní listy a jiné materiály. Později se ukázalo, že tento způsob distanční výuky není optimální. Pro tvorbu online výukových materiálů se zpětnou vazbou – formuláře s výběrem nebo zápisem odpovědí se všem vyučujícím zpřístupnil nástroj Microsoft Forms ze služby Microsoft Office 365. Od konce dubna pak všichni vyučující přešli na jednotný systém distančního vzdělávání Google Suite pro školy. Google Učebny se tak staly jednotným nástrojem vzdálené výuky na naší škole. Na rozdíl od systému Bakaláři nabízí lepší a přehlednější publikování podkladů pro žáky včetně možnosti poskytování zpětné vazby vyučujícím i žákům a zároveň se zdařil přesun vzdálené výuky mimo server naší školy. Někteří vyučující realizovali videokonference pomocí nástroje Meet, popř. videokonferenční službu UČÍME.SE. Vzhledem k téměř nulové zkušenosti pedagogického sboru s touto formou výuky probíhalo během března pod vedení školního ICT metodika vzdálené online školení pedagogického sboru. Digitální gramotnost pedagogického sboru tímto procesem výrazně vzrostla. Zároveň většina vyučujících se zapojila do online kursů s následujícím obsahem Word pro začátečníky, Word pro středně pokročilé, Word pro pokročilé, Excel pro začátečníky, Excel pro středně pokročilé, Excel pro pokročilé, PowerPoint a Access.

Pak následovalo postupné otevírání škol za přísných hygienických podmínek a na základě dobrovolnosti. Nejdříve byla od 11. května umožněna osobní přítomnost žáků 9. ročníku pro účely přípravy na přijímací zkoušky. Do školy se po odevzdání čestného prohlášení o neexistenci příznaků virového infekčního onemocnění (dále jen čestné prohlášení) dostavilo 20 žáků, což bylo 61% ze všech žáků 9. ročníku. Vytvořili jsme 2 skupiny se zachováním tříd. Obsahem výuky bylo učivo matematiky a českého jazyka.

Od 25. května mohli do školy žáci I. stupně, celkem jich nastoupilo 103, což bylo 39% z celkového počtu žáků I. stupně. Podařilo se nám zachovat totožné skupiny se třídami i příslušným třídním učitelem. Průměrný počet žáků ve skupině byl 10. Cílem dopolední části bylo zajistit vzdělávání žáků v obsahu, který škola realizuje na dálku. Odpolední část plynule navazovala na část dopolední, cílem bylo zajistit zájmové vzdělávání žáků cca do 15 hod. V 5. ročníku se v jedné ze skupin realizovala příprava na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia.

Osobní přítomnost žáků II. stupně byla umožněna od 8. června. Tento den do školy dorazilo 200 žáků, což je 98 % z celkového počtu žáků II. stupně. Vstup do školy byl umožněn hlavně z následujících důvodů: třídníkové hodiny v pondělí (podrobné a upřesňující informace k závěru šk. roku a hodnocení), individuální, popř. skupinové konzultace; vyzvednutí školních potřeb a osobních věcí žáků, odevzdání učebnic a klíčů od šaten, předání vysvědčení.

2.2 Vzdělávací programy, učební dokumenty

Vzdělávací programy jsou realizovány v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Učební plán školy je zpracován v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, týdenní dotace jednotlivých předmětů jsou dodrženy.

Ve školním roce 2019/20 bylo vyučováno podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) ve všech ročnících. Obsah i motivační název „**Dobrá škola – podmínka prosperity**“ akceptuje nároky dnešní společnosti. Po uzavření škol z důvodu koronavirové situace jsme v březnu upravili a částečně přepracovali celý ŠVP. Na inovaci a úpravách se podíleli všichni vyučující.

2.3 Povinné předměty, povinně volitelné předměty

V tomto školním roce jsme pokračovali ve výuce **ekologického přírodopisu**. Žáci se učí nejen přírodniny pojmenovávat, zařazovat do systematických jednotek, ale uvědomují si i vzájemné vztahy mezi různými organizmy, jejich nutnost existence, neboť jsou vzájemně na sobě závislé. Dokážou odvodit nebezpečí vlivu člověka neuvážlivě zasahujícího do přírody a také nutnost ochrany přírody.

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta je součástí základního vzdělávání. Je realizována prostřednictvím vyučovacích předmětů: prvouka, vlastivěda, výtvarná výchova, přírodověda, přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, dějepis a pracovní činnosti.

Cílem EVVO je

- ❖ vzbudit u žáků zájem o problematiku životního prostředí, vést je k pochopení souvislostí, k uvědomování si spoluzodpovědnosti za další vývoj a tím u nich vytvářet vztah k prostředí, ve kterém žijí
- ❖ vytvořit kladný postoj k tradicím, historii a kulturním památkám daného regionu
- ❖ zaměřit se na výchovu k ochraně zdraví, na dodržování zásad zdravého životního stylu a na citlivý, ohleduplný přístup k živým organizmům

V tomto školním roce proběhla na podzim řada environmentálně zaměřených exkurzí. Letos se žáci prvního stupně vypravili do **Ekocentra v Chebu**. **Prvníáci a druháci** získali informace o životě hospodářských zvířat, jejich významu pro člověka a jak je chovat, aby měla důstojný a spokojený život. Také si prohlédli pokusná políčka, záhony se zeleninou i ovocné stromy. Vyzkoušeli si práci s náradím a seznámili se s nejčastěji pěstovanými druhy ovoce a zeleniny. **Třetí třídy** si vyzkoušely výrobu sýru. Žáci byli poučeni o historii chovu dojných zvířat, o nárocích a podmínkách, ve kterých se cítí dobře. Zjistili, z čeho se mléko skládá a jaký má význam pro lidské zdraví. **Čtvrté ročníky** se zaměřily na význam vody v přírodě, její vznik, koloběh, složení a chování. Žáci získali informace, jak s vodou hospodařit a jak ji chránit. V rámci badatelské činnosti odebírali různé vzorky vody a zkoumali jejich specifické vlastnosti. Zjistili, jaké organismy v různých vodách žijí a prohlédli si stavbu jejich těla pod binolupou. Dalším tématem byl půdní obal Země. Žáci si pomocí badatelských metod sami vyzkoušeli mechanickou, chemickou a biologickou analýzu půdy a půdního profilu. Podívali se na půdu v terénu, na vznik humusu, degradaci půdy a na správné zpracování půdy. Žáci v nakopaných vzorcích hledali půdní edafon, který si následně prohlédli pod binolupou. Stejně jako minulý rok i letos probíhalo třídění odpadů (papír, plast, smíšený odpad) a šetření energiemi (voda, elektřina, topení). Bohužel ostatní naplánované akce se již neuskutečnily v důsledku pandemie koronaviru.

Pro pravidelnou výuku **tělesné výchovy** jsme v tomto školním roce využívali tělocvičnu jak přímo v naší škole, tak i v Geipelově ulici, a to každý den. V rámci výuky tělesné výchovy i v letošním školním roce žáci I. stupně absolvovali **základní plavecký výcvik** ve spolupráci se Školním střediskem plavání v Aši. Druhé a třetí ročníky navštěvovaly 1x měsíčně **badmintonovou akademii**. Páté a osmé ročníky se v rámci tělesné výchovy seznámily se **základy sebeobrany**. Po celý školní rok žáci celé školy aktivně využívali víceúčelové školní hřiště v Dukelské ulici. Žáci 6. a 7. ročníku letos neabsolvovali lyžařský výcvik, a to z důvodu nepříznivých sněhových podmínek.

V rámci projektu „Jezdíme bezpečně-společně“ se žáci 4. a 5. ročníků účastnili výuky dopravní výchovy jak po teoretické, tak i praktické stránce. Vzdělávací areál se nachází u Městského domu dětí a mládeže Sluníčko ve Štefánikově ulici v Aši. V důsledku pandemie koronaviru letos poprvé na závěr školního roku neskládali žáci 5. ročníku zkoušky, při kterých by uplatnili získané znalosti a dovednosti. „Průkaz mladého cyklisty“ snad získají v příštím školním roce.

V předmětu **pracovní činnosti** byli žáci 6. a 7. ročníku rozděleni do dvou pravidelně se střídajících skupin – práce v dílnách a práce v domácnosti.

Výuka v 8. ročníku je realizována předměty **Volba povolání** v celé třídě a **Pracovní činnosti** ve dvou skupinách. Výuka předmětu Pracovní činnosti je realizována v tematických okruzích **Práce s technickými materiály** ve skupině se všeobecným zaměřením povinně volitelných předmětů a **Práce s laboratorní technikou** ve skupině s infromatickým zaměřením.

V 9. ročníku výuka pracovních činností směřovala k **volbě povolání**. Výuku zajišťovala **výchovná poradkyně**, která zároveň sledovala práci se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinovala volbu dalšího studia, vedla agendu přihlášek, konzultovala se zákonnými zástupci žáků jejich rozhodnutí o budoucnosti žáků apod. Výběru vhodné střední školy a přijímacímu řízení byla pozornost věnována právě v hodinách pracovních činností a při konzultačních hodinách. Ve školním roce 2019/2020 se opět na škole realizovaly „**Profi testy**“, které měly pomoci vycházejícím žákům s volbou budoucích středních škol a učebních oborů. V tomto školním roce z důvodu uzavření škol neproběhla žádná exkurze pro vycházející žáky.

Velká pozornost je věnována výuce cizích jazyků. Žáci se s **povinnou výukou cizích jazyků** seznamují od 3. ročníku (3 hodinová týdenní dotace). Od 7. ročníku je již tradičně zařazován **2. cizí jazyk** s dvouhodinovou dotací týdně –základy německého jazyka.

Povinná výuka cizích jazyků

ročník	ANGLICKÝ JAZYK		ZÁKLADY NĚMECKÉHO JAZYKA	
	počet skupin	počet žáků celkem	počet skupin	počet žáků celkem
3.	3	53		
4.	3	56		
5.	3	57		
6.	3	65		
7.	3	53	3	53
8.	4	53	4	53
9.	2	33	2	33

Povinně volitelné předměty

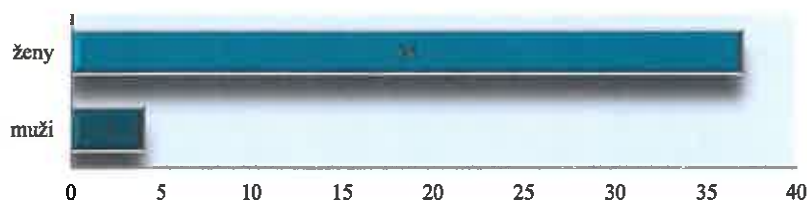
	5. ročník počet žáků	6. ročník počet žáků	7. ročník počet žáků	8. ročník počet žáků	9. ročník počet žáků
informatika a výp. technika	57 – 4 skupiny	65 – 4 skupiny			
svět informatiky		21 – 1 skupina	23 – 1 skupina	20 – 1 skupina	14 – 1 skupina
cvičení z českého jazyky		44 – 2 skupiny		33 – 2 skupiny	19 – 1 skupina
základy informatiky			30 – 2 skupiny	33 – 2 skupiny	19 – 1 skupina
cvičení z matematiky			30 – 2 skupiny	33 – 2 skupiny	19 – 1 skupina
počítačová grafika				15 – 1 skupina	14 – 1 skupina

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1 Počty pracovníků (k 30.9.2019)

	fyzické osoby			přepočtené na plně zaměstnané		
	celkem	z toho		celkem	kvalif.	% kvalif.
		ženy	muži			
pedagogičtí pracovníci celkem vč. ŘŠ, ZŘŠ a vychovatelek ŠD	39	35	4	34,55	29,1	84,2
z toho: 1. stupeň	12	11	1	12	10,8	90,0
2. stupeň	17	14	3	14,5	12,5	86,2
vychovatelky ŠD	3	3	0	2,8	2,8	100,0
asistent pedagoga	7	7	0	5,25	3	57,1
výchovní poradci (ve vyuč. II.st.)	1	1	0	-	-	-
nepedagogičtí pracovníci celkem	13	10	3	7,990		
z toho: THP	3	3	0	2,490		
správce sítě	1	0	1	0,500		
obch. provoz. pracovníci	3	3	0	0,500		
dělníci	6	4	2	4,500		
počet pracovníků celkem	52	45	7	43,14		

Podíl zastoupení žen a mužů (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



Věkové složení pedagogických pracovníků (učitelé, asistenti pedagoga, vychovatelky ŠD)



3.2 Analýza kvalifikovanosti

Ve školním roce 2019/2020 na I. stupni pracovala 1 nekvalifikovaná učitelka a na II. stupni 2 nekvalifikovaní učitelé. Učitelé si doplňují vzdělání v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), různých kurzů, školení a formou studia na VŠ. Dobrou kvalifikovanost na II. stupni splňujeme v přírodovědných předmětech.

Pojmenování výchozího stavu**I. stupeň:**

- 1 učitelka nesplňovala kvalifikační předpoklady, potřebné vzdělání dokončuje na pedagogické fakultě

II. stupeň:

- chybějí kvalifikovaní vyučující: hudební výchovy, výtvarné výchovy

Druh studia**1 vyučující**

Studium učitelství pro I. stupeň ZŠ – ZČU Plzeň – dálkové studium září 2014 – září 2020

Studium pro asistenty pedagoga – NIDV Karlovy Vary (147 vyučovacích hodin)

Jedna asistentka pedagoga – září 2019 – červen 2020

Druhá asistentka pedagoga – prosinec 2019 – listopad 2020

Studium pro koordinátory ŠVP 250 (e-learningový kurz)

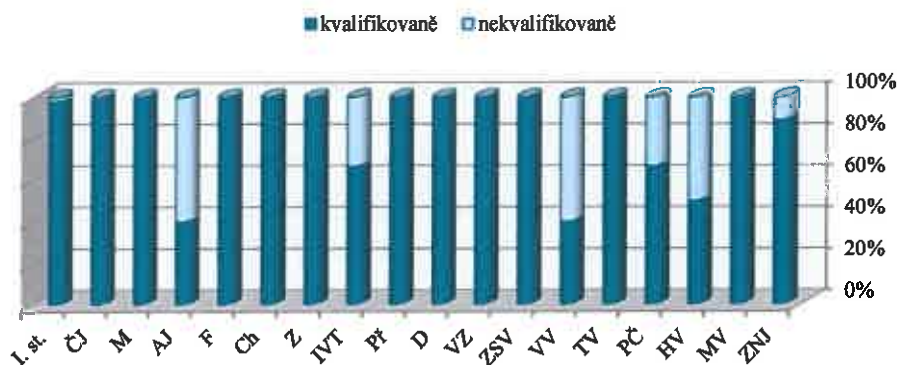
- 25.1.2019 – 7.2.2020

Studium k výkonu specializačních činností – prevence sociálně patologických jevů

- září 2019 – květen 2021

3.2.1 Celkový počet odučených hodin za školní rok 2019/2020

	počet odučených hodin celkem	z toho kvalifikovaně odučený počet hodin
celkový počet odučených hodin na I. stupni	249	244 = 98,0%
celkový počet odučených hodin na II. stupni	267	255 = 95,5%
celkový počet odučených hodin na škole	516	499 = 96,7%

Kvalifikovanost v povinných předmětech

kvalifikovanost	2018/2019		2019/2020		rozdíl	
	I. stupeň	I. stupeň	I. stupeň	II. stupeň	I. stupeň	II. stupeň
	88,3	88,3	98,0	95,5	+9,7	+7,2

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, počty žáků**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

	rok 2018	rok 2019	rok 2020
celkem zapsáno	81	68	68
- z toho poprvé u zápisu	47	53	52
- z toho po OŠD	20	15	16
- z toho žádost o OŠD	14	18	10

Pro školní rok 2020/2021 budeme otevírat dvě první třídy s předpokládaným počtem 58 žáků.

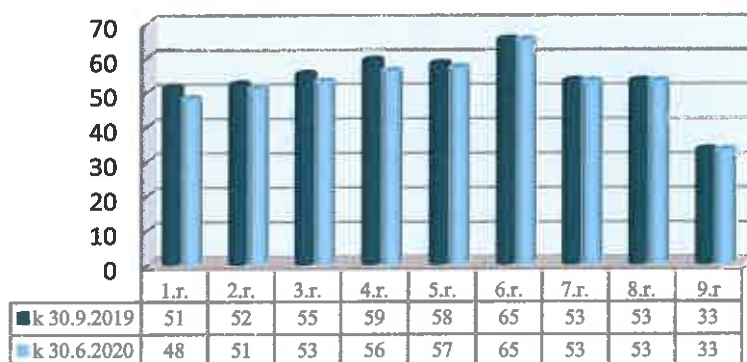
4.2 Přehled počtu žáků

Školní rok byl zahájen se **479 žáky**. Během celého školního roku docházelo k průběžným změnám ve stavu žáků v některých třídách (odstěhování, přistěhování, přechod na jinou školu nebo příchod z jiné školy na žádost zákonných zástupců), na konci školního roku navštěvovalo školu **469 žáků**, z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Škola je v současné době optimálně naplněna, máme 19 tříd s průměrným počtem cca **25 žáků** ve třídě.

Počty žáků I. a II. stupně: (k 30.9.2019)

	počet tříd	počet žáků		opakující	
		celkem	dívky	celkem	dívky
celkem	19	479	222	1	0
- z toho I. stupeň	10	275	121	1	0
1. ročník	2	51	24	1	0
2. ročník	2	52	23	0	0
3. ročník	2	55	21	0	0
4. ročník	2	59	29	0	0
5. ročník	2	58	24	0	0
6. ročník	3	65	25	0	0
7. ročník	2	53	26	0	0
8. ročník	2	53	28	0	0
9. ročník	2	33	22	0	0

Vývoj počtu žáků v průběhu školního roku



Vývoj celkového počtu žáků v průběhu posledních 5 let (vždy k 30.6. příslušného šk. roku)



5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání

V důsledku uzavření škol se změnil i systém hodnocení žáků v II. pololetí školního roku. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka vycházelo:

- ❖ z podkladů pro hodnocení získaných v druhém pololetí v době, kdy žák měl povinnost řádně docházet do školy,
- ❖ podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávání na dálku, pokud měl pro takové vzdělávání žák podmínky, nebo podpůrně z podkladů pro hodnocení získaných při vzdělávacích aktivitách konaných ve škole v době, kdy žák neměl povinnost řádně docházet do školy, a
- ❖ podpůrně z hodnocení výsledků žáka za první pololetí školního roku 2019/2020.

Přehledy výsledků vzdělávání jsou shrnuty do následujících tabulek. Podrobnější výsledky jsou v příloze č. 2, 3.

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2019/2020 za I.pololetí k 31.1.2020

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,393	2,026	1,770
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	194	43	237
	prospěl	72	139	211
	neprospěl	2	13	15
	nehodnocen	3	10	13
počet zameškaných hodin	omluvené	9 720	10 470	20 190
	neomluvené	506	830	1 336

Souhrnné výsledky prospěchu za šk. rok 2019/2020 za II.pololetí k 31.8.2020

		I. stupeň	II. stupeň	ZŠ
CELKOVÝ PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH		1,257	1,848	1,611
stupeň hodnocení	prospěl s vyznamenáním	206	62	268
	prospěl	57	140	197
	neprospěl	2	2	4
	nehodnocen	0	0	0
počet zameškaných hodin	omluvené	5471	4965	10436
	neomluvené	46	154	200

5.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami patří žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními prvního až pátého stupně (novela školského zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů). Žákem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Tito žáci mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření z výčtu uvedeného v § 16 školského zákona.

Školní poradenské pracoviště naší školy je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost, dále školním speciálním pedagogem, vedením školy. Výchovný poradce je pedagogickým pracovníkem, který je pověřen spoluprací a komunikací se školským poradenským zařízením (ŠPZ). Podpůrná opatření se podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti člení do pěti stupňů. Podpůrná opatření prvního stupně uplatňuje škola i bez doporučení školského poradenského zařízení na základě plánu pedagogické podpory (PLPP). Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení (ŠPZ).

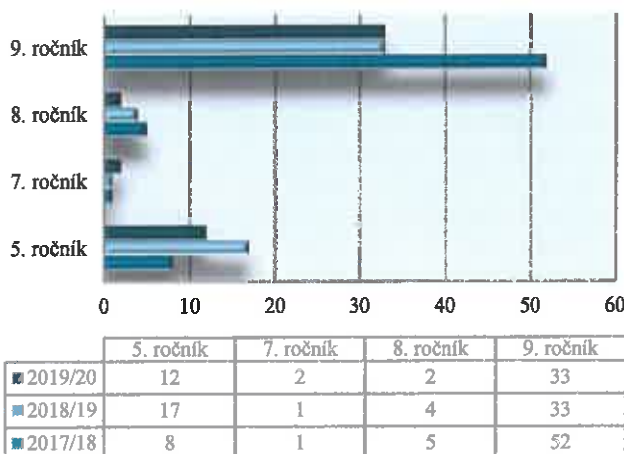
Podpůrná opatření (PO)								
	PO1	PO2	PO3	PO4	Pedagogická intervence	Předmět Speciálně pedagogické péče	Individuální vzdělávací plán	Asistent pedagoga
Počet žáků I. stupně	3	13	7	4	9x placená + 5x sdílená	3x placená 3x sdílená	19	6x placen + 6x sdílen
Počet žáků II. stupně	1	3	5		3x placená + 4x sdílená		11	1x placen + 3x sdílen

Ve školním roce 2019/2020 ve škole pracovalo 7 asistentů pedagoga, kteří v souladu s pokyny vyučujících zajišťovali výchovně vzdělávací činnost v běžných hodinách, poskytovali podporu o přestávkách, doprovázeli žáky při mimoškolních aktivitách pořádaných školou. Cílem asistence je pomoc při zvládnutí učiva.

5.3 Umístění absolventů školy

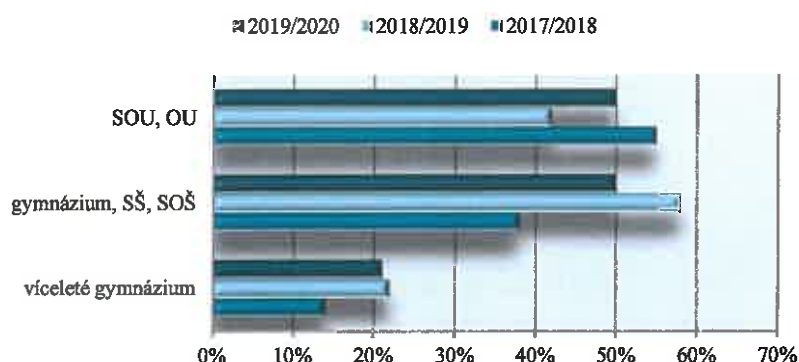
Ve školním roce 2019/2020 ukončilo povinnou školní docházku **37 žáků**, z toho **33 žáků** 9. ročníku, **2 žáci** z 8. ročníku a **2 žáci** ze 7. ročníku. Z 5. ročníku bylo na víceleté gymnázium v Aši přijato **12 žáků** (z 20 uchazečů).

Počty vycházejících žáků



Umístění vycházejících žáků

Jeden žák nenastoupí na žádnou střední školu, popř. střední odborné učiliště, nepodal si přihlášku.



5.3.1 Střední odborné učiliště

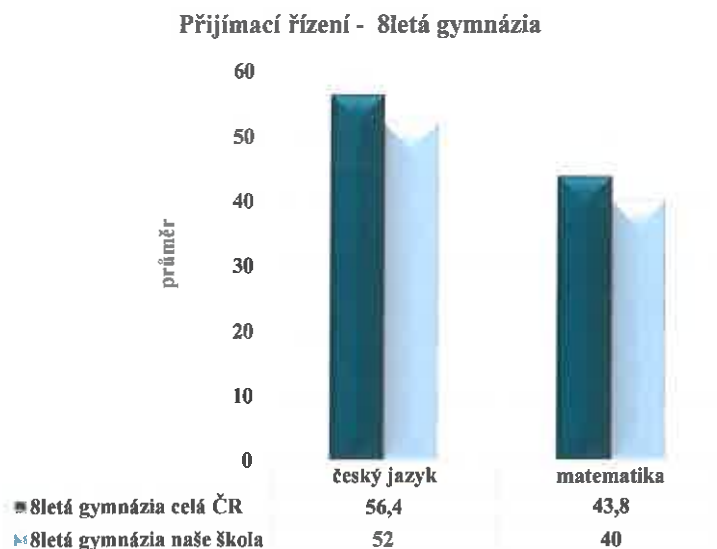
Střední odborné učiliště, OU	počet přijatých
ISŠ Cheb - zahradník	1
ISŠ Cheb – opravář zemědělských strojů	2
ISŠ Cheb - řezník	1
Základní škola a střední škola AŠ – strojírenské práce	1
Hotelová škola Mariánské Lázně – kuchař - číšník	4
SŠ uměleckoprůmyslová Karlovy Vary – výroba a dekorace keramiky	2
SŠ uměleckoprůmyslová Karlovy Vary – sklář	1
SŠ živnostenská Sokolov - cukrář	1
SŠ živnostenská Sokolov – kuchař - číšník	1
SŠ živnostenská Sokolov - kadeřník	1
SŠ živnostenská Sokolov - pekař	1
SOU Nové Strašecí – mechanik opravář motorových vozidel	1
ISŠTE Sokolov – mechanik opravář motorových vozidel	1
celkem:	18

5.3.2 Střední školy

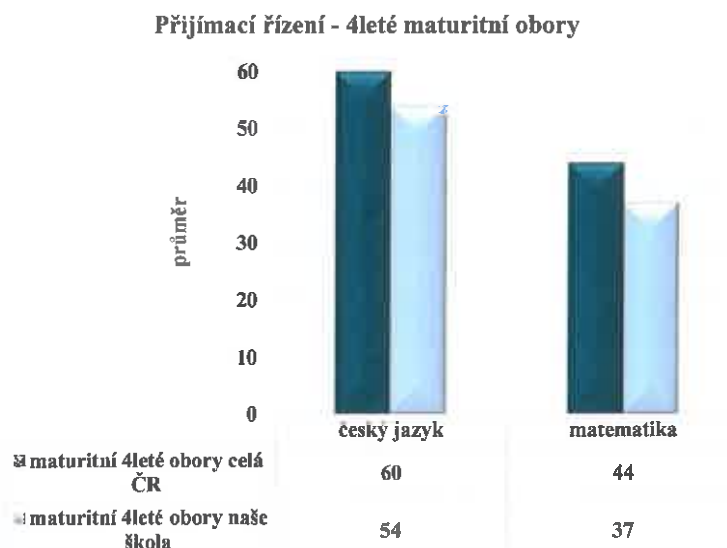
Střední odborná škola (typ a místo)	počet přijatých
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň – IT vývojových aplikací	1
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Plzeň – elektrotechnika	1
SŠ logistická Dalovice – logistické a finanční služby	3
Hotelová škola Radlická Praha – cestovní ruch	1
SŠ živnostenská Sokolov – informační služby	1
TRIVIS Karlovy Vary – bezpečnostně – právní činnost	1
ISŠ Cheb – ekonomika a podnikání	1
ISŠ Cheb – agropodnikání	2
ISŠTE Sokolov – veřejnoprávní činnost	1
SŠ pedagogická Karlovy Vary – předškolní a mimoškolní výchova	2
SŠ informatiky a finančních služeb Plzeň - logistické a finanční služby	1
SŠ podnikatel Karlovy Vary – obchodní akademie	1
SŠ profesora Švejnara – informační služby	2
celkem:	18

5.3.3 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Uchazeči o 8letá gymnázia



Uchazeči o 4leté maturitní obory



6. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2019/2020 byly preventivní aktivity naší školy naplňovány v souladu se Školní preventivní strategií (Minimálním preventivním programem) pro tento školní rok. Personálně byla prevence zajišťována jednotlivými učiteli a členy preventivního týmu školy, kterými jsou: Mgr. Eva Horáčková (ředitelka), Mgr. Helena Šestáková (ŠMP), Mgr. Blanka Bárová, Mgr. Vladimíra Ponikelská (výchovná poradkyně), Mgr. Dana Šmatová a Mgr. Ladislava Kašparová.

Až do 10. 3. 2020 pracoval žákovský parlament a žákovská samospráva, která se pravidelně scházela a projednávala aktuální problémy žáků i jejich návrhy na různé aktivity.

Akce žákovského parlamentu, akce probíhající v rámci prevence

termín	název akce	charakteristika akce
4.10.2019	Sametová revoluce	Začátkem října byly zahájeny oslavy 30. výročí Sametové revoluce vysíláním školního rozhlasu a prezentacemi žáků. Oslavy vyvrcholily projektovým dnem 15. 11. (zhlédnutí filmu Vyšší princip, průvod městem, zpěv v sadu Míru).
15.10.2019	Memento	Žáci 8. a 9. ročníků zhlédli pořad Memento, ve kterém odhalil problematiku drogové závislosti herec V. Chadima.
11.11.2019	Kyberbezpečnost	beseda
13.11.2019	Den laskavosti	Každý žák se snažil udělat něco dobrého, všichni se zúčastnili sbírky krmiva pro opuštěná zvířata.
28.11.2019	Červená stužka	Žáci 9. roč. prodávali stužky v rámci osvětové kampaně Červená stužka, která je věnovaná boji proti nemoci AIDS.
13.12.2019	Vánoční trhy	
16.12.2019	Vánoční dílny	Žáci II. stupně si opět sestavovali svůj rozvrh, kdy si mohli vybrat z rozmanité nabídky tvůrčích dílen: vánoční reportéři, výtvarná dílna, pečení perníčků, přírodopisná laboratoř, když hvězdy tančí, Vánoce s angličtinou a španělštinou, vánoční strašení, vánoční programování, vánoční detektivní soutěž, vánoční florbal.
15.1.2020	Máme rádi svoji školu	Cílem akce bylo vylepšit vzhled školy a boj s vandalismem.
Od ledna se celá škola připravovala na akci Bazar pro Nelsona – chlapce adoptovaného na dálku.		

Další naplánované akce se nekonaly z důvodu pandemie Covid – 19.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

I v tomto školním roce měli možnost naši pedagogičtí pracovníci využívat nabídek dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), aby se seznámili s novými trendy ve výuce. Počet akcí byl ovlivněn aktuální nabídkou. Základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou především skutečné potřeby školy, které jsou vyjádřeny v plánu DVPP.

Přehled vzdělávacích akcí

název vzdělávací akce/financování	počet účastníků
Čertovské dovádění (hudební výchova)	6
Metoda CLIL poprvé v naší škole	2
Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ	2
Platforma podnikavosti	1
Platforma gramotnosti	1
Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli?	1
Ředitelův nápořádník aneb školská legislativa v praxi	1
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	1
Deskové hry 2. – Karetní deskové hry	1
Vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra v běžné škole	1
Trénink paměti a snadnější učení	36
Jak vzniká zpráva, Akademie ČTK	1

Vedení školy se snaží o podporu zvyšování kvalifikace na škole:

- ❖ umožňuje dálkové studium pedagogického směru
- ❖ podporuje účast na kurzech, školeních a DVPP
- ❖ podporuje studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

8. Profilace, prezentace a aktivity školy

8.1 Profilace, prezentace školy

8.1.1 Oblast vzdělávací – výuka IVT

V oblasti **výuky Informatiky** došlo v roce 2017 k výrazné změně - zrušení tříd s rozšířenou výukou informatiky. Byly provedeny úpravy ŠVP tak, aby i po této změně mohla naše škola i nadále poskytovat rozšířenou výuku informatiky. Toto bylo realizováno vytvořením dvou větví povinně volitelných předmětů, z nichž jedna je větev informatická. Zároveň došlo k úpravě názvů předmětů. Povinný předmět je i nadále nazýván Informatika a výpočetní technika (5., 6. ročník), povinně volitelné předměty pak od 6. ročníku Základy informatiky (větev všeobecná), Svět informatiky a Počítačová grafika (větev informatická). Díky tomu bylo možné pokračovat v účasti projektu mezinárodní certifikace informatických kompetencí ECDL (**E**uropean **C**omputer **D**river **L**icense). Nadále tak probíhá spolupráce s Gymnáziem Mariánské Lázně. Nově byly zařazeny do výuky informatiky předměty seznamující žáky se základy algoritmizace a programování v 8. a 9. ročníku (micro:bit, Scratch a Python) tak, aby žáci již na základní škole byli seznámeni se základy perspektivních studijních IT oborů na technických středních školách.

Z hlediska **obsahu výuky informatiky** pokračovalo ověřování modernizované výuky informatiky dle chystané velké revize RVP. Pozitivní výsledky tohoto ověřování byly pak prostřednictvím školního ICT metodika Mgr. Milana Šatry dále předávány dalším základním školám a víceletým gymnáziím v Karlovarském kraji z pozice krajského ICT metodika a předsedy oblastního metodického kabinetu ICT Chebsko. Toto postupné několikaleté ověřování (navazující na tradici výuky tříd s rozšířenou výukou informatiky) staví naši školu na pozici jedné z pilotních škol v Karlovarském kraji a připravujeme se tak na úspěšné zvládnutí přechodu na novou podobu výuky informatiky od roku 2021.

8.2 Projekty, akce

8.2.1 Malé školní projekty, akce

Během celého školního roku jsme pořádali tradiční i nové školní akce, projektové dny, exkurze a školní výlety.

Mnoho akcí probíhalo v rámci jednotlivých tříd.

1. ročník	
2.9.2019	„Pasování prvňáčků“ - kde rytíři ze spolku historického šermu RECTUS za přítomnosti rodičů slavnostně pasovali a rozřídili nové školáčky do tříd.
září 2019	Školní statek a krajské středisko ekologické výchovy Cheb, p. o., kde si děti vyzkoušely, jaké je to být „ Malým farmářem“, seznámily se s domácími a hospodářskými zvířaty.
11.12.2019	Koncert Vánoční pohoda Krejčíka Honzy (v KC LaRitma)
13.12.2019	Vánoční trhy - v rámci této akce proběhlo i kulturní vystoupení žáků obou 1. tříd, které sklidilo velký úspěch.
20.12.2019	Vánoční dopoledne.

5.2.2020	Čarovná pastelka, se kterou děti procestovaly celý svět a zároveň si zazpívaly a „zatršaly“.
11.2.2020	Tělocvična naší školy se stala jevištěm i hledištěm v době, kdy nám herci předváděli pohádku Vánoční i Vodnickou.
10.3.2020	Setkání s trenéry Fotbalové asociace. V naší nevelké tělocvičně měli pro děti připraveno spoustu aktivit a her, při kterých se děti řádně zapotily a zasmály.
2. ročník	
13.9.2019	Školní statek v Chebu – žáci se zúčastnili výukového programu „Malý farmář“ – děti si prohlédly hospodářská zvířata a dozvěděly se informace o jejich životě a významu pro člověka.
23.10.2019	Pracovnice Knihovny Aš nás pozvaly na tradiční akci „Pasování na čtenáře“, kde čaroděj Knihomol prozkoušel žáky ze čtení a pasoval je na čtenáře. Děti zaujal i doprovodný program – Dudácký soubor Šumák pod vedením pana Milana Jelínka.
listopad 2019	Exkurze v Porzelannikonu. Pracovníci nás provedli po továrně a ukázali nám výrobu porcelánu. Ve druhé části programu si děti samy vyrobily z keramické hmoty svícen. Svícny jsme v porcelánce nechali, pracovníci je v pecích vypálili a přivezli nám je do školy.
13.12.2019	Vánoční jarmark - ve vánočně vyzdobeném stánku si děti prodávaly svoje vánoční výrobky.
3. ročník	
20.9.2019	Exkurze – statek Cheb – dílna „Jak se dělá svetr“
25.10.2019	Hudební představení kapely Nezmaři
15.11.2019	Projektový den: připomenutí událostí 17. listopadu 1989 (demonstrační průvod do sadů Míru)
11.12.2019	Hudební program: Vánoční pohoda (tělocvična školy)
13.12.2019	Vánoční jarmark
20.12.2019	Vánoční besídka
5.2.2020	Hudební program: Čarovná pastelka (sál AKS)
4. ročník	
13.9.2019	Dolní Dvory – projekt voda
21.9.2019	Drakiáda- vyvrcholení soutěže o nejkrásnějšího draka (spolupráce s Německem) – individuální návštěva (4.B)
26.9.2019	Dolní Dvory – projekt půda
15.11.2019	Sametová revoluce - týdenní projekt
20.11.2019	Dopravní výchova – návštěva policistky
13.12.2019	Vánoční trhy
4.A	Dále jsme aktivní v Nadaci Dobrý anděl, která pomáhá rodinám s dětmi, jež se vlivem vážné nemoci dostaly do těžké situace.
5. ročník	
25.10.2019	Hudební pořad Zpíváme s Nezmary
15.11.2019	Celoškolní projekt Sametová revoluce, beseda s přímým účastníkem
20.11.2019	Koncert ZUŠ Příroda jsme my
11.12.2019	Koncert Vánoční pohoda
13.12.2019	Vánoční jarmark
20.12.2019	Vánoční dopoledne
5.2.2020	Hudební pořad Čarovná pastelka

Předplatné do chebského divadla

Tradičně velký zájem byl o předplatné do chebského divadla, kterého využilo 33 žáků od 5. do 9. ročníku. Abonenti zhlédli dvě představení. V souvislosti s vyhlášením mimořádného stavu a dalšími opatřeními souvisejícími s pandemií byla zbývající představení přesunuta na začátek příštího školního roku. Vycházejícím žákům byly vráceny peníze za odpadlé zájezdy. Z důvodu epidemiologických opatření nebylo možné uskutečnit ani divadelní **den pro II. stupeň**.

Školní rozhlas

Pravidelné vysílání školního rozhlasu zajišťovali vybraní žáci osmého ročníku. Informace o běžném provozu školy, o týdenních i dlouhodobých akcích, mimořádných událostech, úspěších žáků v různých soutěžích a olympiádách i připomínání významných výročí provázelo žáky i vyučující až do 10. března 2020.

8.2.2 OP VVV – Operační program – Výzkum, vývoj a vzdělávání

V srpnu 2019 jsme skončili s projektem v rámci výzvy č. 02_16_022 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony pro MŠ a ZŠ I**.

V dubnu 2019 jsme podali žádost do projektu OP VVV – výzva 02_18_063 **Šablony II**. Od září 2019 pokračujeme v realizaci již osvědčených šablon „Čtenářský klub pro žáky ZŠ“, „Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem“ a nově nabízíme „Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ“ a „Využití ICT ve výuce“. V rámci projektu – **Příležitost pro každého II** škola získala dotaci ve výši 1 360 676,-Kč. Škola pořídila celkem 60 kusů mobilních zařízení (30x tablet s OS Android a 30x tablet PC s OS Windows 10). Pořízená mobilní zařízení se úspěšně začala využívat ve výuce.

Čtenářský klub I. stupně

Čtenářský klub pracuje se žáky 4. a 5. ročníku. Aktivita čtenářského klubu jsou pestré - společná četba, volná reprodukce přečteného textu, dramatizace krátkých známých pohádek, příběhů, návštěvy městské knihovny – seznámení s žánry, vlastní tvorba – říkanky, krátké příběhy, ilustrace, domýšlení děje. V žácích probouzí zájem o čtení i radost z něj. Každá dílna je hravá, podporuje u dětí fantazii, rozvíjí čtenářskou gramotnost i kritické myšlení.

Čtenářský klub II. stupně

Ve školním roce 2019/20 se čtenářský klub zaměřil na žáky 6. a 7. ročníku, kteří projevíli o klub mimořádný zájem. Kromě klasických aktivit jako je víceúčelová práce s textem a prožitkové čtenářství se ze strany žáků vyprofiloval nebývalý zájem o tvůrčí psaní a aktivity spojené s jazykem, které rozvíjejí fantazii, slovní zásobu a tvůrčí schopnosti. Každé setkání tak bylo naplněno tvořivými hrami, které pomáhaly žákům nejen v práci s jazykem, ale přispěly k sebepoznání, relaxaci, duševní hygieně, poznávání spolužáků a radosti ze společných zážitků. Samozřejmostí bylo společné čtení vybraných titulů, kdy byly využity nejen klasické zdroje - tištěné knihy, ale také tablety s čtečkami.

Klub zábavné logiky a deskových her

Klub celkem navštěvovalo 16 žáků 2. a 4. ročníku. Měli možnost se seznámit s logickými, postřehovými, strategickými a karetními hrami. Děti byly vždy nadšené a těšily se na další nové hry. Po rodičích často požadovali, aby koupili deskové hry domů.

8.3 Sportovní, vědomostní soutěže a olympiády

8.3.1 Sportovní soutěže

Na naší škole byl školní rok 2019/20 kromě klasického vzdělání rokem sportovních aktivit. Pravidelně se žáci I. a II. stupně zúčastňovali soutěží, které byly pod hlavičkou AŠSK ČR, MŠMT, města Aše a DDM Sluníčko a v neposlední řadě i samotné školy. Těchto sportovních akcí je celá řada,

jejich počet neustále roste, proto si opravdu musíme vybírat, aby žáci nezameškali výuku, což pak často vede ke zhoršení prospěchu, a to k nelibosti rodičů, žáků i vyučujících. V letošním roce vždy došlo ke kompromisu, a proto se tyto problémy nevyskytovaly. Výsledky v těchto akcích jsou velice slušné, i když ne podstatné. Cílem je zapojit do sportu a zdravého životního stylu co nejvíce žáků.

Pokud bychom chtěli vyzvednout nejoblíbenější sportovní akce, určitě by to byl lyžařský výcvik (LVK). Bohužel příroda nám ukázala, že ona je pánem, takže nemohlo dojít ani k umělému zasněžení areálu a tím pádem po hodně dlouhých letech byl LVK zrušen. Uzavřením škol se školní sport úplně odsunul do pozadí. Zrušeny byly samozřejmě veškeré akce, a to i velice oblíbené např. „Putování po Ohři“. Následovalo i zrušení mediálně velmi známého turnaje McDonald's Cup.

Další významnou aktivitou školy je i **Centrum sportu AŠSK ČR**, které přispívá po tři roky nemalou finanční částkou na materiální zabezpečení kroužků, které pod centrum spadají - badminton, gymnastika, volejbal, míčové hry, basketbal. Cílovou skupinou nejsou talentované děti, nýbrž děti, které neprovozují pravidelně sport.

Sportovní soutěže - přehled účasti

soutěž	SOK (skupina okresního kola) dříve okrskové kolo	Okresní kolo
Minifotbal	3. místo	
Přespolní běh – 1. a 2. kat.	2. místo	
Přespolní běh – 3. kat. hoši	2. místo	
Přespolní běh – 3. kat. dívky	1. místo	3. místo
Plavání – 1. a 2. kat.	1. místo	3. místo
Sálová kopaná	3. místo	
Florbal – ml. žáci	3. místo	
Florbal – st. žáci	3. místo	
OVOV - jednotlivci	3. místo	

8.3.2 Školní sportovní soutěže

Pro žáky I. stupně se i v tomto školním roce připravovaly školní sportovní soutěže, které se konaly ve škole. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou sladkou odměnu.

říjen	Běh do schodů	1. - 5. ročník	111 žáků
listopad	Překážková dráha	1. - 2. ročník	34 žáků
únor	Vybíjená	2. - 3. ročník	40 žáků
Další plánované soutěže se neuskutečnily z důvodu uzavření škol.			

8.3.3 Předmětové soutěže

Ve školním roce 2019/20 se žáci naší školy zúčastnili předmětových olympiád a soutěží pořádaných MŠMT a Karlovarským krajem. Časově i finančně jsou tyto aktivity pro nás velmi náročné. Po odchodu nejlepších žáků do osmiletého gymnázia je zapojení našich dětí do těchto soutěží poněkud složitější.

Následující tabulka dokládá, kterých předmětových soutěží jsme se zúčastnili, a s jakým úspěchem.

soutěž	školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo
Recitace	52 účastníků	se nekonalo	se nekonalo
Dějepisná olympiáda	10 účastníků	3 postupující	
Pangea	95 účastníků	se nekonalo	se nekonalo

Biologická olympiáda	15 účastníků	se nekonalo	5. a 11. místo
Soutěž v cizích jazycích - AJ	12 účastníků	1. místo	
Soutěž v cizích jazycích - NJ	6 účastníků	nikdo nepostoupil	

8.3.4 Školní výtvarné, pěvecké soutěže

Žáci I. stupně se i v tomto školním roce pravidelně účastnili výtvarných soutěží, které se konají jak ve škole, tak i mimo ni. Malovali pastelkami, progressy, voskovkami, ale i temperami a fixami. Výherci obdrželi krásný diplom a drobnou odměnu. Všechny povedené výkresy byly vystaveny na společných chodbách I. stupně.

měsíc	téma	počet dětí
listopad	Čertovské strašení	56
prosinec	Vánoční pohoda	43
	Zpěv acapella – zimní tematika	20
Další plánované soutěže se neuskutečnily z důvodu uzavření škol.		

8.4 Mimoškolní činnost, kroužky

Chceme, aby škola byla otevřená všem dětem, rodičům i veřejnosti nejen obsahem vzdělávání, demokratickými přístupy, respektováním osobnosti žáka, ale i širokou nabídkou zájmové činnosti. Škola klade důraz na všestranný rozvoj osobnosti každého jedince. Škola v oblasti zájmové činnosti úzce spolupracuje s DDM Sluníčko. Žáci bezplatně navštěvovali různé zájmové kroužky přímo ve škole. Žákům nabízíme rozsáhlé spektrum zájmové činnosti:

	cílová skupina
pěvecký sbor Hvězdičky	1. – 4. ročník – 23 žáků
basketbal (pod TJ Jiskra)	1. – 3. ročník – 16 žáků
Školní sport	8. ročník – 9 žáků

Hvězdičky

Ve školním roce 2019/2020 chodilo do pěveckého sboru Hvězdičky 23 dětí 1. – 4. ročníků. Zpěváčci se zdokonalovali v pěveckých, rytmických a hlasových dovednostech. Učili se reagovat na dirigenta.

Nacvičované písně jsme zařadili do programu hudebních vystoupení. Jedním z nich bylo vystoupení v adventním čase **11. 12. 2020 pro seniory v LDN Carvac**. Vystoupení se zúčastnily i děti hrající na různé hudební nástroje. Malí umělci byli vybráni z řad sboru a třídy 3. A. Dojemné představení bylo ohodnoceno velkým potleskem a sladkou odměnou.

Dále následovalo účinkování Hvězdiček v kulturním programu v rámci **Vánočního jarmarku** naší školy, které proběhlo **13. 12. 2020**.

Příprava na další akci - Ašské sklepy - byla pozastavena kvůli celosvětové nákaze koronavirem.

Vedoucí pěveckého sboru Hvězdičky – Mgr. Lenka Syrovátková, Monika Maršálková

Basketbal

Kroužek probíhá 2krát týdně vždy v pondělí a středu. Ve školním roce 2019/2020 kroužek navštěvovalo 16 dětí ve věku 8 - 11 let. Tréninky basketbalu jsou zaměřeny na základní zvládnutí techniky ovládnutí míče, přihrávek a střelby na koš, týmovou spolupráci, znalost pravidel a taktiky. Děti

si také zlepšují fyzickou zdatnost pomocí různých silových cvičení s vlastní vahou těla a zlepšují svoji rychlost a vytrvalost.

Školní sport

I ve školním roce 2019/2020 byl pod hlavičkou DDM Sluníčko veden kroužek pro naše žáky, a to **míčové hry**, se zaměřením na basketbal a florbal. Kroužek byl určen pro žáky 8. ročníků. Přihlášeno bylo devět žáků, pravidelně jsme se potkávali každou středu v tělocvičně naší školy od 14.00 do 14.45 hod. Cílem bylo prohloubit dovednosti a schopnosti, které žáci získají v běžných hodinách TV. Činnost byla předčasně ukončena vzhledem k hygienické situaci v ČR.

8.5 Doplňková činnost

Základní škola Aš, Kamenná 152, okres Cheb je oprávněna provozovat doplňkovou činnost, která nesmí být vykonávána na úkor hlavního účelu a předmětu činnosti organizace. Doplňková činnost je účetně sledována odděleně. Prostředky získané z této činnosti zůstávají v plném rozsahu organizaci, která je používá ve prospěch své hlavní činnosti. Cílem však nejsou pouze finance, ale otevření školy i mimo vyučování a především prevence sociálně patologických jevů.

Okruhy doplňkové činnosti:

1. výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona
2. pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

8.5.1 Americký klub – výtvarné techniky

Od října byl zahájen tradiční výtvarný kroužek pro dospěláky, který navštěvovalo po celý školní rok sedm až osm tvořících žen. Náplní byly netradiční techniky použité při výzdobě a výrobě doplňků interiéru i zahrad, podle potřeb klientek.

8.5.2 Pronájmy

Škola umožňuje jiným subjektům využívat školu v odpoledních i večerních hodinách, např. pronajímá učebny pro výuku cizích jazyků a tělocvičnu pro mimoškolní činnost.

8.6 Charitativní činnost

„Pošli špunta do školy“ je **adopce afrických dětí – projekt pomoci na dálku**, do kterého jsme se v listopadu 2016 zapojili. Výběr adoptovaného špunta zorganizoval žákovský parlament a naším novým dítětem je 11-ti letý chlapec Nelson Otieno Omondi z Keni, kterému zajišťujeme ve spolupráci se spolkem rodičů financování školní docházky.

Pokračujeme i ve spolupráci s Občanským sdružením **Život dětem**. Spoluorganizujeme tzv. **Srdíčkové dny**, a tak se snažíme pomáhat vážně nemocným dětem. Sedmým rokem se žáci 9. ročníku aktivně zapojují do projektu **Červená stužka**.

9. Kontrolní činnost ČŠI a ostatní kontroly

9.1 Kontrolní činnost ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 na škole neproběhla ze strany ČŠI kontrola. Pouze dne 3. dubna 2020 proběhl řízený rozhovor na téma distanční výuka – využití metody, užití ICT, forma a způsob komunikace se žáky a zákonnými zástupci apod.

9.2 Vnitřní kontroly

9.2.1 Hospitační a kontrolní činnost

Hospitační a kontrolní činnost je prováděna průběžně vedením školy, jsou z ní vyvozeny úkoly pro další práci učitelů. V kontrolní činnosti vycházelo vedení školy z předchozích poznatků ČŠI a zaměřilo se na sledování plnění učebních plánů, dodržování tematických plánů, aplikaci školního vzdělávacího programu do praxe a vedení předepsané dokumentace. V průběhu celého školního roku prováděli sami vyučující tzv. náslechové hodiny a následné rozbory. Byl kladen důraz na prevenci a řešení projevů šikánování, užívání návykových látek a jiných negativních jevů. Kontrolní činnost probíhala i ve školní družině. V každém oddělení byly prováděny hospitace vedoucí vychovatelkou. Vedení začínajících a nekvalifikovaných učitelů je zpravidla svěřeno učitelům s dostatečnou praxí a zkušenostmi.

9.2.2 Kontroly majetku, pokladní knihy ZŠ a pokladní knihy ŠD

Škola provádí pravidelně **vlastní kontrolní činnost** - kontrola pokladní knihy ŠD, kontrola pokladní knihy, inventarizace majetku na základě příkazu ředitele školy, průběžné (měsíční) čerpání rozpočtu. Ve sledovaných oblastech nebyly shledány žádné nesrovnalosti.

9.3 Vnější kontroly

Kontrola ze strany zřizovatele - veřejnosprávní kontrola: 18.11.2019 – 26.11.2019

Předmět kontroly:

- Posuzování účelného a hospodárneho nakládání s veřejnými prostředky.
- Správnost, úplnost, průkaznost, srozumitelnost, přehlednost účetnictví a jeho vedení v návaznosti na dodržování zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví v platném znění.
- Dodržování zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.

Cíl kontroly:

Provéřit dodržování právních předpisů a opatření přijatých orgány veřejné správy v mezích těchto předpisů při hospodaření s veřejnými prostředky k zajištění stanovených úkolů těmito orgány.

kontrolované období: 2017, 2018

Závěr kontroly:

Vnitřní kontrolní systém - nebyly zjištěny nedostatky.

Finanční kontrola - nebyly zjištěny nedostatky.

Školní stravování - nebyly zjištěny nedostatky.

Registr smluv – bylo zjištěno porušení ZRS, předmětné smlouvy/objednávky nebyly včas zveřejněny v registru smluv, vnitřní kontrolní systém v této oblasti nebyl nastaven.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Škola hospodaří se schváleným, vyrovnaným rozpočtem. Kontrola čerpání rozpočtu je prováděna pravidelně 1x měsíčně. Zřizovateli jsou k 30.6. a 31.12. předkládány rozbory hospodaření, přílohy, výkazy zisku a ztrát a rozvahy.

10.1 Hospodaření školy k 31.12.2019

10.1.1 Hospodářský výsledek (v Kč) k 31.12.2019

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	- 65 394,23	88 985,40	23 591,17
výnosy	32 793 050,01	126 225,40	32 919 275,41
náklady	32 858 444,24	37 240,00	32 895 684,24

10.1.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 31.12.2019

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	225 418,57	1 868,70	0,00	227 287,27
FKSP	449 439,37	451 222,00	362 320,92	538 340,45
Fond rezervní	557 331,55	200 000,00	757 331,50	0,05
Fond investic	128 420,00	1 269 742,00	1 260 303,00	137 486,77

10.2 Hospodaření školy k 30.6.2020

VI. pololetí škola vykazovala relativně vysoké výsledky hospodaření způsobené především nečerpáním finančních prostředků na opravy, které se soustřeďují na období prázdnin.

Výnosová a nákladová část doplňkové činnosti je ovlivňována pozitivním přístupem pedagogického sboru a vedením školy – mimoškolní aktivity pro žáky a veřejnost v době mimo vyučování v odpoledních a večerních hodinách, pronájmy nebytových prostor a movitých věcí s obsluhou.

10.2.1 Hospodářský výsledek (v Kč.) 30.6.2020

	hlavní činnost	doplňková činnost	CELKEM
hospodářský výsledek	3 705 501,94	22 973,49	3 728 474,43
výnosy	18 479 375,44	37 072,49	18 516 447,93
náklady	14 773 873,50	14 100,00	14 787 973,50

10.2.2 Fondy – tvorba, čerpání (v Kč) k 30.6.2020

	počáteční stav	tvorba	čerpání	zůstatek
Fond odměn	227 287,27	0,00	0,00	227 287,27
FKSP	538 340,45	228 870,00	197 966,20	569 244,25
Fond rezervní	0,05	23 591,27	0,00	23 591,22
Fond investic	137 859,00	316 415,52	0,00	454 274,52

Příloha č. 1:

Souhrnná tabulka výsledků vzdělávání ve školním roce 2019/2020 k 31.8.2020

Základní škola AŠ, Kamenná 152, okres Cheb

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9.	1. - 9.
Počet žáků	48	51	53	56	57	265	65	53	53	33	204	469
Prospělo s vyznamenáním	45	43	49	39	30	206	30	11	17	4	62	268
Počet opravných zkoušek	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Prospělo (i po opravných zkouškách)	2	7	4	17	27	57	35	41	37	29	140	197
Neprospělo	1	1	0	0	0	2	0	2	0	0	2	4
2. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
3. stupeň z chování	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet omluvených hodin	1397	671	1294	1053	1056	5471	1829	1244	1036	856	4965	10436
Omluvených hodin na jednoho žáka	29,104	12,200	24,415	18,803	18,526	20,645	28,138	23,037	19,185	25,939	23,986	22,063
Počet neomluvených hodin	17	4	0	20	5	46	13	128	3	10	154	200
Neomluvených hodin na jednoho žáka	0,354	0,072	0,000	0,357	0,087	0,174	0,200	2,370	0,055	0,303	0,744	0,423

Příloha č. 2:

Podrobný přehled prospěchu I. pol. šk. roku 2019/2020 – I., II. stupeň*Třídy zahrnuté do přehledu:*

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.I

	<i>Předmět</i>	<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	<i>Průměr</i>
Chov	Chování	476	1,032
Čj	Český jazyk a literatura	472	2,011
Aj	Anglický jazyk	370	1,941
Prvk	Prvouka	155	1,400
Vlas	Vlastivěda	113	1,947
Přvd	Přírodověda	113	1,823
ZSV	Základy společenských věd	152	2,211
Děj	Dějepis	201	2,214
FG	Finanční gramotnost	33	2,455
VZ	Výchova ke zdraví	152	1,822
Mat	Matematika	472	2,023
Fy	Fyzika	201	2,269
Ch	Chemie	85	2,588
Přps	Přírodopis	203	2,601
Zem	Zeměpis	202	2,203
IVT	Informatika a výpočetní technika	121	1,860
ZI	Základy informatiky	80	1,775
CCJ	Cvičení v českém jazyce	96	2,115
CMA	Cvičení z matematiky	79	2,709
PGr	Počítačová grafika	20	1,400
VV	Výtvarná výchova	472	1,284
ZPr	Základy programování	14	1,643
SI	Svět informatiky	78	1,936
PČ	Pracovní činnosti	471	1,255
HV	Hudební výchova	472	1,197
TV	Tělesná výchova	457	1,206
MV	Mediální výchova	65	1,046
ZNJ	Základy německého jazyka	135	2,104

celkový průměrný prospěch		1,770	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	237	omluvené	20 190	42,416
	prospěl	211	neomluvené	1 336	2,807
	neprospěl	15			
	nehodnocen	13			

Příloha č. 3:

Podrobný přehled prospěchu 2. pol. šk. roku 2019/2020 -- I., II. stupeň*Třídy zahrnuté do přehledu:*

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 6.B 6.C 7.A 7.B 8.A 8.B 9.A 9.I

	<i>Předmět</i>	<i>Počet klasifikovaných žáků</i>	<i>Průměr</i>
Chov	Chování	469	1,004
Čj	Český jazyk a literatura	468	1,859
Aj	Anglický jazyk	370	1,803
Prvk	Prvouka	152	1,217
Vlas	Vlastivěda	113	1,611
Přvd	Přírodověda	113	1,540
ZSV	Základy společenských věd	151	1,735
Děj	Dějepis	203	2,212
FG	Finanční gramotnost	33	2,303
VZ	Výchova ke zdraví	151	1,470
Mat	Matematika	468	1,959
Fy	Fyzika	203	1,995
Ch	Chemie	86	2,674
Přps	Přírodopis	203	2,197
Zem	Zeměpis	203	1,975
IVT	Informatika a výpočetní technika	122	1,492
ZI	Základy informatiky	82	1,695
CCJ	Cvičení v českém jazyce	96	2,094
CMa	Cvičení z matematiky	81	2,617
PGr	Počítačová grafika	20	1,000
VV	Výtvarná výchova	468	1,169
ZPr	Základy programování	14	1,643
SI	Svět informatiky	78	1,808
PČ	Pracovní činnosti	468	1,111
HV	Hudební výchova	469	1,083
TV	Tělesná výchova	462	1,097
MV	Mediální výchova	65	1,046
ZNJ	Základy německého jazyka	138	2,007

celkový průměrný prospěch		1,611	zameškané hodiny	celkem	na žáka
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	268	omluvené	10 436	22,063
	prospěl	197	neomluvené	200	0,423
	neprospěl	4			
	nehodnocen	0			